

سلسلة محذرات

الإبداع

في الرياضيات

المصف الثالث الإعدادي
الفصل الدراسي الأول

إعداد /

أ / جميل غالي السيد

مكتبة وسام

ش. زين - شارع حسني مبارك - خلف الثانوية ب. بنات

01004423597.3943035

مقدمة

كلمة الطموح تعني إبداع العقل ووصوله إلى مدارك الفهم والذكاء ..
وكلمة **الإبداع** تعني العيش على القمة وإستنشاق عزة العالی لأنه يرجو ولأما
العالی لا يقنع بغيره ولا يرضى إلا القمة (المستحقة عن جرارة

فأرجو من الله أن أكون قدمت ما على من خلل هذا العمل المتواضع بين أيديكم

والله أدعوا أن يوفقكم إلى ما ناملونه أنتم ووالديكم
مع أرق الأمنيات بالنجاح والتميز ..
أ/ جميل غالى السيد

❖ كيف نذاكر مادة الرياضيات :

- نحفظ قوانين الدرس جيدا " بالورقة والقلم "
- نذاكر الأمثلة المحلولة جيدا " بالورقة والقلم "
- نحيد حل الأمثلة المحلولة مرة أخرى دون النظر إلى الإجابة
- نقوم بحل تمارين متنوعة على الدرس



توزيع مقررات الرياضيات للصف الثالث الإعدادي
الفصل الدراسي الأول

الشهر	الجبر والإحصاء	حساب المثلثات والهندسة
باقي سبتمبر وأكتوبر	<p>الوحدة الأولى (العلاقات والدوال) :</p> <ul style="list-style-type: none"> حاصل ضرب الديكارتى. العلاقات. الدالة (التطبيق). دوال كثير الحدود. <p>الوحدة الثانية (النسبة والتناسب - التغير) :</p> <ul style="list-style-type: none"> النسبة. 	<p>الوحدة الرابعة (حساب المثلثات) :</p> <ul style="list-style-type: none"> النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة. النسب المثلثية لبعض الزوايا الخاصة. إيجاد الزاوية إذا علمت النسبة المثلثية لها.
نوفمبر	<ul style="list-style-type: none"> التناسب. التغير الطردى. التغير العكسى. 	<p>الوحدة الخامسة (الهندسة التحليلية) :</p> <ul style="list-style-type: none"> البعد بين نقطتين. إحداثيا منتصف قطعة مستقيمة. ميل الخط المستقيم والعلاقة بين ميلى المستقيمين (المتوازيين ، المتعامدين).
ديسمبر	<p>الوحدة الثالثة (الإحصاء) :</p> <ul style="list-style-type: none"> جمع البيانات. التشتت. 	<ul style="list-style-type: none"> تابع الخط المستقيم. معادلة الخط المستقيم بمعلومية ميله وطول الجزء المقطوع من محور الصادات.
يناير	تمارين متنوعة وحل نماذج الامتحانات	

الابداع

في

الرياضيات

أوه ٨:- الجبر والاحصاء

مكتبة وسام

شؤون شارع حسني مبارك - خلف الثانوية بنات

01004423597.3943035

الوحدة الأولى :-

العلاقات والدوال

(١) حاصل ضرب الديكارتي

(٢) العلاقات

(٣) دوال كثيرات الحدود

اختبار الوحدة

"الوحدة الأولى"

"(1) حاصل ضرب الديكارتى"

* الزوج المرتب :-

ليس (a, b) زوجًا مرتبًا ، وليس P بالمستطابق الأول ،
 ليس b بالمستطابق الثاني
 إذاً ليس P بالإحداثى السيني ، وليس b بالإحداثى الصادي

ملحوظة :-
 ① $(0, 2) \neq (2, 0)$ \Rightarrow $2 \neq 0$
 ② $3 \in \{0, 2, 3\}$ ، ولكن $3 \notin \{0, 2\}$

③ إذا كان $(a, b) = (c, d)$ فإن $a = c$ و $b = d$

$$(2, 0) = (0, 2) \quad \text{①}$$

$$(2, 0) = (0, 2) \quad \text{②}$$

أوجد قيمة a, b إذا كان

مثال ①

$$(2, 0) = (0, 2) \quad \text{①}$$

$$2 = 0 \quad \text{②}$$

الخطأ

$$9 = 0 \quad \text{③}$$

$$17 = 9 \quad \text{④}$$

$$(2, 0) = (0, 2) \quad \text{⑤}$$

$$7 = 0 \quad \text{⑥}$$

* * *
 * ترتيب *
 * * *

أوجد قيمة a, b إذا كان

$$(9, 2) = (2, 0) \quad \text{⑦} \quad \text{⑧} \quad (2, 0) = (0, 2) \quad \text{⑨}$$

أولاً :- حاصل ضرب الديكارتي لمجموعتين منتهيتين ومثله :-تعريف :- إذا كان S ، M مجموعتين منتهيتين وغير خاليتين فانه :-

$$① \quad S \times M = \{ (s, m) : s \in S, m \in M \}$$

معناه :- جميع الأزواج المرتبة التي مستطوعها ^{الأول} عنصر ينتمي إلى S ومستطوعها الثاني عنصر ينتمي إلى M .

$$② \quad S \times M = \{ (s, m) : s \in S, m \in M \}$$

معناه :- جميع الأزواج المرتبة التي مستطوعها الأول عنصر ينتمي إلى S ومستطوعها الثاني عنصر ينتمي إلى M .

← يمكن أن تكتب S
وتقرأ " S اثنين "

$$③ \quad S \times M = \{ (s, m) : s \in S, m \in M \}$$

معناه :- جميع الأزواج المرتبة والتي كلاهما مستطوعها الأول والثاني عناصر تنتمي إلى S .

← ملاحظة :- يمكن تمثيل حاصل ضرب الديكارتي بالخط السهمي أو المخطط البياني

$$④ \quad \text{مثال :- إذا كان } S = \{ 1, 2, 3 \}, M = \{ 4, 5, 6 \} \text{ أوجد :-}$$

$$\begin{aligned} ① \quad S \times M &= \{ (1, 4), (1, 5), (1, 6), (2, 4), (2, 5), (2, 6), (3, 4), (3, 5), (3, 6) \} \\ ② \quad M \times S &= \{ (4, 1), (4, 2), (4, 3), (5, 1), (5, 2), (5, 3), (6, 1), (6, 2), (6, 3) \} \\ ③ \quad S \times S &= \{ (1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 1), (2, 2), (2, 3), (3, 1), (3, 2), (3, 3) \} \end{aligned}$$

$$④ \quad S \times M = \{ (s, m) : s \in S, m \in M \} = \{ (1, 4), (1, 5), (1, 6), (2, 4), (2, 5), (2, 6), (3, 4), (3, 5), (3, 6) \}$$

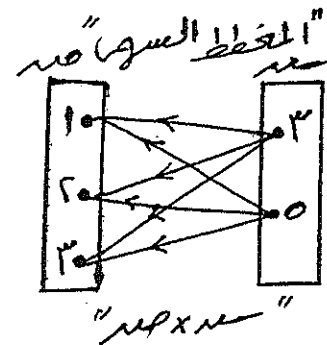
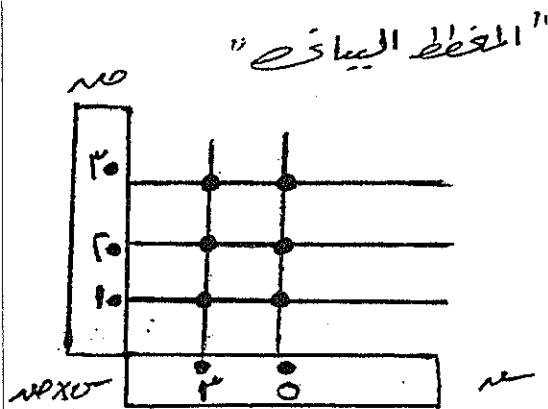
$$⑤ \quad M \times S = \{ (m, s) : m \in M, s \in S \} = \{ (4, 1), (4, 2), (4, 3), (5, 1), (5, 2), (5, 3), (6, 1), (6, 2), (6, 3) \}$$

$$⑥ \quad S \times S = \{ (s, s) : s \in S \} = \{ (1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 1), (2, 2), (2, 3), (3, 1), (3, 2), (3, 3) \}$$

$$⑦ \quad S \times M \neq M \times S$$

$$\textcircled{1} \text{ س } \times \text{ س } = \text{ س } \quad \text{أ } 063 \times \text{أ } 063 = \text{أ } 063 \quad \text{ب } 060 \times \text{ب } 060 = \text{ب } 060 \quad \text{ج } 060 \times \text{ج } 060 = \text{ج } 060$$

$$\textcircled{2} \text{ س } \times \text{ س } = \text{ س } \quad \text{حيث } \text{س} \text{ هي المجموعة الخالية}$$



ملاحظة هامة :-

$$\textcircled{1} \text{ س } \times \text{ س } \neq \text{ س } \times \text{ س} \quad \text{إلا إذا كانت } \text{س} = \text{س}$$

$$\textcircled{2} \text{ س } \times \text{ س } = (\text{س} \times \text{س}) \times \text{س} \quad \text{حيث } \text{س} \text{ هو عدد عناصر المجموعة}$$

$$\text{نفس المثال السابق} \quad \text{س} = (\text{س} \times \text{س}) \times \text{س} \quad \text{ب } 060 = (060 \times 060) \times 060$$

$$\text{س } \times \text{ س } = (\text{س} \times \text{س}) \times \text{س} \quad \text{ب } 060 = (060 \times 060) \times 060$$

$$\textcircled{3} \text{ س } \times \text{ س } = \text{س} \times \text{س} = \text{س} \times \text{س} \quad \text{حيث } \text{س} \text{ هو عدد عناصر المجموعة}$$

$$\textcircled{4} (\text{س} \times \text{س}) \times \text{س} = \text{س} \times (\text{س} \times \text{س}) \quad \text{حيث } \text{س} \text{ هو عدد عناصر المجموعة}$$

$$\text{أي أن "المسقط الأول يأتي من المجموعة الأولى، والمسقط الثاني يأتي من المجموعة الثانية"}$$

$$\text{إذا كانت } \text{س} = \text{س} \quad \text{أ } 063 \times \text{أ } 063 = \text{أ } 063 \quad \text{ب } 060 \times \text{ب } 060 = \text{ب } 060 \quad \text{ج } 060 \times \text{ج } 060 = \text{ج } 060$$

$$\textcircled{1} \text{ س } \times \text{ س } = \text{س} \times \text{س} \quad \text{حيث } \text{س} \text{ هو عدد عناصر المجموعة}$$

$$\text{س } \times \text{ س } = (\text{س} \times \text{س}) \times \text{س} \quad \text{حيث } \text{س} \text{ هو عدد عناصر المجموعة}$$

$$\textcircled{2} \text{ س } \times \text{ س } = \text{س} \times \text{س} \quad \text{حيث } \text{س} \text{ هو عدد عناصر المجموعة}$$

$$\textcircled{3} \text{ س } \times \text{ س } = (\text{س} \times \text{س}) \times \text{س} \quad \text{حيث } \text{س} \text{ هو عدد عناصر المجموعة}$$

$$\text{أي أن "المسقط الأول يأتي من المجموعة الأولى، والمسقط الثاني يأتي من المجموعة الثانية"}$$

$$\text{س } \times \text{ س } = (\text{س} \times \text{س}) \times \text{س} \quad \text{حيث } \text{س} \text{ هو عدد عناصر المجموعة}$$

١٤ إذا كانت $S = 2^2 \times 3^2 \times 5^2$ ، $P = 2^3 \times 3^2 \times 5^2$ أوجد :-

١- $S \times P$ وسهل بالخط السهل $2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$

١٥ إذا كانت $S = 2^2 \times 3^2 \times 5^2$ ، $P = 2^3 \times 3^2 \times 5^2$ أوجد :-

١- $S \times P$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$

١٦ إذا كانت $S = 2^2 \times 3^2 \times 5^2$ ، $P = 2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$

مثل المعومات $S \times P$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$

١- $S \times P$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$

١٧ امل ما يأتي :-

$$\text{.....} = 2^2 \times 3^2 \times 5^2 \times 7^2$$

١٨ إذا كان $S = 2^2 \times 3^2 \times 5^2$ ، $P = 2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$

$$\text{.....} = 2^2 \times 3^2 \times 5^2 \times 7^2$$

١٩ إذا كان $S = 2^2 \times 3^2 \times 5^2$ ، $P = 2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$

٢٠ إذا كان $S = 2^2 \times 3^2 \times 5^2$ ، $P = 2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$

٢١ إذا كان $S = 2^2 \times 3^2 \times 5^2$ ، $P = 2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$

($S \times P$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$)

$$\text{.....} = 2^2 \times 3^2 \times 5^2 \times 7^2$$

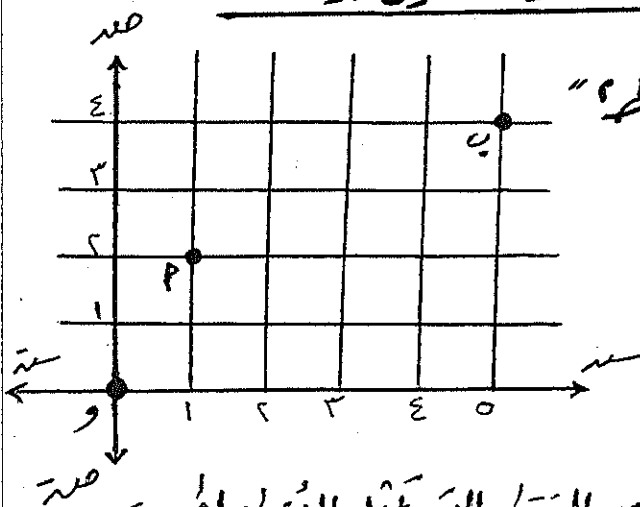
$$\text{.....} \times \text{.....} = 2^2 \times 3^2 \times 5^2 \times 7^2$$

٢٢ إذا كان $S = 2^2 \times 3^2 \times 5^2$ ، $P = 2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$

٢٣ إذا كان $S = 2^2 \times 3^2 \times 5^2$ ، $P = 2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$

٢٤ إذا كان $S = 2^2 \times 3^2 \times 5^2$ ، $P = 2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$ $2^3 \times 3^2 \times 5^2$

ثانيًا: حاصل الضرب الديكارتي للمجموعات غير المنتهية والتحويل البياني له .



III حاصل الضرب الديكارتي "ط x ط" أو "ط²"

$$ط \times ط = ط^2 \quad P = (b, a) \Rightarrow ط \times ط = b \times a$$

* تمثل الأعداد الطبيعية على مستقيمين متعامدين

أحدهما أفقي من اليمين ← وللآخر رأس من فوق

يتقاطعا عند النقطة التي تمثل العدد صفر

على كل منهما أي و (0,0)

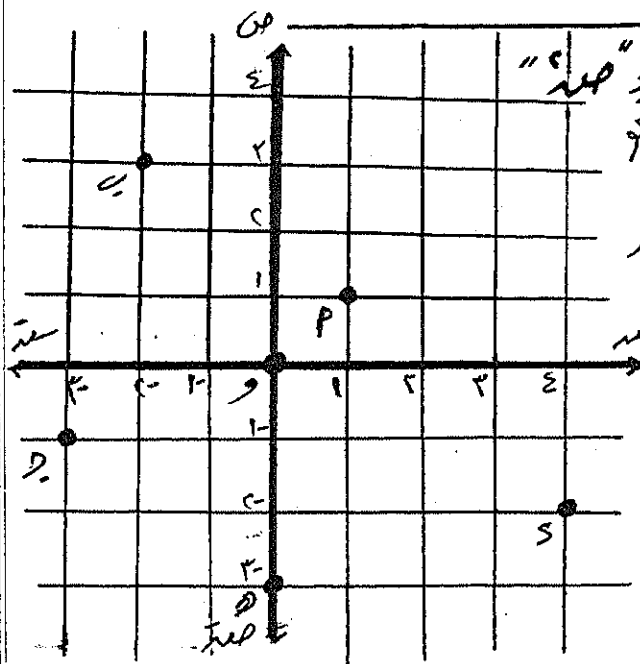
* نرسم مستقيمتين رأسيّة ومستقيمتين أفقيّة من النقطة التي تمثل الأعداد الطبيعية

على كل من من اليمين ← من فوق

* نحصل على الشبكة التربيعية المقامة لحاصل الضرب الديكارتي ط x ط وكما بالشكل

* كل نقطة من النقاط على الشبكة التربيعية تمثل زوج مرتب من الحاصل ط x ط

مثال: (2,1) P (1,2) Q (0,0) و (0,0)



IV حاصل الضرب الديكارتي "ص x ص" أو "ص²"

$$ص \times ص = ص^2 \quad P = (b, a) \Rightarrow ص \times ص = b \times a$$

* تمثل الأعداد الصميمة على كل من من اليمين ← من فوق

* نرسم المستقيمتين الرأسية والأفقية من

النقطة التي تمثل الأعداد الصميمة

* نحصل على الشبكة التربيعية المقامة

لحاصل الضرب الديكارتي ص x ص

* كل نقطة من النقاط على الشبكة التربيعية

تمثل زوج مرتب من الحاصل ص x ص

مثال: (1,1) P (1,-1) Q (-1,1) S (-1,-1) و (0,0)

ص (3,-6) و (0,0)

مكتبة وسام

شربين - شارع حسني مبارك - خلف الثانوية بنات
01004423597.3943035

١٣١ حاصل ضرب الديكارتى "N x N" أو "N²"

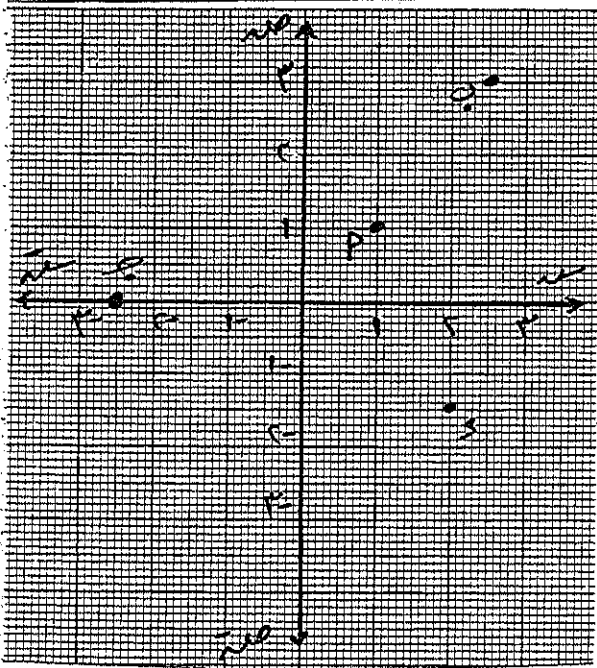
$$N \times N = (P, Q) = P \in N, Q \in N$$

تمثل الأعداد النسبية على كل محور

من ستة ، من ستة تم رسم المستقيمت الرأسية والأفقية من النقاط التي تمثل الأعداد النسبية مع ملاحظة صعوبة إظهار جميع خطوط الشبكة نظراً لكثافة الأعداد النسبية .

$$P = (1, 1) \text{ و } Q = (1, 2) \text{ و } R = (2, 1) \text{ و } S = (2, 2)$$

$$D = (0, 6) \text{ و } E = (6, 0)$$



١٣٢ حاصل الضرب الديكارتى "X x X" أو "X²"

$$X \times X = (P, Q) = P \in X, Q \in X$$

تمثل الأعداد الحقيقية على كل محور من ستة ، من ستة

تم تمثيل أمتار سبنا المستقيمت الرأسية

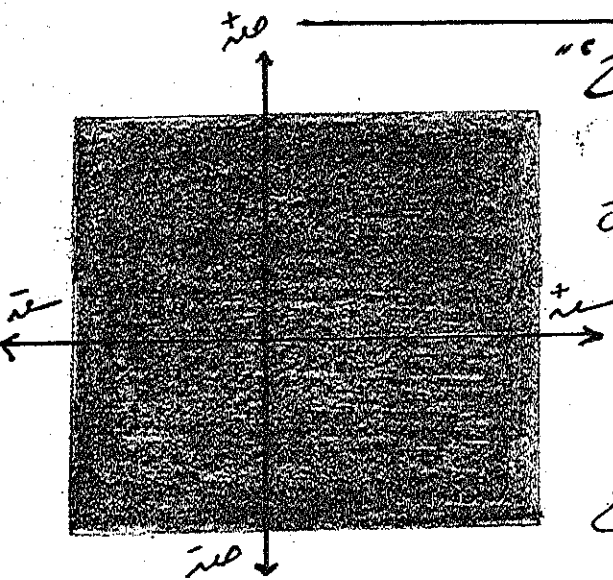
والأفقية التي تمثل الأعداد الحقيقية

وهو عبارة عن سطح منطوق محدب بلا حدود

من جميع الإحداثيات والنقطة المقابل يوضع

جزء من هذه المنطقة

كل نقطة من نقاط هذه الشبكة تمثل أحد أوضاع حاصل X x X .



ملاحظة هامة :-

المحورين من ستة ، من ستة لقياس المستوى

إلى أربعة أقسام "أرباع" كما بالشكل

إذا كانت الأعداد السالبة للنقطة = منفر

فإن النقطة تقع على محور الصادات

الربع الأول	الربع الثاني
محور < 0 ، محور > 0	محور > 0 ، محور < 0
الربع الثالث	الربع الرابع
محور < 0 ، محور < 0	محور > 0 ، محور > 0

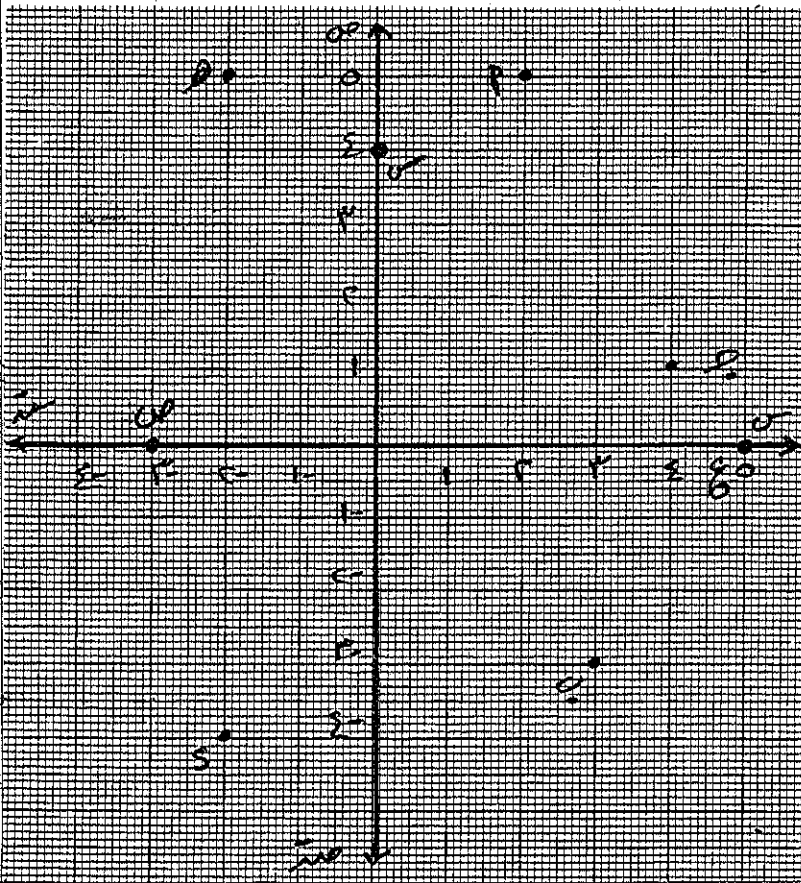
* إذا كان الإحداثي الصادي للنقطة = صفر
فإنه النقطة تقع على محور السينات

مثال: ① أذكر الربع الذي تقع فيه أو المحور الذي تقع عليه كل من النقاط الآتية
ثم عيّن موضعها على الشبكة القياسية

أ (٥٦٢) ، ب (٣-٦٣) ، ج (١٦٤) ، د (٤-٦٠) ، هـ (٥٦٢-٥٦٢)
و (٥٦٢-٥٦٢) ، ز (٤٦٠) ، ح (٠-٦٣) ، ط (٠-٦٥)

الحل :-

- أ تقع في الربع الأول .
- ب تقع في الربع الرابع .
- ج تقع في الربع الأول .
- د تقع في الربع الثالث .
- هـ تقع في الربع الثاني .
- و تقع على محور الصادات .
- ز تقع على محور السينات .
- ح تقع على محور السينات .



تدريب ***

النقطة	أ (٥٦٢)	ب (٣-٦٣)	ج (١٦٤)	د (٤-٦٠)	هـ (٥٦٢-٥٦٢)	و (٥٦٢-٥٦٢)
الربع أو المحور

تأريده على "حاصل بصرى لدرجات المجموعات غير المنتهية وتمثيله"

المر ما يأتي :-

④ الزوج المرتب (س، ص) حيث $s \neq \emptyset$
 يقع من الربع
 @ إذا كان $(s, s) = (8, 8) = (5 + 0, 6 + 1)$
 فإنه $ص = ٥ =$

١- (٣، ٥) تقع من الربع
 ٢- (٢، ٣) تقع من الربع
 ٣- إذا كانت (س، ص) تقع على
 محور الصادات فإنه $ص = ١ +$

افتر الإجابة الصائبة :-

⑤ إذا كانت النقطة (س، ص) تقع من الربع الرابع فإنه $ص =$
 (٠ ١ ٢ ٣ ٤)
 ⑥ إذا كان (س، ص) تقع من الربع
 الثالث فإنه (س، ص) تقع من
 (الأول، الثاني، الثالث، الرابع)

١- إذا كان $(P, 8) = (٨, ٤)$ تقع على محور
 الصادات فإنه $P =$
 (٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠)
 ٢- إذا كان (٣، ٦) تقع على محور
 السينات فإنه $ص =$
 (٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠)

على شبهة تربية متطابقة للحاصل الدكرات x مع غير النقطة الأتيه :-

P (٥، ٤) ، ب (٣، ٦) ، ج (٧، ٤) ، د (٦، ١) ، هـ (٥، ٤) ، ز (٠، ٦) ، ح (٦، ٠) ، ط (٠، ٩)

ثم اذكر الربع الذي تقع فيه أو المحاور الذي تنتمي اليه كل من هذه النقاط .

مكتبة السلام
 دار الإبداع حرمي دار الإبداع
 01004423597.3943023

« العلاقات »تعريف العلاقة :-

العلاقة من S إلى T هي مجموعة من الأزواج المرتبة التي تحقق العلاقة .
 بعض أو كل عناصر S وهو مجموعته جزئية من حاصل الضرب الديكارتي " $S \times T$ "
 * يسمونه العلاقة :- هو جميع الأزواج المرتبة التي تحقق العلاقة .

* من الشغل المقابل :-
 $S = \{1, 2, 3, 4\}$ و $T = \{1, 2, 3, 4\}$
 * العلاقة من S إلى T هي : $f = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 1)\}$
 * العلاقة من T إلى S هي : $g = \{(2, 1), (3, 2), (4, 3), (1, 4)\}$
 * العلاقة من S إلى S هي : $h = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4)\}$
 * العلاقة من T إلى T هي : $k = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4)\}$
 * العلاقة من S إلى T هي : $l = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4)\}$
 * العلاقة من T إلى S هي : $m = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4)\}$
 * العلاقة من S إلى S هي : $n = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4)\}$
 * العلاقة من T إلى T هي : $o = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4)\}$

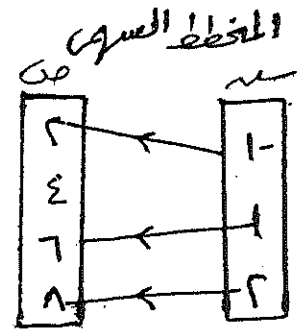
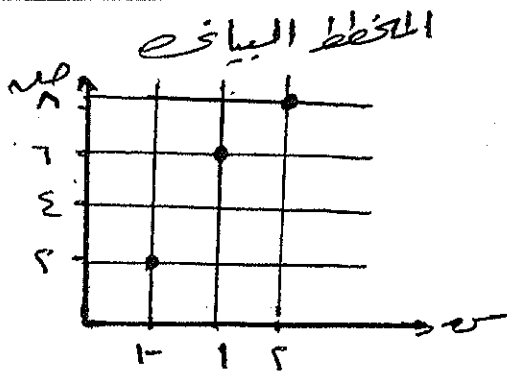
مثال ① :-

إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4\}$ و $T = \{1, 2, 3, 4\}$ وكانت f علاقة من S إلى T هي : $f = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 1)\}$
 * العلاقة من S إلى T هي : $f = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 1)\}$
 * العلاقة من T إلى S هي : $g = \{(2, 1), (3, 2), (4, 3), (1, 4)\}$
 * العلاقة من S إلى S هي : $h = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4)\}$
 * العلاقة من T إلى T هي : $k = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4)\}$
 * العلاقة من S إلى T هي : $l = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4)\}$
 * العلاقة من T إلى S هي : $m = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4)\}$
 * العلاقة من S إلى S هي : $n = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4)\}$
 * العلاقة من T إلى T هي : $o = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4)\}$

$$f + g = h$$

$$\begin{aligned} * \text{عندما } f = g & \Rightarrow f + g = h \Rightarrow f + f = h \Rightarrow 2f = h \Rightarrow f = \frac{h}{2} \\ * \text{عندما } f = g & \Rightarrow f + g = h \Rightarrow f + f = h \Rightarrow 2f = h \Rightarrow f = \frac{h}{2} \\ * \text{عندما } f = g & \Rightarrow f + g = h \Rightarrow f + f = h \Rightarrow 2f = h \Rightarrow f = \frac{h}{2} \end{aligned}$$

$$f = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 1)\}$$



* كما سيبدو لتفتيح أنه :-

① العلاقة عدد مجزئ من إلى مجزئ من هو ارتباط يربط بعض أو كل عناصر من بعض أو كل عناصر من

② بيان العلاقة عدد مجزئ من إلى مجزئ من هو مجموعة الأزواج المرتبة حيث المقادير الأول ينتمي إلى المجموعة س والمقادير الثاني ينتمي إلى المجموعة من

③ وإذا كانت f علاقة عدد المجزئ من إلى المجزئ من فانه "ع د س" من

العلاقة عدد مجزئ إلى نفسه :-

* إذا كانت f علاقة عدد مجزئ من إلى من فانه f تسمى علاقة على المجموعة من وتكون "ع د س" من

مثال ⑤ :-

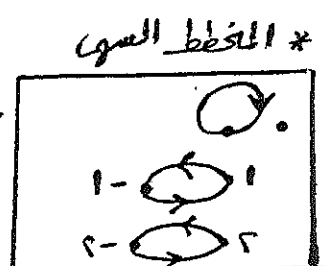
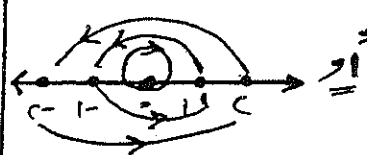
إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ وكانت f علاقة معرفة على S حيث "ع ب" تفي "العدد مقلوب جمع للعدد" لكن $P \neq Q$ من ألق بيانه f مثلًا بالمخططين

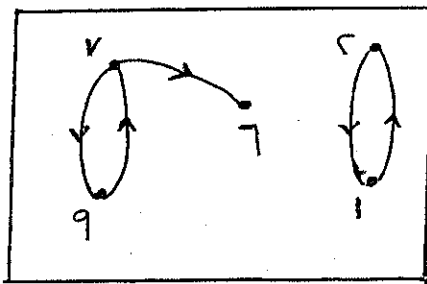
نريد أنه نحصل على جميع الأزواج المرتبة التي مستطرا الأول مقلوب جمع لمستطرا الثاني

∴ بيانه $f = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 5), (5, 6), (6, 7), (7, 8), (8, 9), (9, 10)\}$

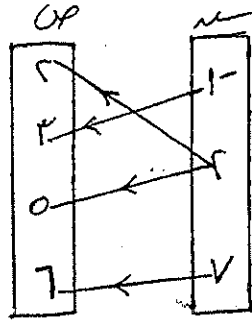
العدد مقلوب جمع للعدد
لكن هو نفسه
وليس له مقلوب هنري

* المخطط البياني
(أ) اسم البياني
(ب) تفصل

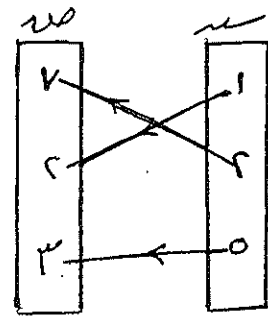




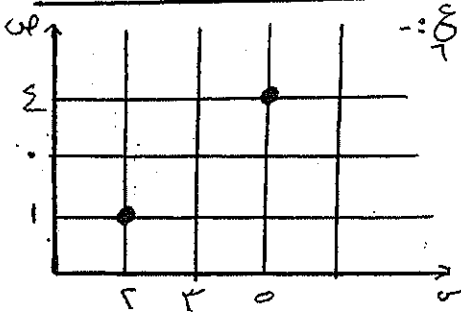
* \mathbb{G} ليست دالة
لأنه العنصر ٧ \ni \mathbb{G}
خرج منه سرجان



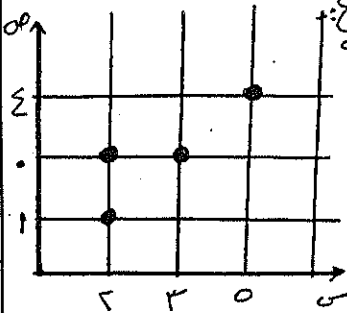
* \mathbb{G} ليست دالة
لأنه العنصر ٢ \ni \mathbb{G}
خرج منه سرجان



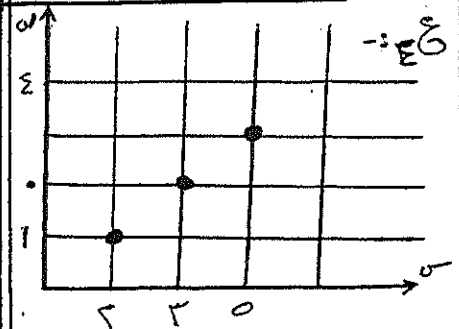
* \mathbb{G} دالة لأنه كل عنصر من
عناصر \mathbb{G} خرج منه سرج واحد
فقط إلى عنصر من \mathbb{G}
* $\mathbb{G} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$
* $\mathbb{G} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$



* \mathbb{G} ليست دالة لوجود خط
رأس خالي منه النقطة



* \mathbb{G} ليست دالة لوجود
نقطة على خط رأس



* \mathbb{G} دالة لأنه كل خط
رأس تقع عليه نقطة واحدة

مثال ٥ :-

إذا كانت $\mathbb{G} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ وكانت
علاقة من \mathbb{G} إلى \mathbb{G} حيث $P \in \mathbb{G}$ تعني " $P + 1 = Q$ " لكل $P \in \mathbb{G}$
١ ألق ببيان \mathbb{G} ومثل على الخط سرج.
٢ أذكر مع بيان السبب هل \mathbb{G} دالة من \mathbb{G} أم لا وإذا كانت
دالة أذكر مدراها.

حيث P هي "ب" فقد أنه $P \geq P$ لكن $P \neq S$ ، $b \neq S$. آلياً بيان χ
ومثال الخطأ سرفا وأخر بيان

$\{ \frac{1}{8}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}, 1 \} = \{ \frac{1}{8}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}, 1 \}$

وكانت علاقة صديقه إلى من حيث "P" بـ "Q" $P = Q$ "بـ"

تس ۲۵۳، ب ۵۵۰. القَب بِيَانِهِ وَمُحَلَّاتُ بِالْمُحَلَّاتِ السَّهْلِ.

۴ اِذَا كَانَتْ س = ٢٨٠٤٣٦ و ص = ١٧٦١٠٩ = ٣٠٤٦١٧٦١٠٩ وكانت

علاقة مدس إلى من حيث "P" ج ب "تضأه" عامل مدس عوامل ب"

۱۰ "مقسم ہے" کہل ۲۰۳، باب ۵ ص. آلتب بیاد غی و مثل علی الجفہ
سہم و آخر بیاد غی و صلح والہ ام لا ولاؤا ؟

۱۷) اذ اکانت سن = ۹۶۶۶۶۶۱۰۶۶ و کانت ع علاقه علی سن صیت

"P عجب" کفہ اُن "P مضاعف پ" کس P س، ب P "P

الكتب بيانه عن فضلها لا يخط بيانها وهل عن والده أم لا ولا لا ؟

۱۸) ادا کاغذ سے = ۱۴۰۶۱۴۰۶ عی والد علی سے

بجانبه ع = ٢ (١٦٠) ، (ب.٦٠) ، (٢٦٠) ١ أوجد القيمة العددية

• $C + P$ — المقدّم

[illegible]

علاقة منه إلى من حيث "ع ب" فن "أ" هو المخلص الضرب لـ "ب"

کس ۵۲ س، ۵۳ و ۵۴ آیت بیار و معانی لفظ بیار.

۱۴۔ اِذَا كَانَتْ س = ۱۱۶۶۳۷۷۶۱ و كَانَتْ عِ عِلَاقَةِ عِلْمٍ س حَيْثُ "P" عِ ب

تصنيف "P + 2b = عدد زوجي" كس 2P، 2b، 2. التنبؤ بـ 8

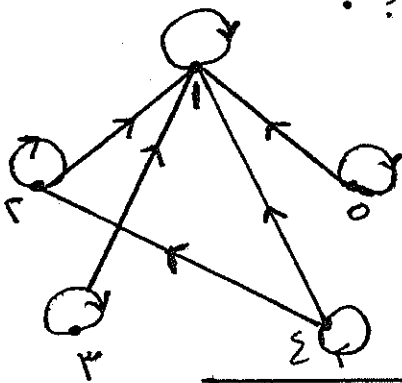
وَمِنْ أَهْلِ الْبَيْتِ مَنْ هُوَ وَهْلٌ عَنِ وَالِدِ أُمِّهِ وَلَا فَرْقَ .

❖ في الشكل المقابل :-

عَمِلَ الْمُخَطَّاطُ التَّحْقِيقَ لِلْعِلَاقَةِ عَنِ الْمَرْفُوعَةِ عَلَى الْمَجْمُوعَةِ

$$f_0 \in \Sigma \in \mathcal{P} \in \mathcal{C}, f = \nu$$

الکعب بیابان غ و مغلطہ بلخ بلخ بیابان .



في مثال ترميزي :- إذا كانت $\alpha = 6362 \alpha$ $\alpha = 6760 \alpha$ $\alpha = 11696 \alpha$
 وكانت ج علاقة مع $\alpha \leftarrow \alpha$ فعد أن $\alpha = 2 + 1$ "نفس α "
 α α α فإذا سمي الخط السهمي نجد أنه
 العلاقة تمثل والة مع $\alpha = \alpha$ وتكتب د: $\alpha \leftarrow \alpha$
 أو د (س) = $2 + 1$ أي أنه الالة ترسم س إلى α
 وهنا نجد أن د: $2 \leftarrow \alpha$ أي أنه الالة ترسم α إلى 0
 والمجال هو س والمجال المقابل هو α والمري هو $\alpha = 11696 \alpha$.

ملحوظة :- إذا كانت الدالة د: $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ حيث $D = \mathbb{R}$ و $f(x) = x^2 - 3$ هنا نقول أنه مجال الدالة \mathbb{R} ومجال المقابل \mathbb{R} وتسمى $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ بقاعدة الدالة

هذه رواة تتكونه من اء والكز ويكونه اء على اء

و مجالس و مجالس المقابله و تلوته قاعده على الصورة :-

$$\sigma_N P + \dots + \sigma_P P + \sigma_C P + \sigma_I P + \dots = (0)_{2 \times 2}$$

صیت P_1, P_2, P_3, \dots ایسا رقبہ ہے کہ

* درجة الدلالة كثيرة الحدود :-

هـ، ألبز قوۃ للمغیرض قاعدۃ الدالۃ .

① مال

هرو اى مع الدوال الأسيّة كثيره هرد ، وذا اكانت كثيره هرد اوجد درجته :-

$$\begin{array}{l} 2 + 50 + 3 = (5) \rightarrow \text{⑦} \\ 0 = (5) \rightarrow \text{⑧} \\ \text{هفتم} = (5) \rightarrow \text{⑨} \end{array} \quad \begin{array}{l} 5 - 7 = (5) \rightarrow \text{⑩} \\ 50 - 5 = (5) \rightarrow \text{⑪} \\ \frac{1}{2} + 50 + 5 = (5) \rightarrow \text{⑫} \end{array} \quad \begin{array}{l} 0 + 50 + 5 = (5) \rightarrow \text{⑬} \\ 5 - 3 + 50 - 7 = (5) \rightarrow \text{⑭} \\ 1 + 50 + \frac{1}{2} = (5) \rightarrow \text{⑮} \end{array}$$

الحل :-

- ① دالة كثيره حدود من الدرجة الثانية وتسمى " دالة تربيعية " .
- ② دالة كثيرة حدود من الدرجة الخامسة .
- ③ دالة ليست كثيرة حدود لأنه الأس لا ينتمي إلى \mathbb{N} " الأس كسر " .
- ④ دالة كثيرة حدود من الدرجة الأولى وتسمى " دالة خطية " .
- ⑤ دالة ليست كثيرة حدود لأنه " $s = \frac{1}{s}$ " أي " الأس كسر " .
- ⑥ دالة كثيرة حدود من الدرجة الثانية .
- ⑦ دالة ليست كثيرة حدود لأنه الأس لا ينتمي إلى \mathbb{N} " s^{-3} " .
- ⑧ دالة كثيرة حدود من الدرجة الصفرية وتسمى " دالة ثابتة " .
- ⑨ دالة كثيرة حدود من الدرجة الصفرية وتسمى " دالة ثابتة " .

* * * *

* * * *

* * * *

أذكر أي من الدوال الآتية كثيرة حدود وإذا كانت كثيرة حدود أوجد درجتها

$$\begin{aligned} ① \quad & (s) > s = s^1 + s^2 + s^3 + 1 \\ ② \quad & (s) > s = s^1 + s^2 + s^3 + 1 \\ ③ \quad & (s) > s = s^1 + s^2 + s^3 + 1 \\ ④ \quad & (s) > s = s^1 + s^2 + s^3 + 1 \\ ⑤ \quad & (s) > s = s^1 + s^2 + s^3 + 1 \\ ⑥ \quad & (s) > s = s^1 + s^2 + s^3 + 1 \\ ⑦ \quad & (s) > s = s^1 + s^2 + s^3 + 1 \end{aligned}$$

مثال ⑤ :-

إذا كانت $(s) = s^2 - s - 6$ أوجد :- $(1) \quad (0) \quad (-6) \quad (6)$

الحل :-

$$\begin{aligned} ① \quad & \text{بوضع } s = 1 \Rightarrow (1) = (1) = 1^2 - 1 - 6 = -6 \\ ② \quad & \text{بوضع } s = 0 \Rightarrow (0) = (0) = 0^2 - 0 - 6 = -6 \\ ③ \quad & \text{بوضع } s = -6 \Rightarrow (-6) = (-6) = (-6)^2 - (-6) - 6 = 30 \end{aligned}$$

مثال ③ :-

إذا كانت دالة كثيرة حدود حيث $(s) = s^2 - s - 6$ أوجد :- $(1) \quad (0) \quad (-6) \quad (6)$

الخطوة =

$$① * \text{بوضع س} = -2 \Leftrightarrow -2 = 0 + 2 + 2 = (-2) \cdot 1^3$$

$$* \text{بوضع س} = \frac{1}{2} \Leftrightarrow \frac{1}{2} = 0 + 1 - \frac{1}{2} = (\frac{1}{2}) \cdot 2^{\frac{1}{2}}$$

$$⑤ * \text{الطرف الأيسر} = - \text{بوضع س} = 1 + \sqrt{2} \Leftrightarrow 1 + \sqrt{2} = (1 + \sqrt{2}) \cdot 1 = (1 + \sqrt{2}) \cdot 1^2 - (1 + \sqrt{2}) \cdot 1^2 + 0 + 0$$

$$\Leftrightarrow (1 + \sqrt{2}) \cdot 1^2 = 0 + 1 - \sqrt{2} + 1 + \sqrt{2} = 2 \rightarrow ⑥$$

$$* \text{الطرف الأيسر} = - \text{بوضع س} = \sqrt{2} - 1 \Leftrightarrow \sqrt{2} - 1 = (\sqrt{2} - 1) \cdot 1 = (\sqrt{2} - 1) \cdot 1^2 - (\sqrt{2} - 1) \cdot 1^2 + 0 + 0$$

$$\Leftrightarrow (\sqrt{2} - 1) \cdot 1^2 = 0 + \sqrt{2} + 1 - \sqrt{2} - 1 = 0$$

$$\therefore 2 \cdot (\sqrt{2} - 1) \cdot 1^2 = 2 \cdot 1 = 2 \rightarrow ⑦$$

$$\text{منه } ⑥, ⑦ \rightarrow \text{نتيجة أولي}$$

$$\# \boxed{(1 + \sqrt{2}) \cdot 1^2 = (\sqrt{2} - 1) \cdot 1^2}$$

تمارين على "دوال كثيرات الحدود"

الأمثلة ما يأتي:-

$$① \text{ الدالة } D(x) = x^2 + 7 \text{ كثيرة حدود من الدرجة } \dots\dots\dots$$

$$② \text{ الدالة } D(x) = x^2 (x+2) \text{ كثيرة حدود من الدرجة } \dots\dots\dots$$

$$③ \text{ إذا كانت } D(x) = x^2 - 3x + 3 \text{ فما } D(-2) = \dots\dots\dots$$

$$④ \text{ إذا كانت } D(x) = x^2 - 7 \text{ فما } D(7) = \dots\dots\dots \text{ مجال } D = \dots\dots\dots$$

$$⑤ \text{ إذا كانت } S = 1, 2, 3, 4, 5, 6 \text{ وكانت } D: S \rightarrow S \text{ ما } D(5) = 3 \text{ فما صورة الدالة } \dots\dots\dots$$

$$⑥ \text{ إذا كانت } D(x) = x^2 \text{ فما } D(2) + D(-2) = \dots\dots\dots$$

$$⑦ \text{ إذا كان } (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7) \text{ مجال الدالة } D \text{ حيث } D(x) = x^2 + 2 \text{ فما } D = \dots\dots\dots$$

$$⑧ \text{ إذا كانت } D(x) = x^2 + 7x + 6 \text{ فما } D(2) = 3 \text{ فما } P = \dots\dots\dots$$

$$⑨ \text{ الدالة } D(x) = (x-5)^3 \text{ كثيرة حدود من الدرجة } \dots\dots\dots$$

$$⑩ \text{ إذا كانت } D(x) = x^2 - 5 \text{ فما } D(3) = 4 \text{ فما } P = \dots\dots\dots$$

١٢ أي عدد الدوال اللّغية تمثل كثيرة حدود وإذا كانت كثيرة حدود أذكر درجتها :-

$$\begin{array}{l} \textcircled{1} د(س) = ٥ - ٢س \\ \textcircled{2} د(س) = ٢ \\ \textcircled{3} د(س) = ٨ + ٢س + ٣س^٢ \\ \textcircled{4} د(س) = ٨ + ٢س + ٣س^٢ \\ \textcircled{5} د(س) = ٢س(١ + ٢س) \end{array}$$

١٣ إذا كانت د(س) = ٢س - ٢س^٢ - ٢س + ٢

أذكر درجة الدالة د ، أثبت أن د(٢) = د(١/٢)

١٤ إذا كانت د(س) = ٢س - ٢س^٢ - ٢س + ٢ ، أثبت أن د(٣) = د(١/٣)
 ١ د(٢٧) + ٣ر(٢٧)
 ٢ أثبت أن د(٣) = د(١/٣) = د(٣) = د(١/٣) = د(٣) = د(١/٣)

* دراسة بعض دوال كثيرات الحدود والتمثيل البياني لها *

أولاً :- الدالة الخطية :-

* الدالة د: $س \rightarrow ح$ حيث د(س) = $٢س + ١$ ، $٢ \in ح$
 ، $٢ \in ح$ قسم دالة خطية " من الدرجة الأولى "
 * أمثلة لدوال خطية :-

$$د(س) = ١ + ٢س \quad د(س) = ٣ - \frac{١}{٢}س \quad د(س) = ٢س$$

* التمثيل البياني للدالة الخطية :-

تمثل الدالة الخطية بخط مستقيم يقطع :-

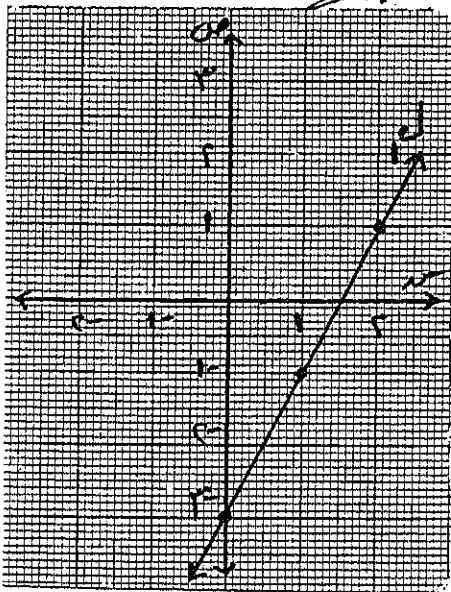
١ محور الصادات من النقطة (٠، ٢)
 ٢ محور السينات من النقطة $(-\frac{١}{٢}, ٠)$
 أو

* لإيجاد نقطة تقاطع المستقيم مع محور السينات نضع د(س) = ٠ = حفر .
 * لإيجاد نقطة تقاطع المستقيم مع محور الصادات نضع س = حفر .

مثال ١ :- مثل بيانياً كل من الدالتين :-
 ١ د(س) = ٢س - ٢س^٢
 ٢ د(س) = $\frac{١}{٣}س$
 الحل :-

① د (س) = ٣ - ٥س - ٢

نعين ثلاثة أزواج مرتبة تتفق إلى بيانها وعليه كتابتها في جدول كالآتي



٢	١	٠	٣
١	١-	٣-	د(س) ص=

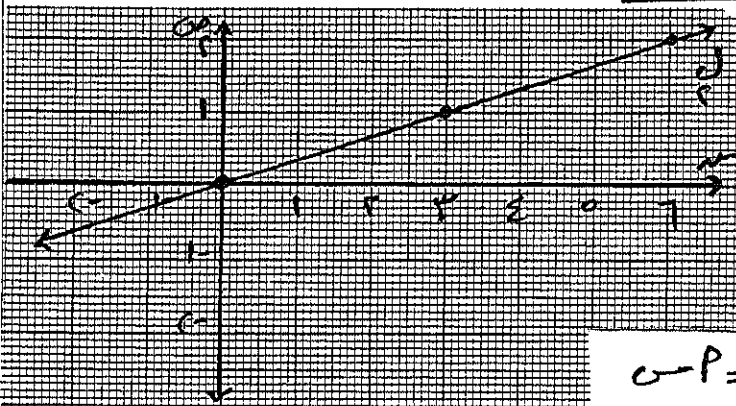
لـ :-

* نحل هذه النقطة على الشبكة القديسية
* المستقيم الذي أمانا هو القمط البياني للدالة
وهو ملحوظة :- يمكن إيجاد نقطتي التقاطع مع المحورين :-
٢ = ٣ - ٥س - ٢
٣ = ٥س

- ① نقطة التقاطع مع محور الصادات = (٠, ١) = (٣ - ٥٠ - ٢)
② نقطة التقاطع مع محور السينات = (٠, ٣/٥) = (٣ - ٥(٠) - ٢)

وهو يمكن تمثيل الخط المستقيم المثل للدالة برأيتين النقطتين ودر على الجدول

⑤ د (س) = ١/٣ س



٦	٣	٠	٣
٢	١	٠	د(س)

لـ :-

وهو ملحوظة :-

الدالة د : س ← حيث د (س) = ١/٣ س
٣ = ١/٣ س
س = ٣
نأخذها تمثل الخط مستقيم يمر بنقطة الأصل .

* تمثيل بياني الدالة د : د (س) = ٣ - ٥س - ٢
* ***
* تم أو جد نقطتي التقاطع مع المحورين .

ثالثاً: الدالة التربيعية :-

* الدالة $D(s) = P \cdot s^2 + B \cdot s + J$ حيث P, B, J أعداد

حقيقية $P \neq 0$. تسمى دالة تربيعية "معد الدرجة الثانية"

أصله :-

$$D(s) = s^2 \quad \text{أو} \quad D(s) = s^2 - 4 \quad \text{أو} \quad D(s) = s^2 - 5s + 1$$

* تسمى الدالة التربيعية على فترة معينة عند طرحها بعض الأرقام المربعة التي تنتمي إلى بياض الدالة ثم ندرسم منحنى يربط هذه النقاط .

مثال ① :-

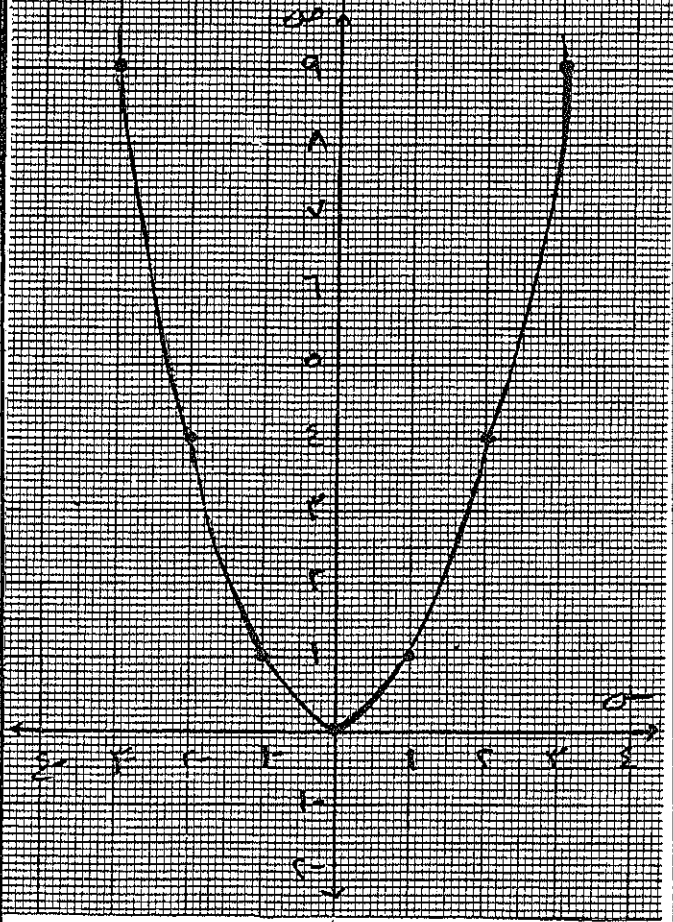
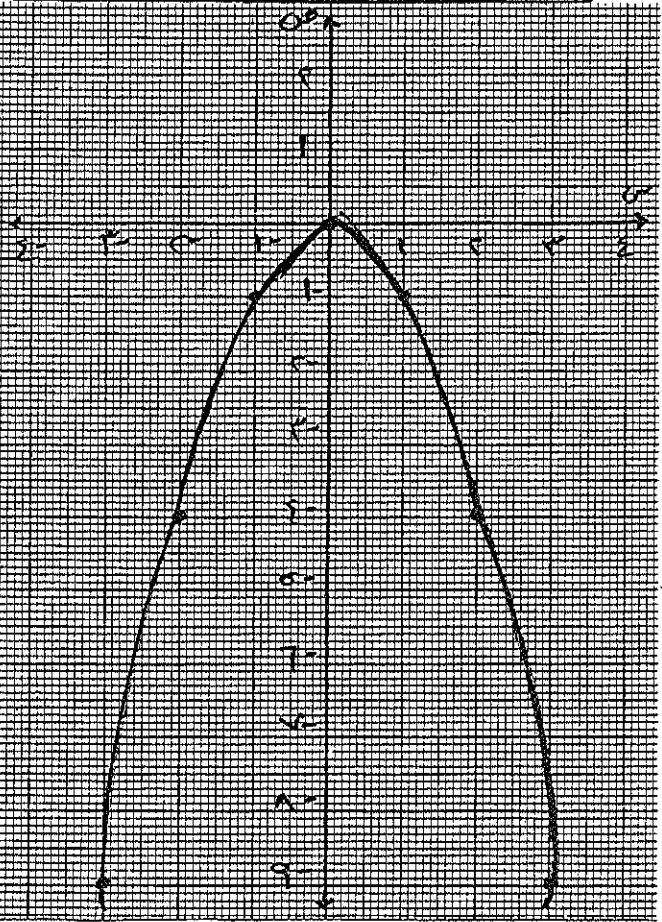
مثل بيانياً كلامه الدالتين الآتيتين :-

② $D(s) = s^2 - 5s + 1$ فترة s من $[-3, 3]$

③ $D(s) = s^2$ فترة s من $[-3, 3]$

3	2	1	0	-1	-2	-3	s
9	4	1	0	1	4	9	D(s)

3	2	1	0	-1	-2	-3	s
9	4	1	0	1	4	9	D(s)



* معامل $s < 0$ الصغير

• الممتنع متماثل بالنسبة لمحور الصارات
أي أنه محور الصارات هو محور تماثل الممتنع
ومعادلته $s = 0$.

• النقطة $(0, c)$ هي نقطة رأس الممتنع
وهي نقطة قيمة صفري لأنه الممتنع يقع
بأكمله فوق x .

• القيمة الصفري للدالة هي صفري وهي
الأصوات الصاري لنقطة رأس الممتنع

* معامل $s > 0$ الصغير

• الممتنع متماثل بالنسبة لمحور الصارات
أي أنه محور الصارات هو محور تماثل الممتنع
ومعادلته $s = 0$.

• النقطة $(0, c)$ هي نقطة رأس الممتنع
وهي نقطة قيمة عظمى لأنه الممتنع يقع
بأكمله تحت x .

• القيمة العظمى للدالة هي صفري وهي
الأصوات الصاري لنقطة رأس الممتنع

ملامحظات هامة :-

- 1- إذا كان معامل s موجب فإب الممتنع يكون مفتوحاً للأعلى ويكون له نقطة قيمة صفري.
- 2- إذا كان معامل s سالب فإب الممتنع يكون مفتوحاً للأسفل ويكون له نقطة قيمة عظمى.
- 3- إذا كانت نقطة رأس الممتنع (p, c) فإب معادلة محور التماثل هي $s = p$
والقيمة العظمى أو الصفري للدالة تساوي c "وذلك حسب معامل s "

مثال ٥ :-

- اسم متعني الدالة $d(s) = s^3 - 5s^2 - 3s$ من الفترة $[-2, 2]$ ومنه الرسم الأول :-
- 1- نقطة رأس الممتنع وهو إذا كانت نقطة قيمة عظمى أو صفري.
 - 2- اسم محور التماثل للدالة والقي معادلته.
 - 3- أوجد القيمة العظمى أو الصفري للدالة.

الحل :-

$$d(s) = s^3 - 5s^2 - 3s$$

$$\downarrow$$

3	2	1	0	1	2	3	4
0	0	3	5	3	0	0	0

نقطة رأس الممتنع

* عدد الرسم نجد أنه :-

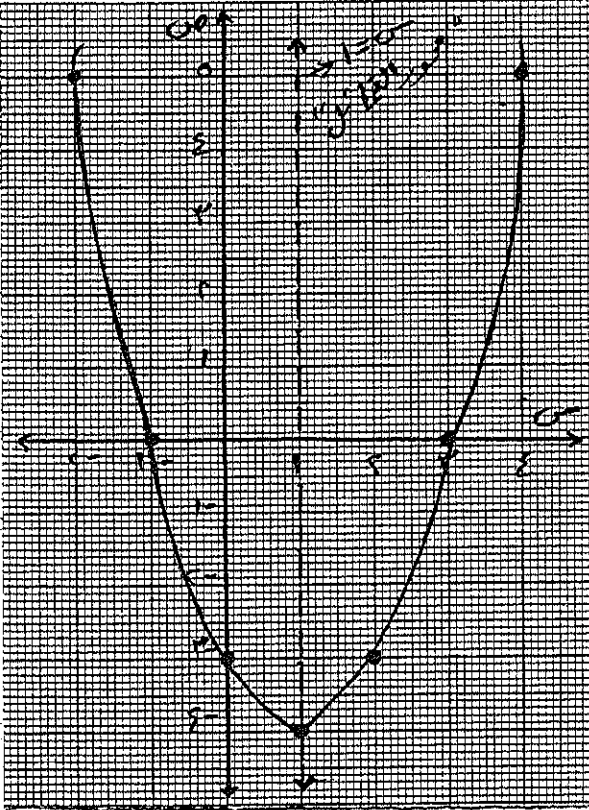
- نقطة رأس المنحنى هي (٦-٤) "صفرى"

- معادلة محور التماثل هي $x = 1$

- القيمة الصغرى للدالة $= -4$

• محور التماثل هو مستقيم لوزى محور إحداثيات

• ويمر بنقطة رأس المنحنى



مثال (٣) :-

ارسم صفحة الدالة $d(x) = x^2 + 2x - 3$

من الفترة $[-2, 4]$ وعد الرسم أو هبة

١- نقطة رأس المنحنى -2 - لقيمة بعض أو صفرى

٣- ارسم محور التماثل والقيم معادلته

الحل :-

تجدد إعارة ترتيب الدالة كما يلي :-

$$d(x) = x^2 + 2x - 3$$

x	-2	-1	0	1	2	3	4
$d(x)$	-5	-3	-3	-1	1	3	5

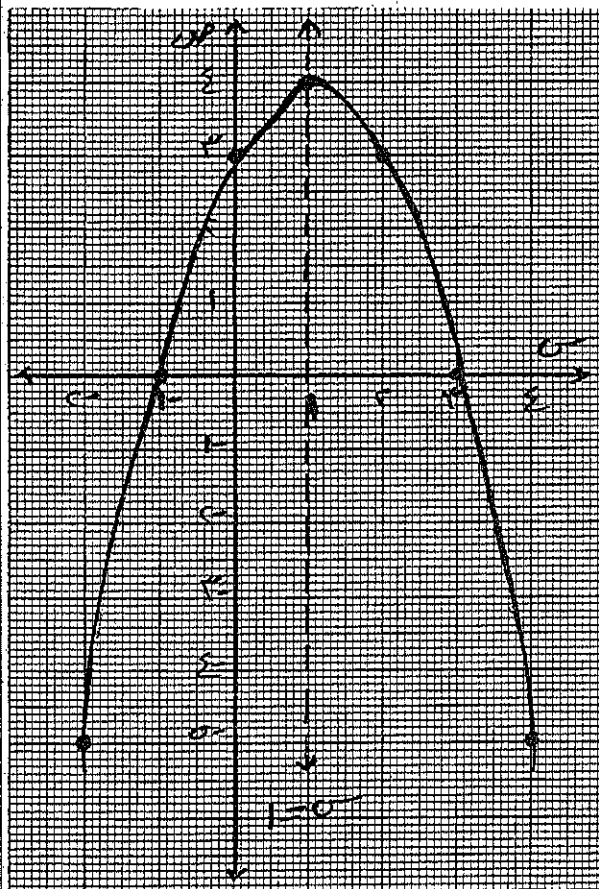
↑↑

* عدد الرسم نجد أنه :-

- نقطة رأس المنحنى هي (١-١)

- معادلة محور التماثل هي $x = -1$

- القيمة العظمى للدالة $= 1$



تدريب***

ارسم منحنى الدالة $D(x) = (x-3)^2$ عند $x \in [0, 6]$ ومنه الرسم أوجد :- ① معادلة محور التماسل في ② القيمة العظمى والصغرى للدالة.

نقطة رأس المنحنى لأي دالة تربيعية تكون على الصورة :-

$$\left(\frac{b}{2a}, \frac{4ac - b^2}{4a} \right) \text{ أي أنه الإحداثي السيني } = -\frac{b}{2a} \text{ والحداثي الصاربي } = \frac{4ac - b^2}{4a}$$

حيث a معامل x^2 ، b معامل x .

مثال ④ :- ارسم منحنى الدالة $D(x) = x^2 - 3x + 2$ عند $x \in [0, 4]$ ومنه الرسم أوجد ① نقطة رأس المنحنى ② معادلة محور التماسل

الخط :-

ن	1	0	1	2	3	4
D(x)	1	2	3	4	5	6

* نلاحظ أنه نقطة رأس المنحنى غير ظاهر في الجدول كما في الأمثلة السابقة .
← لإيجاد نقطة رأس المنحنى جبرياً :-

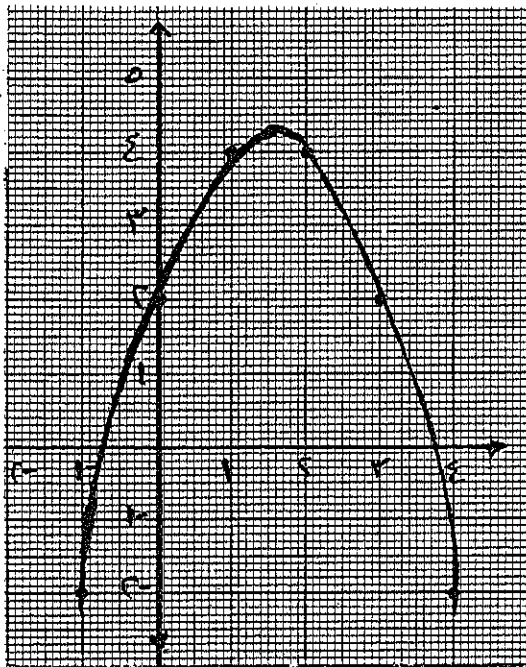
$$\bullet \text{ الإحداثي السيني } = -\frac{b}{2a} = -\frac{3}{2} = -1\frac{1}{2}$$

$$\bullet \text{ الإحداثي الصاربي } = \frac{4ac - b^2}{4a}$$

$$\bullet \frac{4}{4} = 2 + \left(\frac{3}{2}\right)^2 - \left(\frac{3}{2}\right)^2 = 2$$

∴ نقطة رأس المنحنى هي $(-1\frac{1}{2}, 2)$

③ معادلة محور التماسل هي $x = -1\frac{1}{2}$ ④ القيمة العظمى للدالة $= 2$.



تمارين على "بعض دوال لترات الحدود والتثيل البياني لـ"

١٢ الممل ما يأتي :-

- ① الدالة $D(S) = 0$ يمثل بيانياً خط مستقيم يوازي ويقطع محور الصادات في النقطة
- ② محور السينات هو التمثيل البياني للدالة $D(S) = 0$ حيث $D(S) = 0$ =
- ③ إذا كانت $D(S) = 0$ فإن $D(0) = 10$ =
- ④ إذا كانت النقطة $(2, P)$ تقع على الخط المستقيم الممثل للدالة $D(S) = 0$ فإن $P = 0$ =
- ⑤ معادلة خط التماس للدالة $D(S) = 0$ هي =
- ⑥ عند تمثيل $D(S) = 0$ حيث $P = 0$ فإن الأضراس السينية =
- ⑦ نقطة رأس المنحنى = الأضراس الصادية =
- ⑧ نقطة رأس المنحنى للدالة $D(S) = 0$ هي =
- ⑨ إذا كانت $D(S) = 0$ تنتمي إلى منحنى الدالة $D(S) = 0$ فإن $1 + 0 = 0$ =

١٣ اختر الإجابة الصحيحة :-

- ① إذا كانت $D(S) = 0$ فإن $0 = 0$ =
- ② إذا كانت $D(S) = 0$ فإن $0 = 0$ =
- ③ إذا كانت $D(S) = 0$ فإن $0 = 0$ =
- ④ $D(S) = 0$ =
- ⑤ إذا كانت $D(S) = 0$ فإن $0 = 0$ =
- ⑥ يمر بالنقطة $(0, 0)$ فإن $P = 0$ =
- ⑦ الدالة $D(S) = 0$ هي =

١٤ مثل بيانياً كلامه الدوال الآتية حيث $S = 0$:-

- ① $D(S) = 0$ =
- ② $D(S) = 0$ =
- ③ $D(S) = 0$ =

٤٤ مثل بيانياً كلا من الدوال الخطية الأتية وأوجد نقطتي تقاطع المستقيم الممثل لكل دالة مع محورتي الإحداثيات حيث $s \geq 0$:-

① $d: d(s) = s + 2$ ② $d: d(s) = 3 - s$

③ $d: d(s) = s - 2$ ④ $d: d(s) = 0 - \frac{1}{2}s$

٤٥ مثل بيانياً كل من الدوال الأتية ومع الرسم استنتج إحداثي نقطة رأس المنحنى ومعادلة محور التماثل والقيمة العظمى أو الصغرى للدالة حيث $s \geq 0$:-

① $d: d(s) = s - 2$ عند $s = 0$ [٢، ٢-]

② $d: d(s) = s - 2$ عند $s = 0$ [٤، ٢-]

③ $d: d(s) = s + s + s + 1$ عند $s = 0$ [٢، ٤-]

④ $d: d(s) = (s - 2)^2$ عند $s = 0$ [٥، ١-]

⑤ $d: d(s) = 1 - s^3$ عند $s = 0$ [٤، ١-]

٤٦ الشغل المقابل ليحل منحنى الدالة د

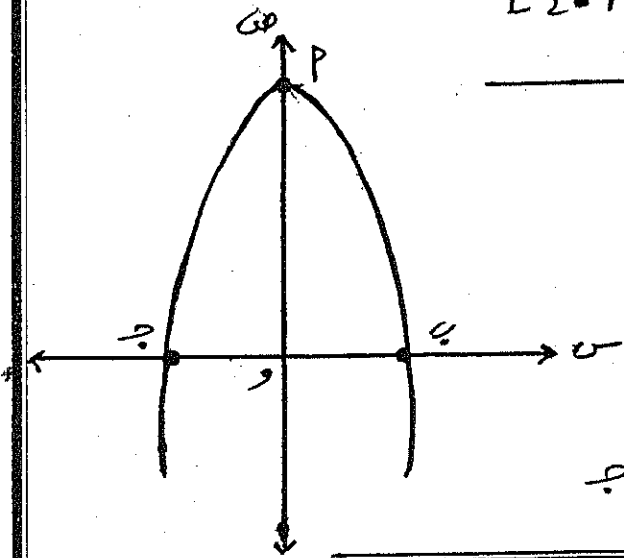
حيث $d(s) = 3 - s$ ، وإذا كان

$P = 0$ و E و H أوجد :-

١- قيمة M

٢- إحداثي B

٣- مساحة المثلث الذي رؤوسه P, B, E



اختبار الوحدة

● إذا كانت $s = \{0, 1, 4, 7\}$ ، $v = \{1, 3, 5, 6\}$ ، ع علاقة من s إلى v ، حيث $u \in v$ تعني: $u + 1 \in s$ لكل $u \in s$ ، $b \in v \Rightarrow s = \{b\}$ اكتب بيان e ومثلها بمخطط سهمي وآخر بياني. هل e دالة؟ اذكر السبب.

● مثل بيانيًا كلاً من الدوال الآتية:

$$d(s) = -2s$$

$$d(s) = 3s - 1$$

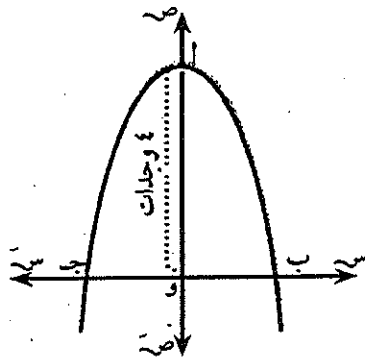
$$d(s) = s^2 - 3 \text{ متخذاً } s \in [-3, 3] \quad d(s) = (s) - 1 = 3s + s^2 \text{ متخذاً } s \in [-1, 4]$$

● أثناء قراءة كريم لكتاب وجد أنه بعد ٣ ساعات تبقى له ٥٠ صفحة، وبعد ٦ ساعات تبقى له ٢٠ صفحة. فإذا كانت العلاقة بين الزمن (ن) وعدد الصفحات (ص) هي علاقة خطية:

● مثل العلاقة بين n ، v بيانيًا ثم أوجد العلاقة الجبرية بينهما.

● ما الوقت الذي ينتهي فيه كريم من القراءة؟

● كم عدد صفحات الكتاب المتبقية عندما بدأ كريم القراءة؟



● الشكل المقابل: يمثل منحنى الدالة d حيث:

$$d(s) = m - s^2, \text{ إذا كان } u = 4 \text{ وحدات}$$

أوجد:

● قيمة m .

● إحداثيي b ، j .

● مساحة المثلث الذي رؤوسه a ، b ، j .

الوحد الثانية : -

النسبة والتناسب والتغير الطردى والتغير العكسى

(1) النسبة والتناسب

(2) التناسب المتسلسل

(3) التغير الطردى والتغير العكسى

اختبار الوحدة

"الوحدة الثانية""(١) النسبة والتناسب"أولاً :- النسبة :-

هي إحدى طرفي المقارنة بينهما يتيقن

أو هي علاقة بين عددين P و Q وتكتب $P : Q$ أو $\frac{P}{Q}$
 وتقرأ P إلى Q وليس P بقسم Q ، وتسمى Q بجالي النسبة وليس P ، Q مقاماً
 عربي النسبة .

* خواص النسبة :-

① قيمة النسبة لا تتغير إذا ضربنا طرفيها في "أو قسمنا على" عدد لا يساوي الصفر.
 مثال :-

$$\frac{12}{18} = \frac{12 \div 6}{18 \div 6} = \frac{2}{3} \quad \text{و} \quad \frac{12}{18} = \frac{12 \times 2}{18 \times 2} = \frac{24}{36}$$

② قيمة النسبة تتغير إذا أضفنا إلى طرفيها أو طرحنا منها عدد حقيقي لا يساوي الصفر.
 مثال :-

$$\frac{7+3}{7+0} \neq \frac{3}{0} \quad \text{و} \quad \frac{7-3}{7-0} \neq \frac{3}{0}$$

ثانياً :- التناسب :-

هو تساوي نسبتي أو أكثر .

* إذا كان $\frac{P}{Q} = \frac{R}{S}$ فإما $P : Q :: R : S$ أي كليات متناسبة والعكس صحيح

وليس P بالأول المتناسب . Q بالثاني المتناسب .

R بالثالث المتناسب . S بالرابع المتناسب .

وليس P و S بفرض التناسب كما Q و R بوسطي التناسب

مثال :- إذا كان $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$ فإما $6 \times 9 \times 6 \times 3$ كميات متناسبة والعكس أي إذا كان $6 \times 9 \times 6 \times 3$ كميات متناسبة فإما $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$ * خواص التناسب :-

① إذا كان $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ فإما $a \times d = b \times c$ فإما "ما قبل ضرب الطرفية = ما بعد ضرب الوسطية"

مثال :-

$$\text{إذا كان } \frac{4}{3} = \frac{8}{6} \Leftarrow \frac{4}{3} = \frac{8}{6} \Leftarrow 4 \times 6 = 3 \times 8 \text{ أي } 24 = 24$$

مثال ① :-

- ① أوجد الثاني المتناسب لكميات $10 \ 6 \ 15 \ 6 \ 3$.
- ② إذا كان $6 \times 5 \ 6 \ 10 \ 6 \ 3$ كميات متناسبة أوجد قيمته x .
- ③ أوجد الرابع المتناسب لكميات $10 \ 6 \ 3 \ 6 \ 5$.

الحل

<p>① بفرض الثاني المتناسب = x</p> <p>$10 \times 6 = 6 \times 15 \Leftarrow \frac{10}{6} = \frac{15}{x} \Leftarrow 10 \times x = 6 \times 15 \Leftarrow 10x = 90 \Leftarrow x = \frac{90}{10} \Leftarrow x = 9$</p>	<p>② بفرض الرابع المتناسب = x</p> <p>$10 \times 6 = 3 \times 6 \Leftarrow \frac{10}{3} = \frac{6}{x} \Leftarrow 10 \times x = 3 \times 6 \Leftarrow 10x = 18 \Leftarrow x = \frac{18}{10} \Leftarrow x = 1.8$</p>
--	---

③ بفرض الرابع المتناسب = x $10 \ 6 \ 3 \ 6 \ 5$ كميات متناسبة

$$\frac{10}{6} = \frac{3}{6} \Leftarrow \frac{10}{6} = \frac{3}{6} \Leftarrow 10 \times 6 = 3 \times 6 \Leftarrow 60 = 18 \Leftarrow x = \frac{60}{18} \Leftarrow x = \frac{10}{3}$$

∴ الرابع المتناسب هو $\frac{10}{3}$.

- ① أوجد الأول المتناسب لكميات $79 \ 6 \ 10 \ 6 \ 3$ * * * *
- ② أوجد الرابع المتناسب لكميات $18 \ 6 \ 12 \ 6 \ 9$ * * * *
- ③ الثاني المتناسب للأعداد $6 \ 8 \ 6 \ 2$ هو
- ④ الثالث المتناسب للأعداد $12 \ 6 \ 6 \ 8$ هو

مثال ٥ :- أوجد العدد الذي إذا أُضيف إلى الأعداد ١٣٦١ ٧٦ ٣١٤ أصبح متناسية.
الحل:

نفرض أن العدد = x $\Rightarrow x + 1 + x + 136 + x + 76 + x + 314 =$ كميات متناسية
 $\therefore \frac{x+1}{x+314} = \frac{x+7}{x+31} \Rightarrow (x+1)(x+7) = (x+314)(x+136)$

* فربالا

$$x^2 + 8x + 7 = x^2 + 450x + 42704$$

$$10 + 8 + x = (x+314)(x+136)$$

$$18 + x = x^2 + 450x + 42704$$

$\Rightarrow x^2 + 450x + 42704 - x - 18 = 0$
 $\Rightarrow x^2 + 449x + 42686 = 0$
 $\Rightarrow x^2 + 449x + 42686 = 0$
 $\Rightarrow x^2 + 449x + 42686 = 0$

\therefore العدد هو ٥

مثال ٣ :-

أوجد العدد الذي إذا أُضيف إلى عدد النسبة $\frac{3}{5}$ لأصبحت $\frac{5}{7}$

الحل:

نفرض أن العدد = x $\Rightarrow \frac{x+3}{x+5} = \frac{5}{7} \Rightarrow 7(x+3) = 5(x+5)$
 $\Rightarrow 7x + 21 = 5x + 25$
 $\Rightarrow 7x - 5x = 25 - 21$
 $\Rightarrow 2x = 4$
 $\Rightarrow x = 2$
 \therefore العدد هو ٧

مثال ٤ :- أوجد العدد الموجب الذي إذا أُضيف مربعه إلى كل من عدد النسبة $\frac{5}{11}$: ١١
 فإنها تصبح $\frac{3}{5}$

الحل: - نفرض أن العدد = x \therefore مربعه = x^2

$\frac{x+5}{x+11} = \frac{3}{5} \Rightarrow 5(x+5) = 3(x+11)$

$\Rightarrow 5x + 25 = 3x + 33$
 $\Rightarrow 5x - 3x = 33 - 25$
 $\Rightarrow 2x = 8$
 $\Rightarrow x = 4$

\therefore العدد هو ٤

 * * * * *
 * * * * *
 * * * * *

② وإذا كان $\frac{P}{Q} = \frac{P}{Q}$ فإن $P = Q$ حيث m ثابتة لا يساوي الصفر

مثال: إذا كان $\frac{P}{Q} = \frac{P}{Q}$ فإن $P = Q$ حيث m ثابتة $\neq 0$

مثال: إذا كان $\frac{P}{Q} = \frac{P}{Q}$ أو جد قيمة $\frac{P_2 + P_3}{P - P_0}$

الحل: $\frac{P}{Q} = \frac{P}{Q} \Leftrightarrow \frac{P_2}{Q} = \frac{P}{Q} \Leftrightarrow P_2 = P$ بالتعويض عن P في العلاقة

$$\frac{18}{11} = \frac{P_2}{P} = \frac{P_2 + P_3}{P - P_0} = \frac{P_2 \times 3 + P_3 \times 2}{P_2 - P_3 \times 0} = \frac{P_2 + P_3}{P - P_0} \Leftrightarrow$$

مثال: إذا كان $P = P_2$ أو جد قيمة المقدار $\frac{P_2 + P_3}{P_2 + P_3}$

$$P_2 = P \Leftrightarrow P_0 = P \Leftrightarrow \frac{P}{Q} = \frac{P}{Q} \Leftrightarrow P = P_0$$

$$\frac{30}{24} = \frac{70}{78} = \frac{P_0 + P_2}{P_0 + P_2} = \frac{(P_0) \times 2 + P_2 \times 2}{P_2 \times 20 + (P_2) \times 3} = \frac{P_0 + P_2}{P_0 + P_2} \Leftrightarrow$$

ملاحظة: عند نقول مثلاً أن النسبة بين عددين ٣:٢ فلا يجوز إطلاقاً اعتبار العدد الأول ٢ والعدد الثاني ٣ ولكنه يعبر عن العددين هما P و Q $\Leftrightarrow \frac{P}{Q} = \frac{P}{Q}$ فإن $P = Q$ حيث m ثابت

مثال: عددان صغيران النسبة بينهما ٢:٥ وإذا أضفنا إلى كل منهما ٥ أصبحت النسبة ٣:٥ أو جد العددين

$$\frac{P}{Q} = \frac{P+5}{Q+5} \Leftrightarrow \frac{P_0 + P_2}{P_0 + P_2} \Leftrightarrow (P_0 + P_2) \times 3 = (P_0 + P_2) \times 5$$

$$P_0 = 10 \Leftrightarrow P_2 = 10 \Leftrightarrow P_0 = 10 \Leftrightarrow P_2 = 10$$

:- العدد الأول = $2 \times 2 = 4$ في العدد الثاني = $5 \times 5 = 25$:- العددين هما ١٠ و ٤

تدريب***

• عددين حقيقيين النسبة بينهما ٢:٥ وإذا طرح عدد العدد ٢ وأضيف إلى الثاني ١ جارة النسبة بينهما ١:٤ أو هو العديدين

• عددين حقيقيين النسبة بينهما ٢:٣ وإذا أضيف إلى كل منط ٣ أصبحت النسبة ٣:٤ أو هو العديدين

تمارين على النسبة والتناسب

III المكن ما يأتي :-

- ① التناسب هو
- ② إذا كانت P, B, D كميات متناسبة فبانه D تساوي
- ③ إذا كانت P, B, D كميات متناسبة فبانه $\frac{P}{B} = \frac{D}{B}$
- ④ الرابع المتناسب للاعداد ١٦ ٦ ١٢ ٤ هو
- ⑤ إذا كان $٧ - ٥ = ٣$ فبانه $\frac{٥}{٣} = \frac{٧}{٣}$
- ⑥ قسم مبلغ بين شخصين بنسبة ٢:٣ فإذا كان نصيب الأول ٣٠ فبانه نصيب الآخر
- ⑦ $P_0 - P_1 = B$ فبانه $\frac{P}{B} = \frac{P_0 - P_1}{B}$
- ⑧ إذا كان $\frac{P_0 - P_1}{P_1 + P_2} = \frac{B}{P}$ فبانه $\frac{P}{B} = \frac{P_0 - P_1}{P_1 + P_2}$
- ⑨ إذا كان $\frac{P}{B} = \frac{P_0 - P_1}{P_1 + P_2}$ فبانه $\frac{P}{B} = \frac{P_0 - P_1}{P_1 + P_2}$

IV اختر الإجابة الصحيحة :-

- ① إذا كان $\frac{P_1}{P_2} = \frac{1}{2}$ فبانه $\frac{P}{B} = \frac{P_1}{P_2}$ $\left[\frac{1}{2}, \frac{2}{1}, \frac{3}{2}, \frac{4}{3} \right]$
- ② إذا كان $٥ - ٣ = ٢$ فبانه $\frac{٥}{٢} = \frac{٣}{٢}$ $\left[١, ٢, ٣, ٤ \right]$

- ① إذا كان $23 = 8b$ فإن $\frac{P}{C} = \dots$
- ② إذا كان $52 = 7v$ فإن $\frac{P}{C} = \dots$
- ③ إذا كان $5 = 36$ فإن $\frac{P}{C} = \dots$
- ④ إذا كان $5 = 7$ فإن $\frac{P}{C} = \dots$
- ⑤ إذا كان $5 = 9 + 5$ فإن $\frac{P}{C} = \dots$
- ⑥ إذا كان $\frac{P}{C} = \frac{3}{5} = \frac{P}{P+Q}$ فإن $\frac{P}{C} = \dots$

⑦ إذا كان $\frac{2}{3} = \frac{5+3}{5-3}$ أو جد النسبة $5:4$

⑧ أو جد العدد الذي إذا أضيف مربعه إلى كل من هذين النسبة $7:11$

فإنه أصبح $5:0$

⑨ عددان هما النسبة $3:7$ وإذا طرح من كل منهما 0 أصبحت النسبة $1:3$ أو جد العددين.

⑩ إذا كان $\frac{C}{P} = \frac{5}{3}$ أو جد قيمة النسبة $\frac{3+5}{5-3}$

⑪ إذا كان $P:b = 3:0$ أو جد قيمة $9+P$ و $4+P$.

⑫ أو جد العدد الذي إذا طرح ثلاثة أمثاله من هذين النسبة $\frac{29}{79}$ أصبحت $\frac{C}{P}$

⑬ أو جد العدد الذي إذا أضيف كل من الأعداد $7, 9, 12, 10$ أصبحت الكميات متناسبة.

⑭ إذا كان $P-1, 1+P, 1-b, c-b, 2+b$ كميات متناسبة أو جد $P:b$

⑮ عددان هما النسبة $2:3$ وإذا أضيف للأول 7 وطرح من الثاني 12 أصبحت النسبة $0:3$ أو جد العددين.

⑯ ما العدد الذي إذا طرح من مقدم النسبة $10:13$ وأضيف إلى

المليط فإنها تصبح $3:2$

تابع / خواص التناسب

هناك ملاحظات هامة :-

$$① \text{ إذا كان } P : B : C = 2 : 3 : 5 \text{ فإن } P = 2, B = 3, C = 5$$

$$② \text{ إذا كان } \frac{P}{2} = \frac{B}{3} = \frac{C}{5} \text{ فإن } P : B : C = 2 : 3 : 5$$

$$③ \text{ إذا كان } \frac{P}{3} = \frac{B}{5} = \frac{C}{7} \text{ فإن } P : B : C = 3 : 5 : 7$$

$$④ \text{ إذا كانت } P, B, C \text{ كميات متناسبة فمحصياتها } P+B+C = 10 \text{ فإن } P = \frac{2}{10} \times 10 = 2, B = \frac{3}{10} \times 10 = 3, C = \frac{5}{10} \times 10 = 5$$

$$\text{فإن } P = 2, B = 3, C = 5$$

وليفهمه عامة :- إذا كان P, B, C كميات متناسبة

$$\text{فمحصياتها } P+B+C = 10 \text{ فإن } P = \frac{2}{10} \times 10 = 2, B = \frac{3}{10} \times 10 = 3, C = \frac{5}{10} \times 10 = 5$$

فإن :-

$$\begin{aligned} & \cdot P = 2 \\ & \cdot B = 3 \\ & \cdot C = 5 \end{aligned}$$

مثال ① :-

$$\text{إذا كان } P : B : C = 2 : 3 : 5 \text{ أو } P = 2, B = 3, C = 5$$

الطلب :-

$$P : B : C = 2 : 3 : 5 \Leftrightarrow \frac{P}{2} = \frac{B}{3} = \frac{C}{5} \quad (\text{بالقسمة على ١٠})$$

$$\therefore P : B : C = 2 : 3 : 5$$

مثال ② :-

$$\text{إذا كان } P, B, C \text{ كميات متناسبة أثبت أن } \frac{P+B}{S+C} = \frac{P^2+B^2}{S^2+C^2}$$

الطلب :-

$$\therefore P, B, C \text{ كميات متناسبة } \therefore \frac{P}{2} = \frac{B}{3} = \frac{C}{5} \Leftrightarrow P = 2, B = 3, C = 5$$

$$\cdot P = 2$$

$$\cdot B = 3$$

$$\frac{P^2+B^2}{S^2+C^2} = \frac{2^2+3^2}{5^2+5^2} = \frac{4+9}{25+25} = \frac{13}{50}$$

$$\frac{P+B}{S+C} = \frac{2+3}{5+5} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

$$\textcircled{1} \leftarrow m = \frac{(s^2 + c^2)m}{s^2 + c^2} =$$

$$\textcircled{1} \leftarrow m = \frac{(s+c)m}{s+c} = \frac{ms+cm}{s+c} = \frac{s+p}{s+c} = \text{الطرف الآخر}$$

منه $\textcircled{1}, \textcircled{2}$ ينتج أنه الطرف الآخر = الطرف الآخر #

* ترتيب *
*** إذا كان p, b, c, d كميات متناسبة أثبت أنه :-

$$\frac{p}{s} = \frac{p_0 - p_c}{s_0 - c_0} \quad \textcircled{2} \quad \frac{p}{c} = \frac{p_2 + p}{s^2 + c} \quad \textcircled{1}$$

مثال $\textcircled{3}$:-

$$\frac{c}{s^2 + c^2} = \frac{c}{(c+s)^2} \quad \text{إذا كان } s, c, m, d \text{ كميات متناسبة أثبت أنه}$$

الحل :-

$$m = \frac{c}{s} = \frac{c}{c+s} \quad \leftarrow m = \frac{c}{s} = \frac{c}{c+s} \quad \leftarrow m = \frac{c}{s} = \frac{c}{c+s}$$

$$\textcircled{1} \leftarrow \frac{m}{c} = \frac{(1+m)c}{(1+m)s} = \frac{(c+m)}{c+m} = \frac{(c+s)}{c+s}$$

$$\textcircled{2} \leftarrow \frac{m}{c} = \frac{(s^2 + c^2)m}{(s^2 + c^2)c} = \frac{s^2 m + c^2 m}{s^2 c + c^3} = \frac{s^2 + c^2}{s^2 + c^2}$$

منه $\textcircled{1}, \textcircled{2}$ ينتج أنه الطرفان متساويان.

مثال $\textcircled{4}$:-

$$\frac{c}{s+c} = \frac{c+p}{c} \quad \text{إذا كان } p, b, c, d \text{ كميات متناسبة أثبت أنه}$$

الحل :-

$$m = \frac{c}{s+c} = \frac{c+p}{c} \quad \leftarrow m = \frac{c}{s+c} = \frac{c+p}{c} \quad \leftarrow m = \frac{c}{s+c} = \frac{c+p}{c}$$

$$\textcircled{1} \leftarrow 1+m = \frac{(1+m)c}{c} = \frac{c+p}{c} = \frac{c+p}{c}$$

$$\text{قاعدة :- إذا كان } \frac{p}{q} = \frac{q}{r} = \frac{r}{s} = \dots = \frac{s}{t} = \dots$$

وكانت p, q, r, s, \dots أعداد حقيقية \neq الصفر فإن :-

$$\text{واحد النسب} = \frac{p_1 + p_2 + p_3 + \dots + p_n}{q_1 + q_2 + q_3 + \dots + q_n}$$

• أي أنه :- يمكن ضرب عدد أي نسبة في عدد ثابت وجمع مقدمات وتوالمى النسب يكونه الناتج مساوياً لعدد النسب

$$\text{مثال ① :- إذا كان } \frac{p-q}{v} = \frac{q-o}{o} = \frac{o+p}{3} \text{ أثبت أن } \frac{p-o}{7} = \frac{o+o}{o} \text{ الطول :-}$$

ا- جمع مقدمات وتوالمى النسبتين الأولى والثالثة :-

$$\Leftarrow \frac{p-q+o+p}{v+3} = \frac{p-o+o+p}{10} = \text{واحد النسب} \Leftarrow \text{①}$$

ج- نجمع مقدمات وتوالمى النسبتين الثانية والثالثة :-

$$\Leftarrow \frac{p-o+q+q+o}{v+o} = \frac{p-o}{10} = \text{واحد النسب} \Leftarrow \text{②}$$

* من ماله تساوى
نسبتين يمكنه اختصار
بسط مع بسط أو مقام مع مقام

$$\text{من ① و ② ينتج أن } \frac{p-o}{7} = \frac{o+o}{o} = \frac{o+p}{3}$$

$$\# \left[\frac{p-o}{7} = \frac{o+o}{o} \right] \Leftarrow$$

مثال ⑤ :-

$$\frac{o+o}{7} = \frac{o+o}{3} = \frac{o+o}{o} \text{ إذا كان}$$

$$\text{أثبت أن } \frac{o+o+o}{v} = \frac{o-o}{c}$$

الحل :-

① يفترض هدى النسبة الثانية من (١) وجمع مقدار وتوالت النسبة الأولى والثانية :-

$$\text{إحدى النسب} \leftarrow ① = \frac{8-5}{2-0} = \frac{8-5}{2-0} \leftarrow$$

② نجمع مقدار وتوالت النسبة الثلاثة :-

$$\frac{8+5+5}{7+3+0} = \frac{(8+5+5) \times 2}{7+3+0} = \frac{8+5+5}{7+3+0} = \frac{8+5+5}{7+3+0}$$

$$\text{إحدى النسب} \leftarrow ② = \frac{8+5+5}{7+3+0} = \frac{8-5}{2-0} \quad \text{منه ①، ② يتبع أن}$$

مثال ③ :-

$$\frac{8+5}{2-0} = \frac{8-5+5}{2-0} \quad \text{فأثبت أن} \quad \frac{8}{2-0} = \frac{5}{2-0} = \frac{5}{2-0} \quad \text{إذا كان}$$

الحل :-

① يفترض هدى النسبة الثانية من (٢) والثالثة من (١) والمجم :-

$$\text{إحدى النسب} \leftarrow ① = \frac{8-5+5}{2-0} = \frac{8-5+5}{2-0} \leftarrow$$

② يفترض هدى النسبة الثالثة من (٢) وجمع النسبتين الثانية والثالثة :-

$$\text{إحدى النسب} \leftarrow ② = \frac{8+5}{2-0} = \frac{8+5}{2-0} \leftarrow$$

$$\text{منه ①، ② يتبع أن} \quad \frac{8+5}{2-0} = \frac{8-5+5}{2-0}$$

مثال ④ :-

$$\frac{5}{5} = \frac{P}{5} \quad \text{فأثبت أن} \quad \frac{P+5}{5+5} = \frac{5+P}{5+5} \quad \text{إذا كان}$$

⑤ إذا كان $\frac{8}{5} = \frac{10}{2} = \frac{5}{1}$ أثبت أن $\frac{3}{2} = \frac{5}{3} = \frac{2}{1}$ $\frac{3}{2} = \frac{5}{3} = \frac{2}{1}$ $\frac{3}{2} = \frac{5}{3} = \frac{2}{1}$

⑥ إذا كان $\frac{3}{2} = \frac{5}{3} = \frac{2}{1}$ أثبت أن $\frac{3}{2} = \frac{5}{3} = \frac{2}{1}$

$$\begin{array}{l|l} \frac{3}{2} = \frac{5}{3} = \frac{2}{1} & \frac{3}{2} = \frac{5}{3} = \frac{2}{1} \\ \frac{3}{2} = \frac{5}{3} = \frac{2}{1} & \frac{3}{2} = \frac{5}{3} = \frac{2}{1} \end{array}$$

⑦ إذا كان $\frac{3}{2} = \frac{5}{3} = \frac{2}{1}$ أثبت أن $\frac{3}{2} = \frac{5}{3} = \frac{2}{1}$

⑧ إذا كان $\frac{3}{2} = \frac{5}{3} = \frac{2}{1}$ أثبت أن $\frac{3}{2} = \frac{5}{3} = \frac{2}{1}$

⑨ إذا كان $\frac{3}{2} = \frac{5}{3} = \frac{2}{1}$ أثبت أن $\frac{3}{2} = \frac{5}{3} = \frac{2}{1}$

⑩ إذا كان $\frac{3}{2} = \frac{5}{3} = \frac{2}{1}$ أثبت أن $\frac{3}{2} = \frac{5}{3} = \frac{2}{1}$

⑪ إذا كان $\frac{3}{2} = \frac{5}{3} = \frac{2}{1}$ أثبت أن $\frac{3}{2} = \frac{5}{3} = \frac{2}{1}$

⑫ إذا كان $\frac{3}{2} = \frac{5}{3} = \frac{2}{1}$ أثبت أن $\frac{3}{2} = \frac{5}{3} = \frac{2}{1}$

يساوي ٢ «عالم تلمذ ٥+٥=١٠» ثم أوجد ٥: ٥: ٥

مكتبة وسام
شريف - شارع حسني مبارك - خلف الثانوية بنات
01004423597.3943035

مثال ٥ :- إذا كانت s وسط متناسب بين $(1-s)$ و $(s+c)$ أوجد قيمة s .
الحل :-

$$s \text{ وسط متناسب بين } (1-s) \text{ و } (s+c)$$

$$\therefore s = (1-s)(s+c) \iff \frac{s}{s+c} = \frac{1-s}{s+c} \iff s = 1-s$$

$$\therefore s = 1-s \iff \boxed{s = \frac{1}{2}}$$

مثال ٦ :- أوجد الأول المتناسب بين ١٦ و ٨
الحل :-

لنفرض الأول المتناسب s $\iff s = 16 \times 8$ من تناسب متصل

$$\therefore \frac{s}{16} = \frac{8}{s} \iff s^2 = 16 \times 8 \iff s = \sqrt{128}$$

:- الأول المتناسب هو ٨

ملاحظة :- إذا كان P, B, M من تناسب متصل وفرضنا أنه

$$\frac{P}{B} = \frac{B}{M} = \frac{M}{P} \text{ فإنه } P = B = M \text{ ① و } B = M = P \text{ ②}$$

$$\text{بالقوة ① و ② من ①} \iff P = B = M$$

$$\left. \begin{array}{l} B = M \\ M = P \end{array} \right\} \iff P = B = M$$

مثال ٧ :-

$$\text{إذا كان } P, B, M \text{ من تناسب متصل أثبت أنه } \frac{P-B}{B} = \frac{B-P}{P+B}$$

الحل :-

$$\therefore P, B, M \text{ من تناسب متصل } \therefore \frac{P}{B} = \frac{B}{M} = \frac{M}{P}$$

$$\left. \begin{array}{l} B = M \\ M = P \end{array} \right\}$$

$$B = P$$

$$\frac{P-B}{B} = \frac{B-P}{P+B} = \frac{P-P}{P+B} = \frac{0}{P+B} = 0$$

* * * تنبيه * * * إذا كان P, b, c, s من تناسب متساوٍ أثبت أنه $\frac{P}{b} = \frac{c - P}{s - b}$

مثال ٨ :- إذا كان $\frac{P}{b} = \frac{c - P}{s - b}$ أثبت أنه b وسط متناسب بين P و c حيث $P + b \neq 0$

الحل :- $\frac{P}{b} = \frac{c - P}{s - b} \Leftrightarrow P(s - b) = b(c - P) \Leftrightarrow Ps - Pb = bc - Pb \Leftrightarrow Ps = bc$

$(s + b)c = (s + b)P \Leftrightarrow sc + bc = sP + bP \Leftrightarrow sc + bc = sP + bP$
 :- $P = b$ $\therefore b$ وسط متناسب بين P و c #

مثال ٩ :- إذا كانت الكميات P, b, c, s من تناسب متساوٍ أثبت أنه $(b + c)$ و $(s + b)$ وسط متناسب بين $(b + P)$ و $(s + c)$

الحل :-
 للثبات أنه $(b + c)$ و $(s + b)$ وسط متناسب بين $(b + P)$ و $(s + c)$ يجب إثبات أنه $\frac{b + c}{s + b} = \frac{b + P}{s + c}$

:- P, b, c, s من تناسب متساوٍ $\Leftrightarrow \frac{P}{b} = \frac{c}{s} = \frac{b}{P} = \frac{c}{s} = \frac{P}{b} \Leftrightarrow \frac{P}{b} = \frac{c}{s} = \frac{b}{P} = \frac{c}{s} = \frac{P}{b}$

* الطرف الأيسر :- $\frac{(1 + \frac{c}{s})P}{(1 + \frac{b}{P})b} = \frac{\frac{Ps}{s} + \frac{Pc}{s}}{Ps + \frac{Pb}{s}} = \frac{b + P}{s + b}$

* الطرف الأيمن :- $\frac{(1 + \frac{c}{s})P}{(1 + \frac{b}{P})b} = \frac{\frac{Ps}{s} + \frac{Pc}{s}}{s + \frac{Pb}{s}} = \frac{b + P}{s + b}$

من ٨ و ٩ يتبين أنه طرفي العلاقة متساويان

:- $(b + c)$ و $(s + b)$ وسط متناسب بين $(b + P)$ و $(s + c)$

تأريخ على "التناسب المتسلسل"

❶ اختر الإجابة الصحيحة :-

- ❶ الثالث المتناسب العددي ١٢-٦٩ هو
 ❷ الوسط المتناسب بين ٦ و ٩ هو
 ❸ إذا كان ٩ هو الوسط المتناسب بين ٦ و ٣ فماذا
 ❹ إذا كان ٩ هو الوسط المتناسب بين ٦ و ٣ فماذا
 ❺ الوسط المتناسب بين (٥-٢) و (٥+٢) هو
 ❻ العدد الذي إذا أضيف لكل من الأعداد ٦ و ٣
 ❼ تكون من تناسب متسلسل هو
 ❽ إذا كان $\frac{٦}{٩} = \frac{٣}{٥} = \frac{٢}{٥} = \frac{٢}{٥} = \frac{٢}{٥}$ فماذا
 [١٠ ٨ ٦ ١٦ ٨ ٦ ١٠]
 [٩ ٦ ٣ ٦ ٩ ٦ ٣]
 [٩ ٦ ٣ ٦ ٩ ٦ ٣]
 [٧ ٦ ٩ ٦ ١ ٦ ٨]
 [٥-٢ ٦ ٥+٢ ٦ ٥-٢ ٦ ٥+٢]
 [٤ ٦ ٣ ٦ ٢ ٦ ١]
 [٣ ٥ ٢ ٦ ٤ ٦ ٥ ٣]

❶ أوجد الوسط المتناسب بين :- ١٨-٦٢-٥٨ ٢٧-٣٠ ٢٧-٣٠ ٢٧-٣٠ ٢٧-٣٠

❷ أوجد الثالث المتناسب بين :- ١٢-٦-٣ ١٢-٦-٣ ١٢-٦-٣ ١٢-٦-٣

❸ إذا كان ب و س متوسطاً متناسباً بين ٦ و ٩ أثبت أن :-

$$\frac{٦}{٩} = \frac{٦}{٩} = \frac{٦}{٩} = \frac{٦}{٩} = \frac{٦}{٩} \quad \left| \quad \frac{٦}{٩} = \frac{٦}{٩} = \frac{٦}{٩} = \frac{٦}{٩} = \frac{٦}{٩} \quad \right| \quad \frac{٦}{٩} = \frac{٦}{٩} = \frac{٦}{٩} = \frac{٦}{٩} = \frac{٦}{٩}$$

❹ إذا كانت ٦ و ٩ و ٣ و ٢ من تناسب متسلسل أثبت أن :-

$$\frac{٦}{٩} = \frac{٦}{٩} = \frac{٦}{٩} = \frac{٦}{٩} = \frac{٦}{٩} \quad \left| \quad \frac{٦}{٩} = \frac{٦}{٩} = \frac{٦}{٩} = \frac{٦}{٩} = \frac{٦}{٩} \quad \right| \quad \frac{٦}{٩} = \frac{٦}{٩} = \frac{٦}{٩} = \frac{٦}{٩} = \frac{٦}{٩}$$

(٣) "التغير الطردي والتغير العكسي"

أولاً: التغير الطردي :-

طول نصف قطر "ن"م	٧	١٤	٢١
محيط الدائرة (ح)م	٤٤	٨٨	١٣٢

* الجدول المقابل يوضح

العلاقة بين طول نصف قطر دائرة "ن"م

ومحيطها "ح"م وإذا أخذنا قيمته لطول نصف قطر ونفرجه أنها نصفه $٧ = \frac{١}{٢} \times ١٤$ ، نصفه $٢١ = \frac{١}{٣} \times ٦٣$ والقيمتان المناظرتان للمحيط $٤٤ = \frac{١}{٣} \times ١٣٢$ ، $٨٨ = \frac{١}{٢} \times ١٧٦$ نجد أنه :-

$$\frac{١}{٣} = \frac{٤٤}{١٣٢} = \frac{١}{٣} \quad \text{و} \quad \frac{١}{٢} = \frac{٨٨}{١٧٦} = \frac{١}{٢}$$

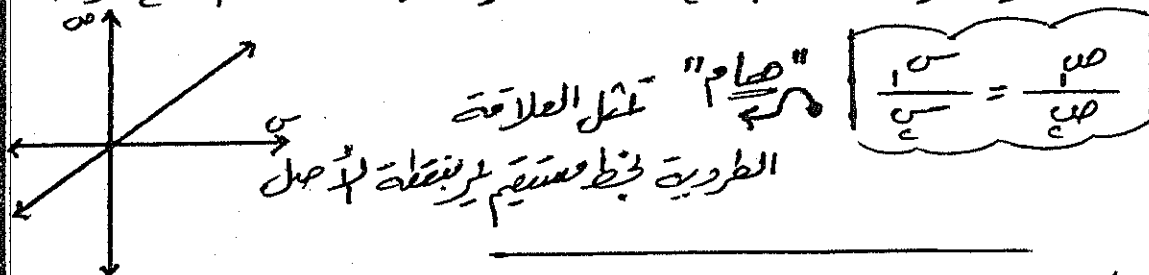
أي أنه :- نسبة التغير في طول نصف القطر تقابل نسبة التغير في المحيط بنفس النسبة
 حيث يقال أنه العلاقة بين "ن"م و "ح"م هي علاقة تغير طردي أو تناسب طردي وتكتب (ح ∝ ن)

تعريف :-

* يقال أنه من تغير طردياً مع س وتكتب $ص ∝ س$ إذا كان :-

$$ص = ك \cdot س \quad \text{حيث } ك \neq ٠ \quad \text{أو} \quad \frac{ص}{س} = ك \quad \text{ك ثابت التناسب}$$

* وإذا أخذنا قيمتين للتغير ص وصا س كما س وأخذنا قيمتين للتغير س وسها ص كما ص فإن :-



مثال ① :- إذا كانت $ص = ٢$ س وكانت $ص = ١٥$ عندما $س = ١٠$

أو جد ص عندما $س = ٤$.

الحل :- $ص ∝ س$ $\Rightarrow \frac{ص}{س} = ك$ $\Rightarrow \frac{١٥}{١٠} = ك$ $\Rightarrow ك = \frac{٣}{٢}$ $\Rightarrow \frac{ص}{٤} = \frac{٣}{٢}$ $\Rightarrow ص = ٦$
 "نسبة العلاقة بين س و ص"

$$\left\lfloor \frac{13}{6} \right\rfloor = \frac{10}{1} = 2 \Leftarrow 10 = 10 \Leftarrow$$

$$\left\lfloor \frac{10}{2} = 5 \right\rfloor \Leftarrow \text{العلاقة بين } 5 \text{ و } 10$$

$$\# \left\lfloor 7 = 10 \right\rfloor \Leftarrow 7 = \frac{10}{2} \times \frac{2}{1} = 10 \Leftarrow 2 = 10 \Leftarrow$$

"حل آخر" "بوجود إيجار العلاقة بين 5 و 10"

$$7 = \frac{2 \times 10}{1} = 20 \Leftarrow \frac{10}{2} = \frac{10}{2} \Leftarrow \frac{10}{2} = \frac{10}{2} \Leftarrow$$

$$\# \left\lfloor 7 = 10 \right\rfloor \Leftarrow$$

تدريب ***
إذا كانت 5 و 10 وكانت 10 عند 5 أو العلاقة بين 5 و 10 ثم أوجد قيمة 5 عند 10. ***

مثال ⑤ :- إذا كانت 5 و 10 وكانت 10 عند 5 أو أوجد قيمة 5 عند 10

$$\frac{2}{1} = \frac{10}{2} \Leftarrow \frac{(2)}{(1)} = \frac{10}{2} \Leftarrow \frac{10}{2} = \frac{10}{2} \Leftarrow$$

$$\left\lfloor \frac{1}{8} = 10 \right\rfloor \Leftarrow \left\lfloor \frac{1}{8} = \frac{1}{2} \times 4 = 10 \right\rfloor \Leftarrow$$

مثال ⑥ :- إذا كان 9 - 5 - 16 = 0 فثبت أنه متناسب طردياً مع 5.

$$\text{الحل :-} \quad 9 - 5 - 16 = 0 \xrightarrow{\text{بالقليل}} (3 - 5 - 16) = 0$$

$$\left\lfloor \frac{3}{2} = 10 \right\rfloor \Leftarrow \left\lfloor \frac{3}{2} = 10 \right\rfloor \Leftarrow \left\lfloor \frac{3}{2} = 10 \right\rfloor \Leftarrow$$

$$\# \left\lfloor \frac{3}{2} = 10 \right\rfloor \Leftarrow \left\lfloor \frac{3}{2} = 10 \right\rfloor \Leftarrow \left\lfloor \frac{3}{2} = 10 \right\rfloor \Leftarrow$$

$$* * * \text{تدريج} * * * \quad \text{إذا كان } ٤ - ٥ = ٥ - ٥ + ٥ = ٥ \quad \text{أثبت أنه } ٥ - ٥ = ٥$$

سؤال ② :- إذا كان $٩ + ل = ٥$ ، $ل$ ٥ فأوجد العلاقة بين $ل$ و ٥
 علماً بأن $٥ = ٥٦٦$
 الحل :-

$$\begin{aligned} \therefore ل \text{ و } ٥ &\Leftarrow ل = ٣ \quad \because ٩ + ل = ٥ \\ \text{بالتعويض عن قيمة ل} &\Leftarrow ٩ + ٣ = ٥ \\ \text{عند } ٥ = ٥٦٦ \quad ٤ = ٥ &\Leftarrow ٥ = ٥٦٦ \quad ٩ + ٣ = ٥ \\ ٩ - ٤ = ٣ &\Leftarrow ١٥ = ٣ \Leftarrow ٣ = ٣ \\ \text{بالتعويض عن } &\Leftarrow ٩ + ٣ = ٥ \leftarrow \text{العلاقة بين } ٥ \text{ و } ٥٦٦ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \therefore ل = ٣ &\Leftarrow ل = ٣ \leftarrow \text{العلاقة بين ل و } ٥٦٦ \# \\ \text{عند ل} = ١٥ &\Leftarrow ٣ = ١٢ \Leftarrow ٤ = ٥ \# \end{aligned}$$

سؤال :- إذا كان (ح) يوزن حجم مخروط واثري قائم ارتفاعه ثابت وكان (ح) يتغير
 بتغير مربع طول نصف قطر قاعدة المخروط (نقطة) ، وكان حجم المخروط
 ٤٧٧ سم^٣ عندما كان طول نصف قطر قاعدته ١٥ سم . فأوجد حجم المخروط
 عندما يكون طول نصف قطر قاعدته ١٠ سم .

$$\text{الحل :-} \quad \therefore ح \propto \text{نقطة}^2 \Leftarrow \frac{\text{نقطة}^2}{\text{نقطة}} = \frac{١٥^2}{٤٧٧} \Leftarrow \frac{١٥}{١٠} = \frac{٤٧٧}{ح}$$

$$\frac{٩}{٤} = \frac{٤٧٧}{ح} \Leftarrow \left(\frac{٣}{٤}\right) = \frac{٤٧٧}{ح} \Leftarrow \left(\frac{١٥}{١٠}\right) = \frac{٤٧٧}{ح} \Leftarrow$$

$$\therefore ح = \frac{٤٧٧ \times ٩}{٩} = ٤٧٧$$

∴ حجم المخروط المطلوب = ٤٧٧ سم^٣ . #

* * * تدريبات * * *
إذا كانت $ص = س + ٥$ ، وكانت $س$ عدد ، فإذا كانت
 $ص = ١٣$ عند $س = ٢$ ، أو جد العلاقة بين $ص$ و $س$ ثم أو جد
قيمة $ص$ و $س$ عند $س = ٣$.

ثانياً :- التغير العكس :-

* يقال أن $ص$ تتغير عكسياً مع $س$ وتكتب $ص \propto \frac{1}{س}$
إذا كان $\boxed{ص = \frac{٢}{س}}$ أو $\boxed{ص س = ٢}$.

* وإذا أخذنا المتغيرين $ص$ و $س$ وأخذنا المتغيرين القيمتين $ص$ و $س$ فإنه :-

$$\boxed{\frac{ص}{س} = \frac{ص}{س}}$$

لهم "عند باله" المقارنه بين التغير الطردي والتغير العكس

التغير الطردي

* $ص \propto س$

أو $ص = س$ أو $ص = \frac{ص}{س}$.

$$\frac{ص}{س} = \frac{ص}{س}$$

التغير العكس

* $ص \propto \frac{1}{س}$

أو $ص = \frac{ص}{س}$ أو $ص س = م$.

$$\frac{ص}{س} = \frac{ص}{س}$$

مثال ① :- إذا كانت $ص$ تتغير عكسياً مع $س$ وكانت $ص = ٤$ عندما $س = ٣$
أو جد العلاقة بين $ص$ و $س$ ثم أو جد قيمة $ص$ عندما $س = ٦$

الحل :-

:- $ص \propto \frac{1}{س}$ أو $ص = \frac{ص}{س}$ أو $ص س = م$ ← نفس العلاقة بين $ص$ و $س$

$$\leftarrow \text{عند } س = ٣ \text{ ، } ص = ٤ \rightarrow م = ٣ \times ٤ \leftarrow م = ١٢ \rightarrow \boxed{١٢ = م}$$

مكتبة
شارع حسني مبارك - خزانة المكتبة
01004423597 3943035

$$\frac{1}{p} \quad * * *$$

إذا كان $2p+1 = 29$ أثبت أنه $\frac{1}{p}$

مثال :- إذا كان $2p+1 = 29$ أثبت أنه $\frac{1}{p}$

الحل :-

$$2p+1 = 29 \Rightarrow 2p = 28 \Rightarrow p = 14$$

"تغير طوري"

* نعمل المطلوب ليكون المطلوب إثبات أنه $\frac{1}{p} = \frac{2p+1}{2p-1}$

$$\frac{1}{p} = \frac{2p+1}{2p-1} \Rightarrow \frac{1}{p} = \frac{2p+1}{2p-1} \Rightarrow \frac{1}{p} = \frac{2p+1}{2p-1}$$

$$\frac{1}{p} = \frac{2p+1}{2p-1} \Rightarrow \frac{1}{p} = \frac{2p+1}{2p-1}$$

ناردين على "التغير الطوري والتغير العكسي"

الكل ما يأتي :-

- ① إذا كانت $2p+1 = 29$ فإن $\frac{1}{p} = \frac{2p+1}{2p-1}$
- ② إذا كانت $2p+1 = 29$ فإن $\frac{1}{p} = \frac{2p+1}{2p-1}$
- ③ إذا كانت $2p+1 = 29$ فإن $\frac{1}{p} = \frac{2p+1}{2p-1}$
- ④ إذا كانت $2p+1 = 29$ فإن $\frac{1}{p} = \frac{2p+1}{2p-1}$
- ⑤ إذا كانت $2p+1 = 29$ فإن $\frac{1}{p} = \frac{2p+1}{2p-1}$
- ⑥ إذا كانت $2p+1 = 29$ فإن $\frac{1}{p} = \frac{2p+1}{2p-1}$
- ⑦ إذا كانت $2p+1 = 29$ فإن $\frac{1}{p} = \frac{2p+1}{2p-1}$
- ⑧ إذا كانت $2p+1 = 29$ فإن $\frac{1}{p} = \frac{2p+1}{2p-1}$
- ⑨ إذا كانت $2p+1 = 29$ فإن $\frac{1}{p} = \frac{2p+1}{2p-1}$
- ⑩ إذا كانت $2p+1 = 29$ فإن $\frac{1}{p} = \frac{2p+1}{2p-1}$

١٣ اختر الإجابة الصحيحة :-

① إذا كان n من تغير عليا مع s ما له ثابت التناسب n فإنه -----

١) $n = 0$ ٢) $n = 1$ ٣) $n = 2$ ٤) $n = 3$ ٥) $n = 4$

② إذا كان n من s وكانت $n = 0$ عندما $s = 3$ فإنه ثابت التغير = -----

١) ١٥ ٢) ٥ ٣) ٣ ٤) ١٥ ٥) ٣

③ إذا كان n من تغير عليا مع s وكانت $s = 17$ عندما $n = \frac{2}{37}$ فإنه ثابت التناسب = -----

١) $\frac{3}{2}$ ٢) $\frac{2}{3}$ ٣) ٢ ٤) ٣ ٥) ٦

④ إذا كانت n من s فإنه من تناسب -----

١) طرديًا مع n ٢) عكسيًا مع n ٣) عكسيًا مع n ٤) عكسيًا مع n

⑤ إذا كانت التكلفة الكلية (ن) لمرحلة ما بعدد ثابت (P) والاخرين n طرديًا مع

عدد المركبة (س) فإنه -----

١) $n - P = 0$ ٢) $n = P$ ٣) $n + P = 0$ ٤) $n + P = 0$

١٤ ① إذا كانت n من s وكانت $n = 2$ عندما $s = 7$ فأوجد العلاقة بين s و n ثم أوجد قيمة n عندما $s = 12$.② إذا كانت n من تغير عليا مع s وكانت $n = 10$ عندما $s = 3$ أوجدقيمة n عندما $s = 0$ ثم أوجد العلاقة بين s و n .③ إذا كانت n من s وكانت $n = 12$ عندما $s = 2$ أوجد العلاقةبين s و n ثم أوجد قيمة n عندما $s = 70$.④ إذا كانت n من s وكانت $n = 3$ عندما $s = 2$ أوجد العلاقةبين s و n ثم أوجد قيمة n عندما $s = 10$.⑤ إذا كانت n من s المعلوم الضرب للمقدار $\frac{1}{s}$ أوجد العلاقةبين s و n إذا علم أن $n = 2$ عندما $s = 3$.⑥ إذا كان n من s (١+ s) أوجد العلاقة بين s و n إذا كانت

$$s = 3 \text{ عندما } n = 2$$

$$⑦ \text{ إذا كان } n = \frac{0.5 - 0.5}{0.5 - 7} = \frac{0}{0.5 - 7} \text{ أثبت أن } n \text{ من } s \text{ ع.ج.}$$

- ٨) إذا كان x من $14 - 49 = 0$ أثبت أنه من $\frac{1}{x}$.
- ٩) إذا كانت $9 - p = 0$ وكانت $\frac{1}{p}$ وكانت $18 = p$ عندما $s = \frac{2}{3}$
 فأوجد العلاقة بين s من ثم استنتج قيمة s عندما $s = 1$.
- ١٠) إذا كانت $s = 8 + x$ وكانت x تناسب عكسياً مع s وكانت $x = 2$ عندما $s = 3$ أوجد s عندما $s = 3$.
- ١١) إذا كانت $s + s = \frac{1}{s} + \frac{1}{s}$ أثبت أنه من $\frac{1}{s}$.
- ١٢) إذا كان وزنه جسم على القمر (ج) يتناسب طردياً مع وزنه على الأرض (و)
 وكان الجسم يزن ٨٤ كجم على الأرض ، ووزنه ٤٤ كجم على القمر ، فإذا
 يكون وزنه الجسم على القمر إذا كان وزنه على الأرض ١٤٤ كجم ؟
- ١٣) إذا كان عدد الساعات (ن) اللازم لإنجاز عمل ما يتناسب عكسياً مع
 عدد العمال (س) الذين يقومون بهذا العمل ، فإذا أنجز العمل ٦ عمال في
 ٤ ساعات ، فما الزمن اللازم الذي يستغرقه ٨ عمال لإنجاز هذا العمل ؟
- ١٤) إذا كان مقدار السرعة (ع) التي يخرج بها الماء من فوهة خرطوم يتغير
 عكسياً بتغير مربع طول نصف قطر فوهة الخرطوم (ن) وكانت
 $x = 5$ سم $h = 3$ سم أوجد x عندما $h = 5$ سم .
- ١٥) مع بيانات الجدول التالي أجب على الأسئلة الآتية :-

س	٢	٤	٦
هـ	٦	٣	٢

- ١) بين نوع التغير بين s و h .
- ٢) أوجد ثابت التناسب.
- ٣) أوجد قيمة s عندما $s = 3$.
- ٤) أوجد قيمة s عندما $s = \frac{2}{3}$.

اختبار الوحدة

١. إذا كان $\frac{أ+ب}{٣} = \frac{ب+ج}{٦} = \frac{ج+د}{٥}$ فأثبت أن: $\frac{أ+ب+ج+د}{١} = ٧$.

٢. إذا كان ص = أ - ٩ وكان ص $\infty \frac{١}{س}$ وكان أ = ١٨ عندما س = $\frac{٢}{٣}$ فأوجد العلاقة بين ص، س ثم استنتج قيمة ص عندما س = ١.

٣. إذا كان $\frac{٢١س-ص}{ع-س} = \frac{ص}{ع}$ فأثبت أن ص مدع.

٤. إذا كان س^٤ ص^٢ - ١٤ س^٢ ص + ٤٩ = ٠ فأثبت أن ص $\infty \frac{١}{س}$.

٥. الربط بالمثل: إذا كان وزن جسم على الأرض (و) يتناسب طرديًا مع وزنه على القمر (ر)، فإذا كان و = ١٨٢ كجم، ر = ٣٥ كجم فأوجد ر عندما و = ٣١٢ كجم.

٦. الربط بالفيزياء: إذا كان مقدار السرعة ع التي يخرج بها الماء من فوهة خرطوم يتغير عكسيًا بتغير مربع طول نصف قطر فوهة الخرطوم نق وكانت ع = ٥ سم/ث عندما نو = ٣ سم. أوجد ع عندما نو = ٢,٥ سم.

الوحدة الثالثة : –

الاحصاء

(١) جمع البيانات

(2) النشئت

مكتبة وسام
شربين، شارع حسني مبارك، خلف الثانوية بسات
01004423597_3943035

جمع البيانات

مصادر جمع البيانات

- مصادر أولية (مصادر ميدانية) ونحصل عليها عن طريق المقابلة الشخصية
- مصادر ثانوية (تاريخية) ونحصل عليها من هيئات رسمية أو الجهاز المركزي أو الإنترنت

أسلوب جمع البيانات

- أسلوب الحصر الشامل** وهو يشمل جميع أفراد المجتمع
 - ومميزاته: الدقة والشمولية
 - وعيوبها: تحتاج وقت طويل وأموال باهظة
- أسلوب العينات** وهي تشمل مجموعة جزئية من المجتمع بحيث لا تقل عن ١٠٪
 - مميزاته: توفير الوقت والجهد وهي الأسلوب الوحيد للمجتمعات الكبيرة مثل مجتمع الأسماك
 - وعيوبها: عدم الدقة وعدم الشمولية

كيفية اختيار العينات

- عينة عشوائية** وهو إقامة التجربة أولاً ثم الاختيار من الأفراد ثم سؤالهم وكتابة النتائج مثل شرح الدرس ثم اختيار بعض الأفراد ثم كتابة النتائج (التجربة ثم الاختيار ثم السؤال)
- عينة عمدية** وهو اختيار متحيز ويتم اختيار عدد من الأفراد ثم إقامة التجربة ثم سؤالهم ثم كتابة النتائج مثل اختيار عدد من الأفراد ثم شرح لهم درس معين ثم سؤال على مدى فهم الدرس (اختيار ثم تجربة ثم السؤال)

أنواع العينات العشوائية

- العينة العشوائية البسيطة** يكون المجتمع متجانس لا يراعى فيها الفرق بين عدد الطبقات
- العينة العشوائية الطبقية** ويكون المجتمع غير المتجانس وهو اختيار عدد أفراد العينة بنسبة متساوية من كل طبقة فإذا كنا في مجتمع به نسبة الذكور إلى الإناث ٢ : ١ فيتم اختيار أفراد العينة من الذكور ضعف أفراد العينة الإناث

مثال

عند دراسة المستوى التعليمي لعينة عشوائية طبقية مجتمع ما مكونة من ٥٠٠ شخص بحيث تكون نسبة الذكور إلى الإناث ٣ : ٢ وأردنا عينة ٥٠ شخصاً فلا بد أن نختار ٣٠ من الذكور و ٢٠ من الإناث. (وتسمى هذه العينة عينة طبقية)

تدريباً

إذا أخذت عينة من مجتمع طبقى عدده (١٠٠٠) شخص لفحص شئ ما وكانت نسبة الذكور إلى الإناث هي ٤ : ٣ ، وأخذت عينة عددها ١٤٠ ، فما هو عدد الذكور وما هو عدد الإناث ؟

*** العينة العشوائية باستخدام الآلة الحاسبة :**

مثال ٢

عند اختيار عينة عشوائية لابد أن يحصل كل فرد على فرصة في الاختيار ويمكن اختيار أعضاء العينة العشوائية على أساس .

الحل

- إعطاء كل فرد في المجتمع رقم إلى عدد العينة = = = **Sh Ran**
- استخدام خاصية الرقم العشوائى الموجود بالآلة الحاسبة
- نفرض أن ٢١٢ عاملاً ميكانيكياً يعملون في صيانة المركبات ويجرى عليهم استبيان عن شركة كبرى لتأجير السيارات وتريد الشركة معرفة آرائهم في :
 - تفادى تأخير الورش في الإصلاح بسبب عدم توافر قطع الغيار .
 - زيادة ضمان المركبات باستخدامها لمسافة ١٠٠٠ كم .
 - زيادة كفاءة السيارات عن طريق الفحص خارج الورش .
- نفرض أننا نريد إبراز أرقام عشوائية في نطاق الصفر إلى ٢١٢ وتعتبر عينة ١٠% كافية للحصول على معلومات موثقة وبذلك يجب الحصول على ٢١ رقماً عشوائياً .
- استخدم الآلة الحاسبة في إنتاج أرقام عشوائية في النطاق من ٠,٠٠٠ إلى ٠,٩٩٩ وبذلك يمكن الحصول على نطاق مؤثر للعينة يتراوح ما بين الصفر و ٩٩٩ .
- بالنسبة للأرقام من صفر إلى ٢١٢ يتم تجاهل الأرقام العشوائية التي تزيد عن ٢١٢ ولا بد من استمرار تولد الأرقام العشوائية حتى نصل إلى ١٠% من ٢١٢ وهى ٢١ رقماً عشوائياً وهذا واضح في الجزء المخصص للنشاط بعد شرح الدرس في هذه الوحدة .
- لنفرض أن الآلة الحاسبة قد أخرجت هذه الأرقام العشوائية باستخدام
- بهذا يصبح العمال الذين يحملون هذه الأرقام من بين ٢١٢ عاملاً هم العينة المختارة لإجراء هذا الاستبيان كما يمكن توليد الأرقام العشوائية عن طريق (العشوائية) في برنامج إكسيل .

تمارين

(أ) أكمل

(١) من أساليب جمع البيانات أسلوب	(١) القيمة الإحصائية هي جزء من أنواع العينة العشوائية عينة عشوائية ،
(٢) عند اختيار عينة من طبقات المجتمع الإحصائي يراعى فيها الفرق بين الطبقات تسمى هذه العينة	(٢) عند اختيار عينة غير متعمدة من مجتمع كبير متجانس فتسمى هذه العينة بالعينة

(١) قارن بين أسلوبى الحصر الشامل والعينات مينا مزايًا وعيوب كلاً منها .	(١) عند التحليل لدخول الحجاج للسعودية يكون هذا مستخدماً أسلوب حصر شامل أم أسلوب العينة .
(٢) اذكر الأسلوب المناسب لجمع البيانات في كل من : ١- معرفة درجة ملوحة مياه البحر . ٢- معرفة صلاحية أسطوانات الغاز قبل توزيعها . ٣- معرفة سيارة بما قمح إذا كان القمح صالح أم لا .	(٢) اذكر الأسلوب المناسب لجمع البيانات في كل من : ١- معرفة حل الواجب للحصة الماضية لعدد من الطلبة عددهم ٥ . ٢- معرفة قفص من السوق للفلقل إذا كان حار أم لا . ٣- معرفة صلاحية دسنة آلات حاسبة

(٣) ك م إذا كان هنالك في إحدى الكليات

الجامعية ٤٠٠٠ طالب بالسنة الأولى و ٣٠٠٠ طالب بالسنة الثانية ، ٢٠٠٠ طالب بالسنة الثالثة ، ١٠٠٠ طالب بالسنة الرابعة وأردنا سحب عينة طبقية حجمها ٥٠٠ طالب تمثل فيها كل طبقة بحسب حجمها . احسب عدد مفردات كل طبقة في العينة

(٣) ك م يراد سحب عينة عشوائية طبقية

تمثل فيها كل طبقة حسب حجمها مكون من ٤٠٠٠ مفردة وتقسّم إلى ثلاث طبقات بيانها كالاتي .:

رقم الطبقة	١	٢	٣
عدد مفردات الطبقة	١٢٠٠٠	٢٠٠٠٠	٨٠٠٠

فإذا كان عدد مفردات الطبقة الأولى في العينة ٢٤٠ مفردة أوجد عدد مفردات العينة كلها

(٤) ك م ترغب إدارة أحد الفنادق في معرفة

آراء ٣٠٠ نزيل بها في مستوى الخدمة لهم فقامت بإعطاء كل نزيل رقما ٢٠١ إلى ٥٠٠ واختيار ١٠٪ منهم كعينة عشوائية لسؤالهم عن مستوى الخدمة ، حدد بآلتك أرقام الزلاء المستهدفين في هذه العينة .

(٤) ك م قامت إدارة أحد المصانع باستطلاع

رأى ٢٠٠ عامل لمعرفة ما يفضلون تناوله في فترة الراحة وقد تم إعطاء رقم لكل عامل من ١ : ٢٠٠ ثم اختيار العينة تمثل ١٠٪ لسؤالهم عما يفضلون من مشروبات ساخنة أم وجبات خفيفة أم مثلجات ، حدد بآلتك الحاسبة أرقام العمال المستهدفين في هذه العينة.

(٥) ك م الجدول التالي يمثل عدد الطلاب في

إحدى الكليات الجامعية

الفرقة	أولى	ثانية	ثالثة	رابعة
عدد الطلاب	٩٠٠	٨٠٠	٧٠٠	٦٠٠

وأردنا سحب عينة طبقية حجمها ١٢٠ طالبة تمثل فيها كل طبقة بحسب حجمها احسب عدد مفردات كل طبقة من العينة .

(٥) يراد سحب عينة عشوائية طبقية تمثل فيها

كل طبقة حسب حجمها من مجتمع مكون من ١٠٠٠ مفردة ومقسم إلى طبقتين بيانها كالاتي

الطبقة	الأولى	الثانية
عدد الطلاب	٢٠٠	٨٠٠

فإذا كانت عدد المفردات التي تمثل الطبقتين عددهم ١٥٠ مفردة ، أوجد عدد المفردات لكل طبقة .

(٦) ك م مدرسة بها ٣٦٠ طالبا و ٤٨٠ طالبة

أرادت المدرسة عمل استبيان على عينة قوامها ٣٥ طالبا وطالبة تمثل فيها كل طقة وحجمها احسب عدد مفردات كل طبقة.

(٦) مصنع به ١٢٥ عاملاً ، ٧٥ فنياً ، ٥٠

مهندس ، ويراد أخذ عينة طبقية حجمها ٥٠ فردا تمثل فيها كل طبقة بحسب حجمها ، احسب عدد مفردات كل طبقة في العينة .

التشتت

نذكر: ● مقاييس التفرقة المركزية :-

$$\textcircled{1} \text{ الوسط الحسابي } = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددهم}}$$

② المتوال : هي القيمة الأكثر تكراراً

③ الوسيط : هي القيمة التي تتوسط القيم من حيث عددهم وذلك بعد الترتيب

* فمثلا القيم : ٣ ، ١ ، ٣ ، ١١ ، ٧

المتوال هو ٣

$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{٧ + ١١ + ٣ + ١ + ٣}{٥} = ٥$$

الوسيط : (رتب تصاعدياً ١ ، ٣ ، ٣ ، ٧ ، ١١)

الوسيط هو ٣

التشتت : هو مدى بيان أو اختلاف القيم عن الوسط الحسابي

● مقاييس التشتت : المدى - الانحراف المعياري

أولاً : المدى لقيم : هو الفرق بين أصغر قيمة وأكبر قيمة

فمثلاً أوجد المدى للقيم (٩ ، ٦ ، ٤ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٧) (١٢ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ٥ ، ٢٥)

المدى للمجموعة الأولى = ١٧ - ٤ = ١٣

المدى للمجموعة الثانية = ٢٥ - ٥ = ٢٠

وبذلك يكون التشتت في المجموعة الثانية أكبر :

لأنه ٦ قيم تشتت في مدى ٢٠ في حين أن ٦ قيم في المجموعة الأولى تشتت في مدى ١٣

ولو استبعدنا القيمة ٢٥ فيكون المدى ٧ لأن القيمة ٢٥ تشتت عن الوسط كثيراً ، فجعلت التشتت أكبر

ثانياً: الانحراف المعياري: هو أكثر مقاييس التشتت انتشاراً وأدقها

$$\sigma = \sqrt{\frac{\text{مجموع } (s - \bar{s})^2}{n}}$$

حيث σ تنطق سيجما وهو الانحراف المعياري

\bar{s} تنطق (س بار) وهو الوسط الحسابي ، n عدد القيم

$(s - \bar{s})$ هو انحراف القيمة عن الوسط الحسابي

أولاً: حساب الوسط الحسابي والانحراف المعياري لمجموعة من القيم

مثال

أوجد الوسط الحسابي والانحراف المعياري للقيم ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٧ ، ٩ ، ١١

الحل

س	$s - \bar{s}$	$(s - \bar{s})^2$
٦	١-	١
٥	٢-	٤
٤	٣-	٩
٧	٠	٠
٩	٢	٤
١١	٤	١٦
٣٤		

الوسط الحسابي $\bar{s} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددهم}}$

$$\bar{s} = \frac{١١ + ٩ + ٧ + ٤ + ٥ + ٦}{٦} = ٧$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{\text{مجموع } (s - \bar{s})^2}{n}}$$

$$= \sqrt{\frac{٣٤}{٦}} \approx ٢,٣٨٠$$

أوجد الوسط الحسابي للقيم الآتية :

تدريباً

١٧ ، ١٦ ، ١٥ ، ١٥ ، ١٨ ، ١٥

وأوجد الانحراف المعياري

[١٦ ، ١,١٥٤]

مكتبة وسام
شربين، شارع حسني مبارك، خلف الثانوية بنات
01004423597_3943035

ثانياً : حساب الانحراف المعياري لتوزيع تكرارى

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2 \times k}{\sum k}}$$

حيث \bar{x} القيمة أو مركز المجموعة ، k تكرار القيمة أو المجموعة ، $\sum k$ هي مجموع التكرارات ، $\bar{x} = \frac{\sum x \times k}{\sum k}$ هو الوسط الحسابي

مثال ٢

كم فيما يلى التوزيع التكرارى يوضح عدد الأهداف التى سجلت فى عدد من مباريات لكرة القدم

عدد الأهداف x	عدد المباريات k
٠	١
١	٤
٢	٦
٣	٩
٤	٥
٥	٣
٦	٢

الحل

أولاً : نوجد الوسط الحسابي \bar{x} : للجدول كالاتى :

الوسط الحسابي \bar{x}

$$\bar{x} = \frac{\sum x \times k}{\sum k} = \frac{90}{30} = 3$$

ثانياً :

لايجاد الانحراف تكون الجدول الآتى :

الدرجة x	التكرار k	$x \times k$
٠	١	٠
١	٤	٤
٢	٦	١٢
٣	٩	٢٧
٤	٥	٢٠
٥	٣	١٥
٦	٢	١٢
٩٠	٣٠	

الانحراف المعياري

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2 \times k}{\sum k}}$$

$$1,483 = \sqrt{\frac{16}{30}}$$

$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$	k	$(x - \bar{x})^2 \times k$
٣ - ٠	٩	١	٩
٣ - ١	٤	٤	١٦
٣ - ٢	١	٦	٦
٣ - ٣	٠	٩	٠
٣ - ٤	١	٥	٥
٣ - ٥	٤	٣	١٢
٣ - ٦	٩	٢	١٨
		٣٠	٦٦

تدريب ٢

فيما يلي التوزيع التكراري لعدد الوحدات التالفة التي وجدت في ١٠٠ صندوق في الوحدات المصنعة

عدد الوحدات التالفة س	صفر	١	٢	٣	٤	٥
عدد الصناديق ك	٣	١٦	١٧	٢٥	٢٠	١٩

أوجد الانحراف المعياري للوحدات التالفة [١,٤٢٨,٣]

ثالثاً : الانحراف المعياري لجداول توزيع تكراري ذو مجموعات

مثال ٢

فيما يلي التوزيع التكراري ذو المجموعات الآتي يبين درجات ٤٠ تلميذ في أحد الاختبارات لإحدى المواد :

المجموعات	-٠	-٤	-٨	-١٢	١٦-٢٠	المجموع
التكرار	٥	١٠	١٥	١٠	٥	٤٥

أوجد الانحراف المعياري لهذا التوزيع .

الحل

(١) نوجد مراكز المجموعات س

فيكون : مركز المجموعة الأولى = $\frac{\text{الحد الأدنى للمجموعة} + \text{الحد الأعلى}}{2} = \frac{٠ + ٤}{2} = ٢$

مركز المجموعة الثانية = $\frac{٤ + ٨}{2} = ٦$ وهكذا ونسجلها في العمود الثاني

(٢) نضرب مراكز المجموعات \times التكرارات المناظرة لها ، أي س \times ك ونسجلها في العمود الرابع

نوجد الوسط الحسابي $\bar{س} = \frac{\text{مجموع س} \times \text{ك}}{\text{مجموع ك}}$

(٣) نوجد انحراف مركز كل مجموعة (س) عن الوسط الحسابي ، أي نوجد (س - $\bar{س}$)

(٤) نوجد مربعات انحرافات مراكز المجموعة عن الوسط عن الوسط الحسابي ، أي (س - $\bar{س}$)^٢

(٥) نوجد حاصل ضرب مربع انحراف مركز كل مجموعة عن الوسط الحسابي \times تكرار هذه المجموعة

أي (س - $\bar{س}$)^٢ \times ك

ملحوظة هامة في التوزيع التكراري
ذو المجموعات ، $\bar{س}$ وهو يعرف من
(الشرطة) تكون (س - $\bar{س}$) هو انحراف
مركز المجموعة عن الوسط الحسابي

(٦) نحسب الانحراف المعياري $\sigma = \sqrt{\frac{\text{مجموع (س - } \bar{س})^2 \times \text{ك}}{\text{مجموع ك}}}$

أولاً : نوجد الوسط الحسابي \bar{x} كالآتي :

المجموعات	مراكز المجموعات \bar{x}	التكرار K	$\bar{x} \times K$	
-٠	٢	٥	١٠	نلاحظ أن هذا الجدول يوجد خانة زيادة لأن المجموعات من : إلى
-٤	٦	١٠	٦٠	لاحظ : مركز المجموعة
-٨	١٠	١٥	١٥٠	$= (\text{الحد الأدنى} + \text{الحد الأعلى}) \div ٢$
-١٢	١٤	١٠	١٤٠	فمثلاً : أول مركز $= \frac{-٤ + ٠}{٢} = ٢$
-١٦	١٨	٥	٩٠	المركز الثاني $= \frac{-٨ + -٤}{٢} = ٦$ وهكذا
		٤٠	٤٥٠	$\bar{x} = \frac{\text{مجموع } \bar{x} \times K}{\text{مجموع } K} = \frac{٤٥٠}{٤٥} = ١٠$

ثانياً : نكون الجدول الآتي لكي نوجد الانحراف المعياري σ

\bar{x}	$\bar{x} - \bar{x}$	$(\bar{x} - \bar{x})^2$	K	$K(\bar{x} - \bar{x})^2$	
٢	-٨	٦٤	٥	٣٢٠	الانحراف المعياري
٦	-٤	١٦	١٠	١٦٠	$\sigma = \sqrt{\frac{\text{مجموع } K(\bar{x} - \bar{x})^2}{\text{مجموع } K}}$
١٠	٠	٠	١٥	٠	
١٤	٤	١٦	١٠	١٦٠	
١٨	٨	٦٤	٥	٣٢٠	
			٤٥	٩٦٠	

تدريب ٢

أوجد الوسط الحسابي للتوزيع التكراري الآتي وأوجد الانحراف المعياري :

المجموعات	-٥	-١٥	-٢٥	-٣٥	المجموع
التكرار	٦	٨	٤	٢	٢٠

[٩,٤٣٣, ٢١]

مسألة

التوزيع التكرارى التالى يبين كمية الزيت التى تستهلكها مجموعة من السيارات:

عدد السيارات	٦	٩	١٣	١٧	١١	١٣	١٧-١٥	المجموع
عدد الكيلومترات لكل لتر	٦	٩	١٣	١٧	١١	١٣	١٧-١٥	٦٠

كون جدول الانحراف المعيارى ، ثم احسب :

(١) الوسط الحسابى (٢) الانحراف المعيارى

الحل

أولاً : نوجد الوسط الحسابى :

المجموعات	المركّز	ك	س × ك
-٥	٦	٦	٣٦
-٧	٨	٩	٧٢
-٩	١٠	١٣	١٣٠
-١١	١٢	١٧	٢٠٤
-١٣	١٤	١١	١٥٤
-١٥	١٦	٤	٦٤
		٦٠	٦٦٠

$$\text{مركز المجموعة الأولى} = \frac{٧+٥}{٢} = ٦$$

$$\text{مركز المجموعة الثانية} = \frac{٩+٧}{٢} = ٨$$

$$\text{الوسط الحسابى} = \bar{س} = \frac{\text{مجموع س} \times \text{ك}}{\text{مجموع ك}}$$

$$= \frac{٦٦٠}{٦٠} = ١١$$

ثانياً : نكون الجدول الآتى لإيجاد الانحراف المعيارى

س	س	(س - س)	(س - س)²	ك	(س - س) × ك
٦	١١	-٥	٢٥	٦	-٣٠
٨	١١	-٣	٩	٩	-٢٧
١٠	١١	-١	١	١٣	-١٣
١٢	١١	١	١	١٧	١٧
١٤	١١	٣	٩	١١	٣٣
١٦	١١	٥	٢٥	٤	٢٠
				٦٠	٤٦٠

الانحراف المعيارى =

$$\sqrt{\frac{\text{مجموع (س - س)²} \times \text{ك}}{\text{مجموع ك}}} = \sigma$$

$$= \sqrt{\frac{٤٦٠}{٦٠}} = ٢,٧٦٨$$

تمارين

ب

أ

(١) أوجد المدى لمجموعة القيم الآتية :

(١) ١٠، ١٨، ١١، ٧، ٨، ٦	(١) ٩، ١٠، ٢، ٤، ٥
(٢) ١٤، ١٢، ١، ٥، ٨، ٧	(٢) ١٩، ٧، ٩، ١٨، ١٧

(٢) **ك م** احسب الوسط الحسابي والانحراف المعياري للقيم الآتية :

(١) ٦، ٩، ٨، ٧، ٥	(١) ٢٧، ٢٠، ٥، ٣٢، ١٦
(٢) ١٦، ١٨، ٦، ٣٠، ١٥	(٢) ٥٩، ٧٠، ٦١، ٥٣، ٧٢
(٣) ٧٧، ٥٠، ٨٨، ٩١، ٤٦، ٨٥، ٣٩	(٣) ٦٠، ٢٧، ٩٠، ١٢٠، ١٥
(٤) ١٠، ٣٧، ٩، ٨، ١٦، ١٥، ١٣، ١٧، ١٢، ٢٣	(٤) ٨، ٢٠، ٢٠، ٢٠، ٢٢

(٣) **ك م** التوزيع التكراري التالي بين عدد أطفال

بعض الأسر في إحدى المدن الجديدة :

عدد الأطفال	٠	١	٢	٣	٤
عدد الأسر	٨	١٦	٥٠	٢٠	٦

احسب الوسط الحسابي والانحراف المعياري لعدد

الأطفال

[٠,٩٥٩,٢]

(٣) **ك م** فيما يلي توزيع تكراري بين أعمار

١٠ أطفال

العمر بالسنوات	٥	٨	٩	١٠	١٢	المجموع
عدد الأطفال	١	٢	٣	٣	١	١٠

احسب الانحراف المعياري للعمر بالسنوات

[١,٧٣٢,٩]

(٤) أوجد الوسط الحسابي والانحراف المعياري

الدرجة	٤	-٩	١٢	١٥	١٨	المجموع
التكرار	٦	٧	٨	٥	٤	٣٠

[٤,٤٩٤,١١]

(٤) أوجد الانحراف المعياري

الدرجة	٢	٢	٤	٥	٦	المجموع
عدد الطلاب	١	٤	٥	٤	١	١٥

[٢,٤]

(٥) أكمل

(٥) أكمل

(١) الوسط الحسابي لمجموعة من القيم =	(١) مركز المجموعة = $\frac{\text{الحد الأدنى} + \text{الحد الأعلى}}{2}$
(٢) الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة لمجموعة بيانات يسمى	(٢) الوسط الحسابي من مقياس الرعة المركزية أما المدى من مقياس
(٣) من مقياس التشتت المدى و.....	(٣) من مقياس التشتت ،
(٤) المدى للقيم (٩ ، ٦ ، ٥ ، ١٢) هو	(٤) المدى للقيم (٤ ، ٢ ، ٩ ، ١٥) هو
(٥) الجذر التربيعي الموجب لمتوسط مربع الانحرافات القيم عن وسطهما الحسابي يعطى	(٥) إذا كان مجموع (س - س) = ٤٥ ، حيث س هي القيم ، س وسطهما الحسابي فإذا كان عدد القيم = ٥ ، فإن الانحراف المعياري =
(٦) إذا كان مجموع مربع الانحرافات عشرة قيم عن وسطهما الحسابي = ٢٥٠ ، فإن الانحراف المعياري لهذه القيم =	(٦) الانحراف المعياري للقيم ٥ ، ٦ ، ٧ يساوي $\sqrt{\frac{.....}{3}}$
(٧) إذا كان المدى لمجموعة من القيم هو ٤٠ وكان أصغر القيم ١٧ ، فإن أكبر القيم يساوي	(٧) إذا كان ٧٨ هي أكبر مفردات مجموعة ، وإذا كان المدى يساوي ٣٩ ، فإن أصغر قيمة لمفردات هذه المجموعة يساوي ...
(٨) يكون الانحراف المعياري مساوياً صفر إذا كانت القيم	(٨) الانحراف المعياري لقيم متساوية =
(٩) إذا كان مجموع مربع الانحرافات عشرة قيم عن وسطها الحسابي تساوي ٢٥٠ ، فإن الانحراف المعياري للقيم =	(٩) إذا كان مجموع (س - س) = ٣٦ لمجموعة من القيم عددها يساوي ٩ فإن $\sigma = \dots\dots\dots$

(٦) احسب الوسط الحسابي والانحراف المعياري للتوزيع الآتي : (محافظة حلوان)					
(٦) الجدول الآتي يبين التوزيع التكراري لدرجات ٤٠ طالب					
الدرجة	٠	٤	٨	١٢	٢٠-١٦
عدد التلاميذ	٢	٤	٨	٤	٢٠
المجموع	٢٠	٢	٤	٨	٢٠

أوجد الوسط الحسابي والانحراف المعياري

[١١,٣٥٧, ٣١]

(٧) ك.م الجدول الآتي يبين درجات تلاميذ في الصف الثالث الإعدادي					
(٧) ك.م الجدول الآتي يبين درجات تلاميذ في الصف الثالث الإعدادي					
الدرجة	٠	١٠	٢٠	٣٠	٤٠
عدد التلاميذ	٢	٣	١٨	٧	٤٠
المجموع	٤٠	١٠	٢٠	٣٠	٤٠

أوجد الوسط الحسابي والانحراف المعياري

[١٠,٧٢٣, ٣٠]

(٨) التوزيع التكراري بين أوزان ٥٠ طفلاً بالكجم					
(٨) التوزيع التكراري بين أوزان ٥٠ طفلاً بالكجم					
الوزن	٥	١٠	١٢	١٣	١٥
التكرار	٧	١٠	١٢	١٣	٨
المجموع	٥٠	٨	١٢	١٣	١٥

أوجد الوسط الحسابي والانحراف المعياري

[١٢,٨٤٥, ٣١]

(٨) التوزيع التكراري بين أوزان ٥٠ طفلاً بالكجم					
(٨) التوزيع التكراري بين أوزان ٥٠ طفلاً بالكجم					
الوزن	٥	١٠	١٢	١٣	١٥
التكرار	٧	١٠	١٢	١٣	٨
المجموع	٥٠	٨	١٢	١٣	١٥

أوجد الوسط الحسابي والانحراف المعياري

[١٢,٨٤٥, ٣١]

الاجتماع

فى

الرياضيات

ثانياً: - حساب المثلثات
والهندسة

الوحده الرابعه :-

حساب المثلثات

(١) النسب المثلثية الاساسية للزاويه الحاده

(2) النسب المثلثية الاساسية لبعض الزوايا

الوحدة الرابعة(١) النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة

* وحدات لقياس السنين للزاوية :-

هـ الدرجة ويرمز لها بالرمز (°) ، والدقيقة

ويرمز لها بالرمز (') ، والثانية ويرمز لها بالرمز (") .

أي أنه :- الزاوية التي قياسها ٤٥ درجة ، ١٥ دقيقة ، ١٠ ثواني تكتب "٤٥° ١٥' ١٠"

وتكتب على الآلة الحاسبة من اليسار كالتالي $10^{\square} 15^{\square} 45^{\square}$ ونضغط (=) فتظهر بالشكل $10^{\square} 15^{\square} 45^{\square}$ هـ "ملحوظة" $1^{\circ} = 60'$ $1' = 60''$ مثال ① :- * أكتب بالدرجات $8^{\circ} 26'$ 22° * أكتب بالدرجات والدقائق والثواني $83^{\circ} 625'$

الحل :- * ليتم استقراء الحاسبة من إيجاد ذلك

* $\Rightarrow 22,613 \approx 22^{\square} 36^{\square} 48^{\square} = 22^{\square} 36^{\square} 48^{\square}$ * $\Rightarrow 83,625 = 83^{\square} 37^{\square} 30^{\square} = 83^{\square} 37^{\square} 30^{\square}$

مثال ② :- إذا كانت النسبة بين قياس زاويتين متتامتين ٥ : ٣

أوجد القياس السبعة لكل منهما .

الحل :-

بفرض قياس الزاوية ٣ س ، ٥ س

 $\therefore 3س + 5س = 90 \Rightarrow 8س = 90 \Rightarrow س = 11,25$ \therefore قياس الزاوية الأولى $3 \times 11,25 = 33,75$ ، $5 \times 11,25 = 56,25$ \therefore قياس الزاوية الثانية $3 \times 11,25 = 33,75$ ، $5 \times 11,25 = 56,25$

* * * تدريبي * * * زاويتاه متتامتان النسبة بينهما ٦ : ٥ أوجد القياس السبعة لكل منهما.

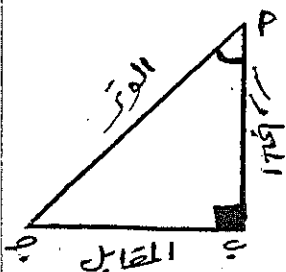
* النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة :-

هي نسبة بين طول ضلعين

من أضلاع المثلث القائم الذي تقع فيه هذه الزاوية .

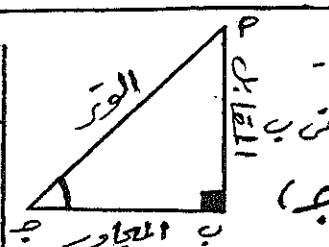
توجد ثلاث نسب مثلثية أساسية للزاوية الحادة وهي :-

- ① جيب الزاوية ويرمز له بالرمز (جا) وبالإنجليزية (Sin)
- ② جيب تمام الزاوية ويرمز له بالرمز (جتا) وبالإنجليزية (Cos)
- ③ ظل الزاوية ويرمز له بالرمز (ظا) وبالإنجليزية (Tan)



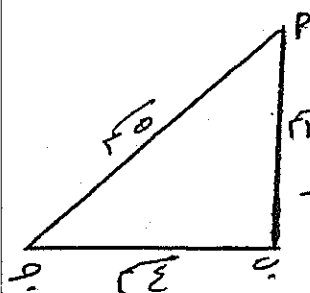
* من الشغل المقابل :-
 PD بـ D قائم الزاوية من B
 ← بالنسبة للزاوية (P)

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \text{ جا } P &= \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \frac{PD}{PA} \\ \textcircled{2} \text{ جتا } P &= \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \frac{PB}{PA} \\ \textcircled{3} \text{ ظا } P &= \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{PD}{PB} \end{aligned}$$



* من الشغل المقابل :-
 PD بـ D قائم الزاوية من B
 ← بالنسبة للزاوية (B)

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \text{ جا } B &= \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \frac{PA}{PA} \\ \textcircled{2} \text{ جتا } B &= \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \frac{PB}{PA} \\ \textcircled{3} \text{ ظا } B &= \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{PA}{PB} \end{aligned}$$



مثال ③ :- من الشغل المقابل :-
 PD بـ D قائم الزاوية من B
 ← بالنسبة للزاوية (P)

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \text{ جا } P &= \frac{4}{5} \\ \textcircled{2} \text{ جتا } P &= \frac{3}{5} \\ \textcircled{3} \text{ ظا } P &= \frac{4}{3} \end{aligned}$$

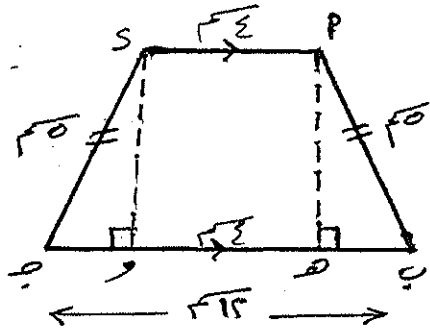
$$\begin{aligned} \textcircled{1} \text{ جا } B &= \frac{5}{5} \\ \textcircled{2} \text{ جتا } B &= \frac{3}{5} \\ \textcircled{3} \text{ ظا } B &= \frac{5}{3} \end{aligned}$$

مثال ٨ :- جانب + جانب = $\frac{12}{10} = \frac{6}{5} + \frac{4}{5} = 1 < 1$ #

مثال ٩) P جـ س شبة منحرف متساوي الساقين فيه $SP \parallel BC$ ،

$SP = 4$ سم ، $PC = 5$ سم ، $BC = 12$ سم

أثبت أنه $\frac{\text{مساحة شبة}}{\text{جانب} + \text{جانب}} = 3$ وأوجد مساحة شبة المنحرف .



الحل :-

العل :- نرسم $PQ \perp BC$ ونأخذ $SR \perp BC$

فيلو SR PQ SR مستطيل

$\therefore SP = SR = PQ = 4$ سم

ملاحظ أنه $\triangle PQR \cong \triangle SBR$ و $SR = PQ$

" ضلع وترين مثلث قائم "

$\therefore BR = RQ = \frac{12 - 4}{2} = 4$ سم

مساحة شبة $PQR = \frac{1}{2} \times PQ \times RQ = \frac{1}{2} \times 4 \times 4 = 8$ سم² $\triangle PQR \cong \triangle SBR$ \therefore مساحتهما متساوية \therefore مساحتهما = 8 سم²

* الطرف الأيسر = $\frac{\text{مساحة شبة}}{\text{جانب} + \text{جانب}} = \frac{\frac{1}{2} \times 4 \times 4 \times 2}{12 + 4} = \frac{16}{16} = 1$ الطرف الأيسر = 1 #

* مساحة شبة المنحرف = $\frac{1}{2} \times (\text{مجموع القاعدتين المتوازيتين}) \times \text{الارتفاع}$

\therefore مساحة $PBC = \frac{1}{2} \times (SP + BC) \times PQ = \frac{1}{2} \times (4 + 12) \times 4 = 32$ سم²

$32 = \frac{1}{2} \times 4 \times 16$

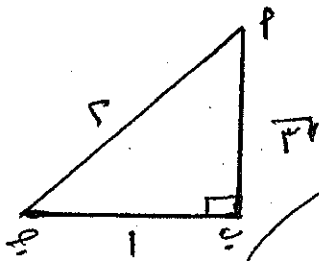
مثال ١٠) P جـ مثلث قائم ض ب فإذا كان $PC = 3$ و $PA = 4$

أوجد النسب المثلثية الأساسية للزاوية θ

الحل :-

$\therefore PC = 3$ و $PA = 4$ $\Rightarrow \frac{PC}{PA} = \frac{3}{4}$ " من ههنا النسبة "

* يمكن افتراض أنه $P = 37$ و $P = 37$ و $P = 37$ "لأننا نتعامل مع نسب"



$$\therefore \text{مده فيثاغورث} (P) - (P) = (P) - (P) = 37 - 37 = 0$$

$$1 = 37 - 37 = 0$$

$$P = 1$$

$$\therefore P = 37 \quad \frac{37}{1} = 37 \quad \frac{1}{37} = 0.027 \quad \frac{37}{37} = 1$$

ملاحظة: حيث أنه

جاء جتا، ظا نسب وبالطال لم
تضع ثابت لأنه سوف يحذف
عند القسمة.

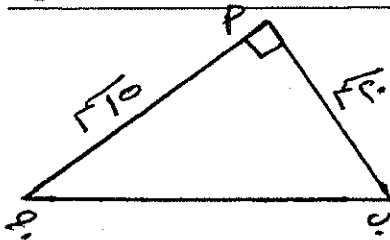
* * *
* * *
إذا كان $P = 37$ و $P = 37$ و $P = 37$ أو النسب المثلثية للزاوية P

تأريخ على "النسب المثلثية للزاوية الحادة"

١. حول إلى درجات ودقائق وثواني كل مده:
 - ٥ و ٣٢ ° و ٧ و ٦٤ ° و ١٢ و ١٠٨ ° و ١١٣ و ١٥٨ °
٢. حول إلى درجات فقط كل مديات:
 - ٣ و ٤ ° و ٢ و ٦ ° و ٨ و ١٢ ° و ٧ و ٦ و ١٧ و ٢٤ و ١١٢ °
٣. إذا كانت النسبة بين قياس زاويتين متتامتين ٥ : ٣ أو ٥ : ٣
قياس كل من زاويتي التقدير الستين.
٤. إذا كانت النسبة بين قياسات زاويتين ٧ : ٤ : ٣ أو ٧ : ٤ : ٣
القياس الستين لكل زاوية مده زوايا ٥.
٥. $P = 37$ و $P = 37$ و $P = 37$ أو النسب المثلثية للزاوية P أو النسب المثلثية للزاوية P أو النسب المثلثية للزاوية P

٧٦ من الشكل المقابل :-

أثبت أنه جتا ج - جتا ج = صفر



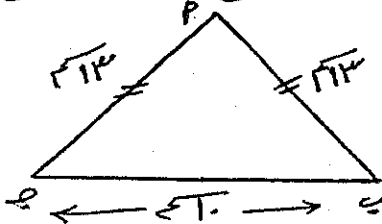
٧٧ من صيغ مثلث قائم في P ، $\sin P = 0$ ، $\cos P = 1$

س ج = 13 = أو حقيقة :-

١ ظا س + ظا ج ٢ جتا س - جتا ج ٣ جتا س + جتا س جتا ج

٧٨ من الشكل المقابل :-

أو حقيقة :- ١ جتا ج + جتا ج ٢ جتا ج - جتا ج



٣ جتا ب - جتا ب + جتا ج جتا ج

٧٩ وإذا كان P جتا مثلث قائم في ب

وكان 13 P ب = 10 P ج ، أثبت أنه جتا P جتا ج + جتا P جتا ج = 1

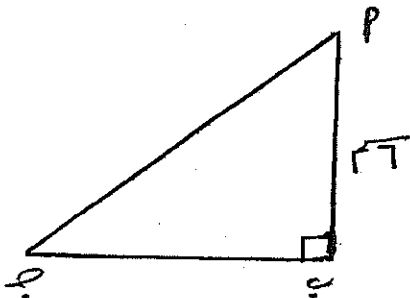
٨٠ من الشكل المقابل :-

P ب ج مثلث قائم في ب

٣ P ب = ٦ ، طاب = ٤

أوجد :- ١ طول كل من ب ج ، P ج

٢ طاب + جتا P



٨١

P ب ج شبه مغزوف فيه P ج || ب ج ، ٦ (ب ج) = 90° ،

P ب = 3 ، P ج = 6 ، ب ج = 10

أثبت أنه جتا (ب ج) - ظا (ب ج) = 1/2

«النسب المثلثية الأساسية لبعده الزوايا»

* سوف ندرس هذا العام النسب المثلثية الأساسية للزوايا 30° ، 60° ، 90° والمجرب التالي يوضح ذلك :-

<p>«ملاحظة هامة جدًا»</p> <p>جا $30^\circ =$ جتا 60°</p> <p>جتا $30^\circ =$ جا 60°</p> <p>أي أن :-</p> <p>جا الزاوية = جتا المقمة</p> <p>جتا الزاوية = جا المقمة</p>	زاوية 30°	زاوية 60°	زاوية 90°	مقابل الزاوية
	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	جا
	$\frac{3}{4} = \frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	جتا
	1	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{4} = \frac{1}{2}$	ظا
<p>ملاحظة :- $\frac{1}{2} = \frac{3}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{8}$ $\Rightarrow \frac{3}{4} = \frac{1}{2}$</p>				

«أخف هذه الدوال جيداً»

مثال ① :- أوجد قيمة $\sin 30^\circ + \cos 60^\circ - \tan 30^\circ$ بدوياً الحاسبة

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \left(\frac{3}{4}\right) - \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{4}$$

$$\boxed{\frac{3}{4}} = \frac{3-1+1}{4} = \frac{3}{4} = \frac{3}{4} - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$$

مثال ② :- أوجد قيمة $\sin 60^\circ + \cos 30^\circ - \tan 60^\circ$

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{2} - \frac{3}{4} = \left(\frac{3}{4}\right) + \left(\frac{1}{2}\right) - \left(\frac{3}{4}\right) = \frac{1}{2}$$

* استخدام آلة الحاسبة في إيجاد الدوال المثلثية :-

□ لإيجاد النسب المثلثية لزاوية معلومة :-

* يمكن إيجاد قيمة ما \sin^{-1} باستخدام الحاسبة كالآتي $\rightarrow \sin(30) = \frac{1}{2}$

مثال ① :- باستخدام الحاسبة أوجد قيمة الدالة المقابلة لثلاثة أرقام عشرية :-
 ① $\sin 72^\circ$ ② $\cos 65^\circ$ ③ $\tan 82^\circ$ ④ $\sin 72^\circ$ ⑤ $\cos 65^\circ$ ⑥ $\tan 82^\circ$
 الحل :-

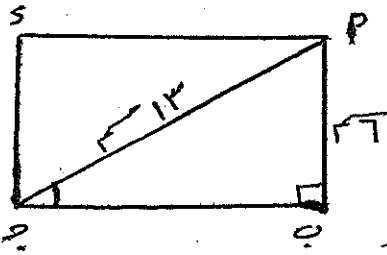
$\rightarrow \sin(72) \approx 0.951$ ① $\sin 72^\circ \approx 0.951$
 $\rightarrow \cos(65) \approx 0.423$ ② $\cos 65^\circ \approx 0.423$
 $\rightarrow \tan(82) \approx 7.312$ ③ $\tan 82^\circ \approx 7.312$ ④ $\sin 72^\circ \approx 0.951$ ⑤ $\cos 65^\circ \approx 0.423$ ⑥ $\tan 82^\circ \approx 7.312$

□ لإيجاد قياس زاوية إذا علمت إحدى نسب المثلثية

* إذا كان $\sin^{-1} = \frac{31}{100}$ فإنه يمكن إيجاد \sin^{-1} باستخدام الحاسبة كالآتي
 $\rightarrow \sin^{-1}(\frac{31}{100}) = 18.6^\circ$

مثال ① :- أوجد \sin^{-1} من كل مما يأتي باستخدام الحاسبة :-
 ① $\sin^{-1} = 0.7$ ② $\cos^{-1} = 0.852$ ③ $\tan^{-1} = 2.41$
 ④ $\sin^{-1} = 0.7$ ⑤ $\cos^{-1} = 0.852$ ⑥ $\tan^{-1} = 2.41$
 الحل :-

$\rightarrow \sin^{-1}(0.7) = 44.4^\circ$ ① $\sin^{-1}(0.7) = 44.4^\circ$
 $\rightarrow \cos^{-1}(0.852) = 31.3^\circ$ ② $\cos^{-1}(0.852) = 31.3^\circ$
 $\rightarrow \tan^{-1}(2.41) = 67.7^\circ$ ③ $\tan^{-1}(2.41) = 67.7^\circ$



مثال ٥ :- من الشكل المقابل P هي مستطيل فيه :-

$$P = 6 \text{ سم}, PQ = 13 \text{ سم} \text{ أو } 13$$

$$Q = (P > 6)$$

مساحة المستطيل P هي لأقرب رقم عشري واحد

الحل :-

$$P = 6 \text{ سم مستطيل} \therefore Q = (P > 6) = 9$$

$$\text{من } P \text{ هي القائم في } Q \Leftarrow \text{جا} (P > 6) = \frac{\text{المقابل}}{\text{وتر}} = \frac{P}{Q} = \frac{6}{13} \Rightarrow$$

استخدام الحاسبة :-

$$Q = (P > 6) = 11.2927 \approx 11.29 \text{ أو } 11.29 \text{ shift } \sin\left(\frac{6}{13}\right) =$$

$$\text{يتم إيجاد طول } P \text{ من حيث } Q \Leftarrow (P > 6) = (P > 6) = (P > 6)$$

$$\Leftarrow (P > 6) = 11.29 - 11.29 = 11.29 \Leftarrow P = 11.29 \text{ سم}$$

$$\therefore \text{مساحة المستطيل } P \text{ هي } = \text{الطول} \times \text{العرض} = P \times Q = 11.29 \times 6 = 67.74$$

تأريخ على النسب المثلثية الأساسية لبعض الزوايا

١) بدور استخدام الحاسبة أو يد قديمة :-

١) $30^\circ - 60^\circ$	٢) $30^\circ - 60^\circ$	٣) $30^\circ - 60^\circ$
٤) $30^\circ - 60^\circ$	٥) $30^\circ - 60^\circ$	٦) $30^\circ - 60^\circ$
٧) $30^\circ - 60^\circ$	٨) $30^\circ - 60^\circ$	٩) $30^\circ - 60^\circ$

٢) بدور استخدام الحاسبة أو يد قديمة :-

١) $30^\circ - 60^\circ$	٢) $30^\circ - 60^\circ$
٣) $30^\circ - 60^\circ$	٤) $30^\circ - 60^\circ$

الوحدة الخامسة : –

الهندسة

(1) البعد بين نقطتين

(2) احداثيات منتصف قطعة مستقيمة

(3) ميل الخط المستقيم

معادله الخط المستقيم بمعلومية ميله وطول الجزء المقطوع
من محور الصادات

اختبار الوحدة

الوحدة الخامسة

مكتبة وسام

شؤون: شارع حسني مبارك خلف الثانوية بنات
01004423597.3943035

(١) البعد بين نقطتين

* إذا كان $P = (x_1, y_1)$ و $Q = (x_2, y_2)$ فإن :-

$$\text{البعد بين النقطتين } P \text{ و } Q = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

ملاحظة :- المربع

ليس ضرورياً لأنه

القيمة تربيعاً أي $(x_2 - x_1)^2 = (x_1 - x_2)^2$

$$\text{أي أن } \text{البعد بين النقطتين } P \text{ و } Q = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

→ البعد بين النقطتين P و Q هو طول PQ

مثال ① :- أوجد طول PQ في كل مما يأتي :-

$$P(4, 5) \text{ و } Q(1, 6) \quad P(2, 1) \text{ و } Q(7, 1) \quad P(1, 0) \text{ و } Q(5, 1) \quad P(1, 6) \text{ و } Q(5, 1)$$

الحل :-

$$P \text{ طول } PQ = \sqrt{(1-4)^2 + (6-5)^2} = \sqrt{9+1} = \sqrt{10} = 3.16 \text{ وحدة طول}$$

$$Q \text{ طول } PQ = \sqrt{(7-2)^2 + (1-1)^2} = \sqrt{25+0} = \sqrt{25} = 5 \text{ وحدة طول}$$

$$R \text{ طول } PQ = \sqrt{(5-1)^2 + (1-0)^2} = \sqrt{16+1} = \sqrt{17} = 4.12 \text{ وحدة طول}$$

* * *
تدريب *
* * *
أوجد طول PQ إذا كان $P(3, 5)$ و $Q(5, 0)$

مثال ② :- أثبت أن المثلث الذي رؤوسه النقط

$$P(1, 2) \text{ و } Q(2, 6) \text{ و } R(5, 1) \text{ متساوي الساقين}$$

الحل :- نوجد البعد بين كل نقطتين أي طول PQ ، طول PQ ، طول PR "أضلاع المثلث"

$$P \text{ بـ} = \sqrt{(1-2) + (2-1)} = \sqrt{1+1} = \sqrt{2} = 1.414 \text{ وحدة طول}$$

$$P \text{ جـ} = \sqrt{(1-2) + (2-1)} = \sqrt{1+1} = \sqrt{2} = 1.414 \text{ وحدة طول}$$

$$P \text{ دـ} = \sqrt{(1-2) + (2-1)} = \sqrt{1+1} = \sqrt{2} = 1.414 \text{ وحدة طول}$$

$$\therefore P \text{ بـ} = P \text{ جـ} = P \text{ دـ} = P \text{ هـ} \text{ متساوي الساقين} \#$$

ملاحظة "البعد بين النقطة P (س، ص) ونقطة الأصل (٠، ٠) هو: $\sqrt{س^2 + ص^2}$ "

مثال ٣ :- إذا كان P بـ محيطاً حيث P (٠، ٠) ب (٤، ٣) ج (٤، -٣) د (٣، -٤) هـ محيط P بـ

الحل :-

محيط P بـ = P بـ + P جـ + P دـ + P هـ "مجموع أطوال أضلاع"

$$P \text{ بـ} = \sqrt{4^2 + 3^2} = \sqrt{16+9} = \sqrt{25} = 5 \text{ وحدة طول}$$

$$P \text{ جـ} = \sqrt{(4-2)^2 + (-3-3)^2} = \sqrt{4+36} = \sqrt{40} = 6.325 \text{ وحدة طول}$$

$$P \text{ دـ} = \sqrt{(4-2)^2 + (-3-4)^2} = \sqrt{4+49} = \sqrt{53} = 7.28 \text{ وحدة طول}$$

$$\therefore \text{محيط P بـ} = 5 + 6.325 + 7.28 + 10 = 28.605 \text{ وحدة طول}$$

ملاحظة هامة "لا يثبت أنه أي ثلاثة نقط تقع على استقامة واحدة" "تقع على مستقيم واحد" فوجد البعد بين كل نقطتين ثم ثبت أنه أكبر بعداً من مجموع البعد بين الأخرين.

مثال ٤ أ ثبت أنه النقطة P (٧، ٣) ب (١، ١) ج (٠، ٠) تقع على استقامة واحدة

$$P \text{ بـ} = \sqrt{(1-7)^2 + (1-3)^2} = \sqrt{36+4} = \sqrt{40} = 6.325 \text{ وحدة طول}$$

$$\begin{aligned} \text{ب ج} &= \sqrt{(1-1)^2 + (9+1)^2} = \sqrt{10} \text{ وحدة طول} \\ \text{ج پ} &= \sqrt{(2-3)^2 + (9+1)^2} = \sqrt{10} \text{ وحدة طول} \end{aligned}$$

$$\therefore \sqrt{10} + \sqrt{10} = \sqrt{10} \text{ أي أنه } \text{ب ج} + \text{ج پ} = \text{ب پ}$$

\therefore النقطة پ ، ب ، ج تقع على استقامة واحدة

ملحوظات هامة

① لا بد أن النقطة پ ، ب ، ج هي رؤوس مثلث فوجد ب پ ، ج پ ، ب ج لم نثبت أنه مجموع طولي أضف ضلعيه أكبر من طول الضلع الثالث

② لتفسير نوع المثلث پ ب ج قياسات زواياه :-

ب نلاحظ پ ب ج يمثل الضلع الأكبر من المثلث پ ب ج

- إذا كان $\angle(\text{پ ب ج}) = \angle(\text{ب ج پ}) + \angle(\text{ج ب پ})$ فأنه المثلث قائم الزاوية من ب .
- إذا كان $\angle(\text{پ ب ج}) < \angle(\text{ب ج پ}) + \angle(\text{ج ب پ})$ فأنه المثلث منفرج الزاوية من ب .
- إذا كان $\angle(\text{پ ب ج}) > \angle(\text{ب ج پ}) + \angle(\text{ج ب پ})$ فأنه المثلث حاد الزوايا.

مثال ③ :- أثبت أن النقطة پ (٤، ٤) ، ب (٨، ٤) ، ج (١٦، ٥) هي رؤوس مثلث قائم الزاوية وأوجد مساحته .

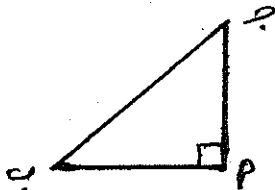
الحل :-

$$\begin{aligned} \text{ب پ} &= \sqrt{(1-4)^2 + (4-8)^2} = \sqrt{17+9} = \sqrt{26} \text{ وحدة طول} \quad \angle(\text{ب پ ج}) = 90^\circ \text{ وحدة مربعة} \\ \text{ب ج} &= \sqrt{(4-16)^2 + (4-5)^2} = \sqrt{144+1} = \sqrt{145} \text{ وحدة طول} \quad \angle(\text{ب ج پ}) = 90^\circ \text{ وحدة مربعة} \\ \text{ج پ} &= \sqrt{(16-1)^2 + (5-4)^2} = \sqrt{225+1} = \sqrt{226} \text{ وحدة طول} \quad \angle(\text{ج پ ب}) = 90^\circ \text{ وحدة مربعة} \end{aligned}$$

\therefore مجموع طولي أضف ضلعيه أكبر من طول الضلع الثالث " $145 < 90 + 90$ "

$\therefore \text{پ ب ج}$ مثلث رؤوس مثلث

$$\therefore \angle(\text{ب ج پ}) = \angle(\text{ب پ ج}) + \angle(\text{ج ب پ}) \therefore \text{پ ب ج} \text{ قائم من } \text{پ}$$



$$\therefore \text{مساحة } P\Delta B = \frac{1}{2} \times \text{طول القاعدة } \times \text{الارتفاع} = \frac{1}{2} \times P \times P = \frac{1}{2} \times 5 \times 5 = 12.5 \text{ وحدة مربعة}$$

* * * **تدريب *** أثبت أن $P\Delta B$ قائم الزاوية وأوجد مساحته حيث:
 * * * $P(2,3) \quad B(1,-2) \quad C(1,-6)$

في ملاحظات هامة " لاثبات أن أي شكل رباعي :-

- ① متوازي أضلاع \rightarrow ثبت أن كل ضلعين متقابلين متساويين في الطول .
- ② مستطيل \rightarrow ثبت أن كل ضلعين متقابلين متساويين في الطول ، والقطران متساويين .
- ③ معين \rightarrow ثبت أن جميع الأضلاع متساوية في الطول .
- ④ مربع \rightarrow ثبت أن جميع الأضلاع متساوية في الطول ، والقطران متساويين .

مثال ⑤ :- أثبت أن النقطة $P(3,5)$ ، $B(1,-6)$ ، $C(1,-1)$ و $S(6,4)$ هي رؤس معين وأوجد مساحته .

الحل :-

$$\begin{aligned} \cdot \text{ } P &= \sqrt{(2+3)^2 + (1-0)^2} = \sqrt{10+1} = \sqrt{11} \text{ وحدة طول} \\ \cdot \text{ } B &= \sqrt{(1+0)^2 + (1-1)^2} = \sqrt{1+0} = \sqrt{1} = 1 \text{ وحدة طول} \\ \cdot \text{ } S &= \sqrt{(5-1)^2 + (0-1)^2} = \sqrt{16+1} = \sqrt{17} \text{ وحدة طول} \\ \cdot \text{ } P &= \sqrt{(3-1)^2 + (5-0)^2} = \sqrt{4+25} = \sqrt{29} \text{ وحدة طول} \end{aligned}$$

$\therefore P=B=S$ \therefore الشكل PBC هو معين

* مساحة المعين = $\frac{1}{2} \times$ حاصل ضرب القطرين

\therefore لا بد من إيجاد القطرين P و S

$$\begin{aligned} \cdot \text{ } P &= \sqrt{(1+3)^2 + (0-5)^2} = \sqrt{16+25} = \sqrt{41} \text{ وحدة طول} \\ \cdot \text{ } S &= \sqrt{(0-1)^2 + (6-4)^2} = \sqrt{1+4} = \sqrt{5} \text{ وحدة طول} \end{aligned}$$

$$= \text{مساحة المربع} = \frac{1}{2} \times P \times B = \frac{1}{2} \times 276 \times 2 = 276 \text{ وحدة مربعة}$$

* * *
* تدريب *
* * *
أثبت أن النقطة P (٢-٦٣) ب (٠-٦٥) ج (٧-٦٠) د (٩-٦٨) هي رؤس متوازي أضلاع وقطعه بياضاً على الشبكة القياسية.

مثال ٥ إذا كان P ب ج د مربع وكان P (٢٦٠) ج (٣٦٩) أوجد مساحة سطح المربع.
الحل :-

$$= \text{مساحة المربع} = \frac{1}{2} (\text{قطره}) \times \text{قطره} \quad \therefore P \text{ ب ج د يثل قطري المربع } P \text{ ب د}$$

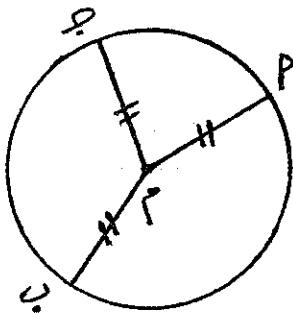
$$= \text{مساحة المربع} = \frac{1}{2} (P \text{ ب})^2$$

$$P \text{ ب} = (٩+٠) + (٣-٢) = ٩ + ١ = ١٠ \text{ وحدة طول}$$

$$= \text{مساحة المربع} = \frac{1}{2} \times (١٠)^2 = \frac{1}{2} \times ١٠٠ = ٥٠ \text{ وحدة مربعة}$$

هـ "ملحوظة هامة" لاثبات أن النقطة P ب ج د هـ تقع على دائرة واحدة مركزها (م) نثبت أن $P \text{ م} = م \text{ ب} = م \text{ ج} = م \text{ د} = م \text{ هـ}$ "أنصاف أقطار"

* من الشغل المقابل :-



طول نصف قطر الدائرة (نقطة) $P \text{ م} = م \text{ ب} = م \text{ ج} = م \text{ د} = م \text{ هـ}$

محيط الدائرة = $٢ \times$ نصفه \therefore مساحة الدائرة = $\frac{1}{2} \times$ نصفه

* * *
* تدريب *
* * *
أثبت أن النقطة P (٢٦٦-٢) ب (٨٦٠) ج (٤٦٨-٤) د (٦٦٤-٦) هـ (٣١٤-٣) هي رؤس متوازي أضلاع وقطعه بياضاً على الشبكة القياسية.

"فكرة حل التمرين" نوجد P م ب ج د هـ ونثبت أنهما متساويان من طول

مثال ٨ إذا كان بعد النقطة (س، ٥) عن النقطة (١٦، ٦) يساوي ٥٧٢
أوجد قيمة س .

الحل :-

$$\begin{aligned} &= \text{البعد بين النقطتين (س، ٥) (١٦، ٦) يساوي ٥٧٢} \\ &\therefore 572 = \sqrt{(1-5)^2 + (6-5)^2} \quad \text{بتطبيق الطرفين} \\ &\Leftrightarrow 0 \times 2 = (1-5)^2 + (6-5)^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &\xrightarrow{20} \\ &\Leftrightarrow 0 = 16 + 36 + 5 - 10 - 5 \Leftrightarrow 0 = 50 + 5 - 10 - 5 \\ &\Leftrightarrow 0 = 30 + 5 - 10 - 5 \quad \text{بالتقيل} \\ &\quad \cdot = (5-1)(8-5) \quad \cdot = 8-5 \quad \text{أو} \quad \cdot = 5-1 \\ &\quad \cdot = 8-5 \quad \cdot = 5-1 \end{aligned}$$

:- قيمة س = ٨ أو ٤

تأدير على "البعد بين نقطتين"

III اكل ما يأتي :-

- ١ البعد بين النقطتين (٢٦، ٤) و (٦، ٤) يساوي
- ٢ البعد بين النقطة (٤، ٣) ونقطة الأصل يساوي
- ٣ إذا كان P (٣، ٤) ب (١، ١) فما ب P =
- ٤ إذا كان البعد بين النقطتين (٠، ٦) و (١٦، ٠) هو وحدة طول واحدة فما P =
- ٥ طول قطر الدائرة التي مركزها (٤، ٧) وتر بالنقطة (١٦، ٣) يساوي
- ٦ بعد النقطة (٣، ٦-٥) عن محور السينات = وحدة طول

IV أختار الاجابة الصحيحة :-

- ١ دائرة مركزها نقطة الأصل وطول نصف قطرها ٢ وهد طول خاي من النقطة
الآتية تنتمي الى الدائرة [(٢، ١) ، (٤، ٢) ، (٤، ٣) ، (٦، ٣)]

- ١٤ أثبت أنه النقط الأتية تقع على استقامة واحدة :-
- ١٥ $P(16, 2)$ ، $B(2, 63)$ ، $C(41, 8)$ ، $D(36, 7)$ ، $E(16, 6)$ ، $F(-6, -4)$
- ١٦ أثبت أنه المثلث الذي رؤوسه النقط $P(5, 6)$ ، $B(7, 1)$ ، $C(10, 10)$ قائم الزاوية من B ثم أجب مسألته .
- ١٧ إذا كانت $P(-1, 1)$ ، $B(3, 6)$ ، $C(6, 0)$ أثبت أنه $P \Delta B$ قائم الزاوية من B وأجب مسألته .
- ١٨ بيهر نوع المثلث PAB بالنسبة لزاوية حيث $P(1, 1)$ ، $B(16, 1)$ ، $C(-6, -2)$
- ١٩ أثبت أنه النقط $P(4, 4)$ ، $B(5, 3)$ ، $C(7, 16)$ ، $D(8, 0)$ ، $E(0, 8)$ متوازى أضلاع .
- ٢٠ أثبت أنه النقط $P(16, 0)$ ، $B(5, 6)$ ، $C(16, 1)$ ، $D(26, 2)$ ، $E(0, 8)$ مستطيل ثم أجب طول قطره ومسألته .
- ٢١ أثبت أنه النقط $P(3, 3)$ ، $B(3, 6)$ ، $C(6, 0)$ ، $D(0, 6)$ ، $E(0, 8)$ مربع ثم أجب طول قطره ومسألته .
- ٢٢ أثبت أنه النقط $P(2, 1)$ ، $B(-6, 6)$ ، $C(6, -2)$ تقع على دائرة واحدة مركزها $M(-2, 1)$ ثم أجب محيط الدائرة حيث $(\pi = 3.14)$.
- ٢٣ إذا كان المربعين النقطيين $P(6, 0)$ ، $B(4, 6)$ ، $C(0, 6)$ ، $D(0, 0)$ دائرة طول أوجده قيمة له .
- ٢٤ إذا كان المربعين النقطيين $P(7, 6)$ ، $B(-3, 6)$ ، $C(0, 6)$ ، $D(0, 0)$ دائرة طول أوجده قيمة P .
- ٢٥ إذا كان $P(5, 3)$ ، $B(3, 2)$ ، $C(6, 1)$ وكان $P = B = C$ أوجده قيمة S .

مكتبة وسام

ش.م. شارع حسني مبارك خلف الثانوية بسات

01004423597_3943035

:- القطر له منتصف كل منها الآخر

:- الشكل P ب ج د متوازي أضلاع .

مثال ① :- أثبت أنه الشكل P ب ج د مستطيل حيث P (-3, 6) ب (1, 6) ج (-6, -2) د (-2, -6)

الحل :-

* لنثبت أنه الشكل مستطيل
نثبت أولاً أنه متوازي أضلاع
ثم نثبت أنه لقطر له منتصفاً متساوياً
من القول

① $\left(\frac{1}{2}, \frac{3}{2}\right) = \left(\frac{-3-1}{2}, \frac{6-6}{2}\right) = \left(\frac{-4}{2}, \frac{0}{2}\right) = (-2, 0)$
② $\left(\frac{1}{2}, \frac{3}{2}\right) = \left(\frac{-6+2}{2}, \frac{-2+6}{2}\right) = \left(\frac{-4}{2}, \frac{4}{2}\right) = (-2, 2)$

منه ① ② الشكل P ب ج د متوازي أضلاع .

P ج $\overline{PJ} = \overline{CO} + \overline{1J} = \sqrt{(-3+1)^2 + (6-6)^2} = \sqrt{4} = 2$ وحدة طول .
ب د $\overline{BD} = \overline{CO} + \overline{1J} = \sqrt{(-6-2)^2 + (-2+6)^2} = \sqrt{64} = 8$ وحدة طول .

:- P ج = ب د " لقطر له منتصفاً متساوياً " :- الشكل P ب ج د مستطيل #

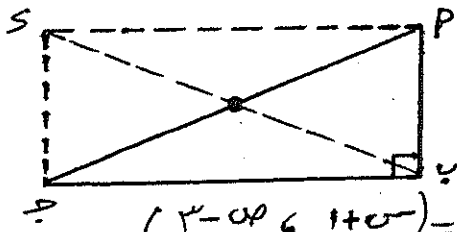
* * *
مثال ② :- إذا كان P (6, 0) ب (1, -6) ج (9, 6) د (13, 6) أثبت أنه الشكل P ب ج د متوازي أضلاع .
* * *

مثال ③ :- أثبت أنه النقط P (1, 6) ب (3, 6) ج (-3, 6) د (-6, 6) هي رؤس مثلث قائم الزاوية من ب ، ثم أوجد إحداثي نقطة د التي تجعل الشكل P ب ج د مستطيل .

الحل :-

① P ب $\overline{Pb} = \sqrt{(1-3)^2 + (6-6)^2} = \sqrt{4} = 2$ وحدة طول $\Leftarrow (P) = 3$ وحدة مربعة .
② ب ج $\overline{Bc} = \sqrt{(3-6)^2 + (6-6)^2} = \sqrt{9} = 3$ وحدة طول $\Leftarrow (B) = 9$ وحدة مربعة .
③ P ج $\overline{Pc} = \sqrt{(1-6)^2 + (6-6)^2} = \sqrt{25} = 5$ وحدة طول $\Leftarrow (P) = 25$ وحدة مربعة .

منه ① ② ③ ينتج أنه $(P) = (B) + (B) = 3 + 9 = 12$:- P ب ج قائم من ب #



نقرعه $A \sim S = (س, ص)$ بحيث يكونه النقطه مستطيل

$\therefore P$ و B و S ينصف كل منها الآخر

\therefore نقطه منتصف SP و B = نقطه منتصف SB

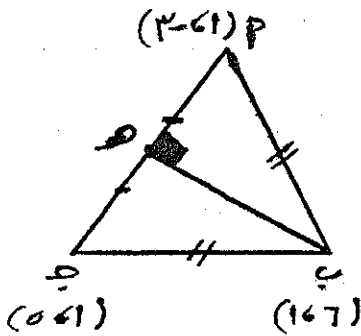
$$\left(\frac{3-ص}{2}, \frac{1+س}{2}\right) = (س, ص) \Leftrightarrow \left(\frac{3-ص}{2}, \frac{1+س}{2}\right) = \left(\frac{3+1}{2}, \frac{0-0}{2}\right)$$

$$\boxed{1-ص} \Leftrightarrow 0 = 1+س \Leftrightarrow \frac{1+س}{2} = 0 \Leftrightarrow$$

$$\boxed{ص=ص} \Leftrightarrow 3-ص=2 \Leftrightarrow \frac{3-ص}{2} = 2 \Leftrightarrow$$

\therefore اهدائي $S = (-1, 6)$ #

مثال ٥ \therefore أثبت أن $P \sim D$ و B و S متساوي الساقين حيث $P(1, 3)$
 $B(6, 1)$ و $S(1, 0)$ وأوجد اهدائي نقطه منتصف SP
 ثم اوجد مساحة ΔPDB .



الحل :-

$$\textcircled{1} \quad \overline{PB} = \sqrt{(1-6)^2 + (3-1)^2} = \sqrt{25+4} = \sqrt{29} \text{ ودرجة طول}$$

$$\textcircled{2} \quad \overline{BS} = \sqrt{(6-1)^2 + (1-0)^2} = \sqrt{25+1} = \sqrt{26} \text{ ودرجة طول}$$

$$\overline{PS} = \sqrt{(1-1)^2 + (3-0)^2} = \sqrt{0+9} = 3 \text{ ودرجة طول}$$

من $\textcircled{1}$ و $\textcircled{2} \quad \therefore PB = BS \quad \therefore \Delta PDB$ متساوي الساقين #

$$\therefore \text{نقطه منتصف } P \text{ و } B = \left(\frac{1+6}{2}, \frac{3+1}{2}\right) = (3.5, 2)$$

$\therefore PB = BS = 6 \quad \therefore \Delta PDB$ متساوي الساقين $\therefore \angle PDB = 90^\circ$ «نظريه»

$$\overline{PB} = \sqrt{(1-6)^2 + (3-1)^2} = \sqrt{25+4} = \sqrt{29} \text{ ودرجة طول}$$

\therefore مساحة $\Delta PDB = \frac{1}{2} \times PB \times DB = \frac{1}{2} \times 6 \times 6 = 18$ ودرجة مربعه #

(٣) "ميل الخط المستقيم"

* ميل الخط المستقيم الذي يمر بالنقطتين (١، ٦) و (٣، ٥) هو :-

$$\text{الميل} = \frac{\text{فرق الصادات}}{\text{فرق السينات}} = \frac{٥ - ٦}{٣ - ١} \quad \text{حيث } ١ \neq ٣$$

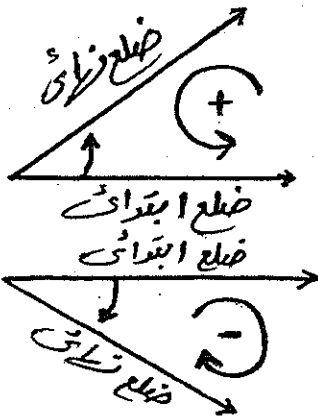
مثال ① ميل المستقيم الذي يمر بالنقطتين P (٢، ٤) و B (٦، ٥)

$$\begin{aligned} P & (٢، ٤) \\ B & (٦، ٥) \end{aligned}$$

$$\text{الميل} = \frac{٥ - ٤}{٦ - ٢} = \frac{١}{٤}$$

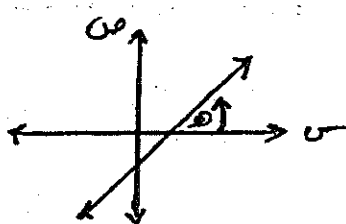
ملحوظة :- ① ميل أي مستقيم أفقي "يوازي محور السينات" = صفر .
② ميل أي مستقيم رأسي "يوازي محور الصادات" غير معرف .

* تعريف قياس الزاوية :- هو مدى انفرج الضلع الزاوي "المحرك"
عند الضلع الابتدائي "الثابت"



* يكون قياس الزاوية موجباً إذا تحرك الضلع الزاوي
ضد عقارب الساعة

* يكون قياس الزاوية سالباً إذا تحرك الضلع الزاوي
مع عقارب الساعة

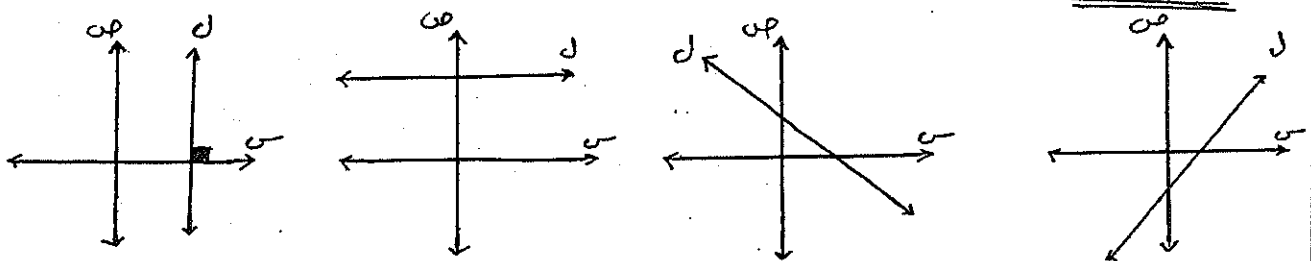


"تعريف" :- ميل المستقيم :- هو ظل الزاوية التي يصنعها
المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات

$$\text{أي أنه} \quad \boxed{m = \tan \alpha}$$

حيث α هو قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات

* تصنيف الميل :- سون لقبير الضلع الابتدائي "المحاذ" هو الاتجاه الموجب لمحور السينات :-



- * يكون الميل موجباً :- إذا كان المستقيم يصنع زاوية "حادّة" مع الاتجاه الموجب لمحور السينات .
- * يكون الميل سالباً :- إذا كان المستقيم يصنع زاوية "منفرجة" مع الاتجاه الموجب لمحور السينات .
- * يكون الميل صفراً :- إذا كان المستقيم "وازي" لمحور "السينات" .
- * يكون الميل غير معرفاً :- إذا كان المستقيم "وازي" لمحور "الصادرات" .

مثال ٥ :- أوجد ميل المستقيم الذي يصنع زاوية موجبة مع الاتجاه الموجب للسينات قياساً :-

$$60^\circ \quad 135^\circ \quad 6^\circ \quad 12^\circ \quad 3^\circ \quad 54^\circ$$

الحل :-

- $1 = 2 \Leftrightarrow 1 = 60^\circ \Rightarrow \text{طاه} = \text{طاه} = 1$
- $1 = 3 \Leftrightarrow 1 = 135^\circ \Rightarrow \text{طاه} = \text{طاه} = -1$
- $2 = 4 \Rightarrow \text{طاه} = \text{طاه} = 12^\circ \Rightarrow 54^\circ \Rightarrow 12^\circ \Rightarrow 3^\circ \Rightarrow 6^\circ \Rightarrow 1$

مثال ٦ :- باستخدام الحاسبة أوجد قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم

الذي ميله "م" مع الاتجاه الموجب لمحور السينات حيث :-

$$1 - 2 = 3 \Rightarrow 54^\circ \quad 1 - 3 = 4 \Rightarrow 12^\circ \quad 2 - 3 = 5 \Rightarrow 6^\circ \quad 1 - 4 = 6 \Rightarrow 3^\circ \quad 2 - 4 = 7 \Rightarrow 1^\circ$$

الحل :-

$$\Rightarrow \text{shift tan}(0.54) = 1.03$$

$$\textcircled{1} \quad 2 = 3 \Rightarrow \text{طاه} = \text{طاه} = 54^\circ$$

$$2 = 4 \Rightarrow 12^\circ \quad 3 = 5 \Rightarrow 6^\circ \quad 4 = 6 \Rightarrow 3^\circ$$

$$\Rightarrow \text{shift tan}(3.44) = 1.03$$

$$\textcircled{2} \quad 3 = 4 \Rightarrow \text{طاه} = \text{طاه} = 12^\circ$$

$$4 = 5 \Rightarrow 6^\circ \quad 5 = 6 \Rightarrow 3^\circ \quad 6 = 7 \Rightarrow 1^\circ$$

$$\textcircled{4} \quad 3 = \text{ظاهر} \Leftarrow \text{ظاهر} = \frac{1}{\frac{1}{37}} = 37$$

∴ الميل سالب \Leftarrow > هـ منفرجة

$$\Rightarrow \text{shift } \tan(-1/\sqrt{3}) = -30^\circ$$

$$\therefore \text{م (د هـ)} = 180^\circ - 30^\circ = 150^\circ$$

مثال ٤ ∴ أوجد قياس الزاوية الموجبة هـ التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لـ محور السينات إذا كان المستقيم يمر بالنقطتين (٣٧٦٠٢) و (٣٧٤٦١)

الحل ∴ ∴

$$\therefore \text{المستقيم يمر بالنقطتين (٣٧٦٠٢) و (٣٧٤٦١)}$$

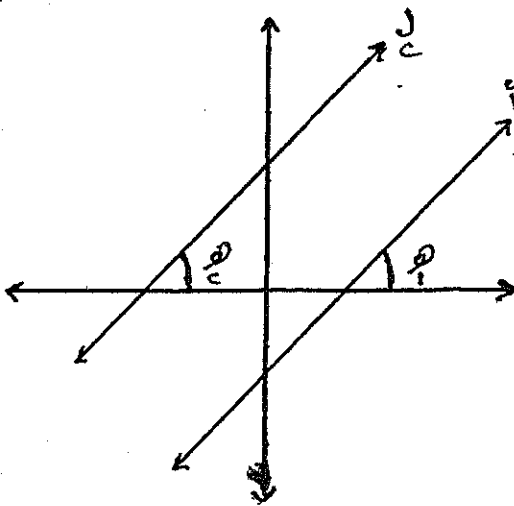
مكتبة وسام
شربين - شارع حسني مبارك - خلف الثانوية بساتين
01004423597.3943035

$$37 = \text{م} \Leftarrow 37 = \frac{374}{3} = \frac{37 - 374}{(2) - 1} = 3 \therefore$$

$$\Rightarrow \text{shift } \tan(\sqrt{3}) = 60^\circ$$

$$\therefore \text{م (د هـ)} = 60^\circ$$

* العلاقة بين ميل المستقيم المتوازيين *



المشكل المقابل يوضح أنه المستقيم l_1 و l_2 متوازيان
ميلهما α_1 و α_2 على الترتيب وعلى ذلك يكون

$$\text{م (د هـ)} = \text{م (د هـ)}$$

$$\therefore \text{ظاهر} = \text{ظاهر} \Leftarrow \alpha_2 = \alpha_1$$

$$\therefore \text{إذا كان } l_1 \parallel l_2 \Leftarrow \alpha_2 = \alpha_1$$

$$\therefore \text{شرط توازي مستقيمان هو } \alpha_2 = \alpha_1$$

مثال ٥ أثبت أنه المستقيم الذي يمر بالنقطتين (٤٦٣) و (٦٦٥) يوازي المستقيم الذي يصنع زاوية قياسها 60° مع الاتجاه الموجب لـ محور السينات .

$$\text{الحل} \therefore \text{ميل المستقيم الأول } \alpha_1 = \frac{\text{فرجه الصادات}}{\text{فرجه السينات}} = \frac{6-1}{3-0} = \frac{5}{3} \Leftarrow \alpha_2 = 60^\circ$$

أ / جميل غالي السيد

ميل المستقيم الثاني $m_2 = \tan \alpha = \frac{1}{2} \leftarrow ⑤$
 منه ①، ⑤ يتبع أنه $m_1 = m_2$ ∴ المستقيمان متوازيان #

مثال ⑤ :- إذا كان المستقيم الذي يمر بالنقطة $P(2, 5)$ ، $Q(1, 3)$ يوازي المستقيم الذي يمر بالنقطة $R(3, 5)$ ، $S(1, 2)$ أوجد قيمة c .
 الحل :-

ميل المستقيم الأول $m_1 = \frac{\text{فرق الصادات}}{\text{فرق السينات}} = \frac{3-5}{1-2} = \frac{-2}{-1} = 2$ $\leftarrow ①$

ميل المستقيم الثاني $m_2 = \frac{\text{فرق الصادات}}{\text{فرق السينات}} = \frac{5-2}{c-1} = \frac{3}{c-1}$ $\leftarrow ②$

∴ المستقيمان متوازيان ∴ $m_1 = m_2$
 $\frac{3}{c-1} = 2 \Rightarrow 3 = 2(c-1) \Rightarrow 3 = 2c - 2 \Rightarrow 2c = 5 \Rightarrow c = \frac{5}{2}$ #

مثال ③ :- أثبت أن النقطة $P(3, 1)$ ، $Q(1, -1)$ ، $R(0, 5)$ تقع على استقامة واحدة.
 الحل :-

∴ ميل $\vec{PQ} = \frac{1-5}{1-0} = \frac{-4}{1} = -4$ $\leftarrow ①$

∴ ميل $\vec{QR} = \frac{5-1}{0-1} = \frac{4}{-1} = -4$ $\leftarrow ②$

منه ①، ② يتبع أنه ميل $\vec{PQ} = \text{ميل } \vec{QR}$

∴ النقطة P, Q, R تقع على استقامة واحدة #

*** ترتيب ***
 أثبت أن النقطة $P(3, 5)$ ، $Q(2, 3)$ ، $R(1, 2)$ تقع على استقامة واحدة.

مثال ④ :- أثبت أن النقطة $P(3, 2)$ ، $Q(7, 2)$ ، $R(1, -1)$ تقع على استقامة واحدة.
 الحل :-

الحل :-

* شبه المخرف هو شغل رياضي فيه ضلعان فقط متوازيان

$$\begin{aligned} \text{ميل } P &= \frac{2-3}{3-1} = \frac{1}{2} \\ \text{ميل } B &= \frac{2-1}{1-1} = \frac{1}{0} \\ \text{ميل } P &= \frac{2-1}{1+1} = \frac{1}{2} \\ \text{ميل } D &= \frac{1+2}{1+1} = \frac{3}{2} \end{aligned}$$

* الميل $SP = \frac{2-1}{1-1} = \frac{1}{0}$ $\Rightarrow SP \parallel BP$ \Rightarrow الشغل PBD شبه مخرف #
* الميل $BP \neq \frac{1}{2}$ $\Rightarrow BP \nparallel SD$

* * * تدريب * إذا كان المستقيم l المار بالنقطتين $(1, 3)$ و $(4, 6)$ يوازي
* * * المستقيم l الذي يصنع زاوية موحدة قياسها 45° مع الاتجاه
الموجب لاهـ السينات متوازيان فأوجد قيمة l .

* العلاقة بين ميل المستقيمين المتعامدين :-

* إذا كان l و m مستقيمان متعامدين \Rightarrow على الترتيب
 \Leftrightarrow إذا كان $l \perp m \Leftrightarrow m \times l = -1$ \Rightarrow $l = \frac{1}{m}$ \Rightarrow $l = -\frac{1}{m}$

شروط تعامد مستقيمان هو $m \times l = -1$

مثال ① أثبت أن المستقيم الذي يمر بالنقطتين $(2, 3)$ و $(4, 6)$ عمودي على
المستقيم الذي يمر بالنقطتين $(1, 0)$ و $(3, 6)$.

الحل :-

$$l = \frac{1-3}{2-4} = \frac{2}{2} = 1 \quad m = \frac{3-0}{2-1} = \frac{3}{1} = 3$$

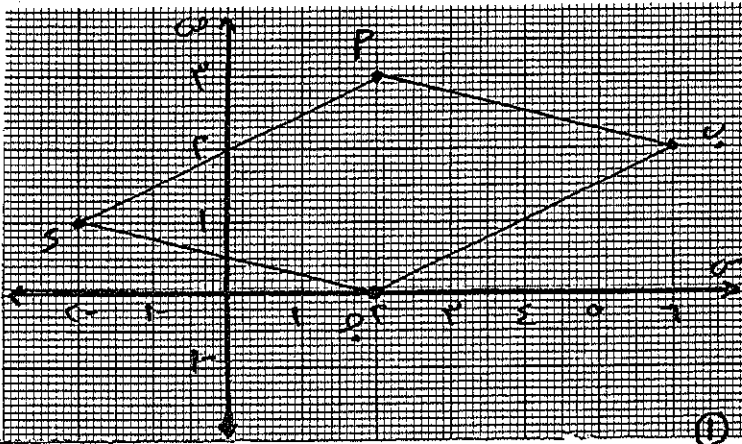
* * * المستقيمان متعامدان # $1 \times 3 = 3 \neq -1$

* * * تثبت أنه المستقيم الذي يمر بالنقطتين (٣٧٣٠٤) و (٣٧٢٠٥) *
 * * * عمودي على المستقيم الذي يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية ٣٠°

"ملاحظات عامة لحل مسائل الأشكال الرباعية"

- * لا بُدَّ أن الشكل الرباعي شبه منقوس تثبت أنه :-
- ضلعيه متقابلين فيه متوازيان والضلعان الآخران غير متوازيين .
- * لا بُدَّ أن الشكل الرباعي متوازي أضلاع تثبت إحدى الخصائص الآتية :-
- ① كل ضلعين متقابلين متوازيين "عند طريق الميل" .
- ② كل ضلعين متقابلين متساويين من القول "عند طريق القيد بغير نقطتين" .
- ③ ضلعان متقابلان متوازيان ومتساويان من القول .
- ④ القطران ينصف كل منهما الآخر "عند طريق منتصف قطعة مستقيمة" .
- * لا بُدَّ أن الشكل الرباعي مستطيل أو مربع أو متوازي أضلاع تثبت أولاً أنه هذا الشكل متوازي أضلاع كما سيذكر ثم :-
- لا بُدَّ أن متوازي الأضلاع هو مستطيل تثبت إحدى الخاصيتين الآتيتين :-
- ① ضلعان متجاوران فيه متعامدان "عند طريق الميل"
- ② القطران متساويان من القول "عند طريق القيد بغير نقطتين"
- لا بُدَّ أن متوازي الأضلاع هو مربع تثبت إحدى الخاصيتين الآتيتين :-
- ① ضلعان متجاوران فيه متساويان من القول .
- ② القطران متعامدان .
- لا بُدَّ أن متوازي الأضلاع هو مربع تثبت إحدى الخصائص الآتية :-
- ① ضلعان متجاوران فيه متعامدان ومتساويان من القول .
- ② ضلعان متجاوران فيه متعامدان ، والقطران متعامدان .
- ③ القطران متساويان من القول ، ومتعامدان .
- ④ ضلعان متجاوران فيه متساويان من القول ومتعامدان من القول .

مثال ⑤ على مستوى إحداثي متعامد مثل النقط $P(3, 2)$ ب $(1, 6)$ ج $(-6, 0)$.
 د $(-1, 6)$ ثم أثبت أن الشكل P ب ج د متوازي أضلاع.



الحل :-

$$\text{ميل } \overrightarrow{PB} = \frac{2-6}{3-1} = -\frac{1}{2}$$

$$\text{ميل } \overrightarrow{CD} = \frac{6-0}{-1-(-6)} = \frac{1}{5}$$

$$\text{ميل } \overrightarrow{PC} = \frac{2-0}{3-(-6)} = \frac{2}{9}$$

$$\text{ميل } \overrightarrow{BD} = \frac{6-6}{1-(-1)} = 0$$

$$\therefore \text{ميل } \overrightarrow{PB} = \text{ميل } \overrightarrow{CD} \Rightarrow \overrightarrow{PB} \parallel \overrightarrow{CD} \quad ①$$

$$\therefore \text{ميل } \overrightarrow{PC} = \text{ميل } \overrightarrow{BD} \Rightarrow \overrightarrow{PC} \parallel \overrightarrow{BD} \quad ②$$

∴ من ① و ② كل ضلعين متقابلين متوازيين ∴ الشكل P ب ج د متوازي أضلاع #

مثال ③ :- إذا كان المثلث الذي رؤوسه $P(3, 2)$ ب $(1, 6)$ ج $(-6, 0)$ قائم الزاوية من P أوجد قيمة \sin ثم أوجد مساحة المثلث P ب ج .

الحل :-

$$\therefore \Delta PBC \text{ قائم من } P \therefore \overrightarrow{PB} \perp \overrightarrow{PC}$$

$$\text{أي أن } \text{ميل } \overrightarrow{PB} \times \text{ميل } \overrightarrow{PC} = -1$$

$$\text{ميل } \overrightarrow{PB} = \frac{2-6}{3-1} = -\frac{1}{2} \quad \text{ميل } \overrightarrow{PC} = \frac{2-0}{3-(-6)} = \frac{2}{9}$$

$$\therefore -1 = -\frac{1}{2} \times \frac{2}{9} \Rightarrow 1 = \frac{1}{9} \Rightarrow 9 = 1 \Rightarrow \text{خطأ}$$

$$\text{أو } \frac{1}{2} = \frac{2}{9} \Rightarrow 9 = 4 \Rightarrow 5 = 0 \Rightarrow \text{خطأ}$$

$$\# \text{ مساحة } \Delta PBC = \frac{1}{2} \times \text{طول القاعدة} \times \text{الارتفاع} = \frac{1}{2} \times BC \times \text{ارتفاع}$$

$$BC = \sqrt{(1-(-6))^2 + (6-0)^2} = \sqrt{49 + 36} = \sqrt{85} \quad \text{ارتفاع} = \frac{1}{2} \times BC = \frac{\sqrt{85}}{2}$$

$$P = \sqrt{(1+3)^2 + (0-3)^2} = \sqrt{16+9} = \sqrt{25} = 5 \text{ وحدة طول}$$

$$\therefore \text{مساحة } P\Delta = \frac{1}{2} \times 5 \times 5 = \frac{25}{2} = 12.5 \text{ وحدة مربعة}$$

* * * تدريب * * * إذا كان المثلث الذي رؤوسه من (٢٦٤) ٦٥ (٥٦٣)
 * * * ع (٢٦٥) قائم من أحد قيمته ٢ ومساحة $P\Delta = 12.5$

تمارين على " ميل الخط المستقيم "

مكتبة وسام
شوين - شارع حسني مبارك - خلف الثانوية بنات
01004423597.3943035

١١ أمثلة ما يأتي :-

- ① شرط توازي مستقيمان ميلهما m و m' هو بينهما شرط التعامد هو
- ② المستقيم الذي ميله $\frac{1}{2}$ يوازي المستقيم الذي ميله
- ③ المستقيم الذي ميله $\frac{3}{4}$ عمودي على المستقيم الذي ميله
- ④ المستقيم الذي ميله -2 عمودي على المستقيم الذي ميله
- ⑤ ميل المستقيم الموازي لخط السينات يساوي بينهما ميل المستقيم الموازي للصارات
- ⑥ ميل المستقيم الذي يصنع مع الاتجاه الموجب لخط السينات زاوية موجهة قياسها 130° هو
- ⑦ إذا كان $P \parallel Q$ وكان ميل $P = 5$ فإن ميل $Q =$
- ⑧ ميل المستقيم العمودي على المستقيم المار بالنقطتين (٣٦٢) ٦ (-٦١-٢) يساوي
- ⑨ $P\Delta = 12.5$ قائم من ب فيه $P(٥٦١) ٦(١٦٠)$ فإن ميل $B =$
- ⑩ P و Q متوازي أضلاع حيث $P(-٤٦١) ٦(١٦٠)$ فإن ميل $Q =$
- ⑪ إذا كان P و Q مربعاً قطراه $P(٥٦٣) ٦(١٦٠)$ فإن ميل $Q =$
- ⑫ إذا كان المستقيم P يوازي محور السينات حيث $P(٣٦٨) ٦(١٦٠)$ فإن ميل $P =$
- ⑬ إذا كان المستقيم Q يوازي محور الصادات حيث $Q(٤٦٤) ٦(٧٦٥)$ فإن ميل $Q =$
- ⑭ إذا كان ميل خط مستقيم البرص الصفير فإن نفع الزاوية الموجهة التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لخط السينات تكونه
- ⑮ إذا كان m و m' ميلين مستقيمين متوازيين فإن $(m - m') = 0$ () صنع m أو x

- ١٦) المستقيمان اللذان ميلهما $\frac{3}{4}$ و $\frac{5}{3}$ يكونان
 ١٧) إذا كان المستقيم المار بالنقطتين $P(0,6)$ و $A(2,0)$ والمستقيم الذي يصنع زاوية 30° مع الاتجاه الموجب لمحور السينات متعامداً معهما $P = \dots$

١٨) أوجد ميل الخط المستقيم الذي يصنع زاوية موجبة مع الاتجاه الموجب لمحور السينات قياسها $P = 30^\circ$ ب. 60° ج. 120° د. 150°
 ١٩) أوجد قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم الذي ميله 26.7° مع الاتجاه الموجب لمحور السينات .

٢٠) أثبت أنه المستقيم المار بالنقطتين $P(-4,3)$ و $B(-3,6)$ عمودي على المستقيم المار بالنقطتين $S(1,2)$ و $C(3,4)$.
 ٢١) أثبت أنه المستقيم المار بالنقطتين $(1,6)$ و $(3,7)$ يوازي المستقيم الذي يصنع زاوية موجبة قياسها 60° مع الاتجاه الموجب لمحور السينات .

٢٢) إذا كان المستقيم AB يوازي محور السينات حيث $B(2,4)$ و $A(-5,0)$ فأوجد B .
 ٢٣) إذا كان المستقيم AB يوازي محور الصادات حيث $P(5,7)$ و $B(3,6)$ فأوجد S .
 ٢٤) إذا كان المستقيم AB يمر بالنقطتين $(3,1)$ و $(4,0)$ والمستقيم AC يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها 60° فأوجد قيمة C إذا كان مستقيماً :-

٢٥) متوازيان C و D متعامدان

٢٦) أثبت أن النقطة $P(-1,4)$ و $B(-2,2)$ و $C(3,0)$ تقع على استقامة واحدة .
 ٢٧) إذا كانت النقطة $P(0,1)$ و $B(3,4)$ و $C(6,7)$ تقع على استقامة واحدة فأوجد قيمة P .
 ٢٨) إذا كان $P(-1,6)$ و $B(3,2)$ و $C(6,0)$ أثبت أن $AB \perp AC$ حيث C قائم الزاوية من B .

٢٩) أثبت أن النقطة $P(1,1)$ و $B(0,4)$ و $C(4,6)$ هي رؤوس لمثلث الأضلاع AB و BC .
 ٣٠) أثبت أن النقطة $P(5,1)$ و $B(1,0)$ و $C(3,4)$ هي رؤوس المستطيل AB و BC .

٣١) P و B و C شبه معروف فيه $\vec{AB} \parallel \vec{AC}$ و $P(6,9)$ و $B(3,2)$ و $C(5,5)$.
 ٣٢) $S(3,6)$ أوجد إحداثيات نقطة D .

٣٣) أثبت أن النقطة $P(4,3)$ و $B(7,0)$ و $C(1,2)$ هي رؤوس مثلث وإذا كانت نقطة $S(1,2)$ فأثبت أن المثلث ABC شبه معروف وأوجد النسبة بين طول AS و BC .

(٤) "معادلة الخط المستقيم بملوحيته ميله وطول الجزء المقطوع منه محور الصادات"

* أولًا :- إيجاد ميل المستقيم وطول الجزء المقطوع منه محور الصادات .

* وإذا كانت معادلة الخط المستقيم على الصورة $MP = M + N \cdot P$ فإنه :-

ميل الخط المستقيم M ، طول الجزء المقطوع منه محور الصادات N ،
والمستقيم يمر بالنقطة $(0, P)$

مثلاً :- ① المستقيم الذي معادلته $MP = 3 + 5 \cdot P$ ميله 3 ويقطع منه الجزء المحوي محور الصادات 5 وجزءه طولية ويمر بالنقطة $(0, 3)$.

⑤ المستقيم الذي معادلته $MP = -\frac{1}{5} \cdot P - 7$ ميله $-\frac{1}{5}$ ويقطع منه الجزء السالب لمحور الصادات 7 وجزءه طولية ويمر بالنقطة $(0, -7)$

* وإذا كانت معادلة الخط المستقيم على الصورة $P = \frac{M}{N} + \frac{P_0}{N}$ فإنه :-

ميل الخط المستقيم $\frac{M}{N}$ ، طول الجزء المقطوع منه الصادات $\frac{P_0}{N}$ ،
والجزء المحوي $\frac{P_0}{N}$

مثلاً :- ① المستقيم الذي معادلته $P = 5 + 3 \cdot MP$ ميله $\frac{1}{3}$ ، طول الجزء المقطوع منه محور الصادات 5 وجزءه طول .

مثال ① :- أوجد ميل الخط المستقيم وطول الجزء المقطوع منه محور الصادات لكل
من المعادلات الآتية :-

$$MP - 5 = 0 \quad ③$$

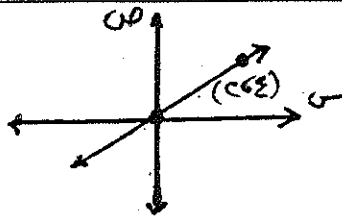
$$MP = 3 + 9 \quad ④$$

$$MP = \frac{1}{5} + 0 \quad ①$$

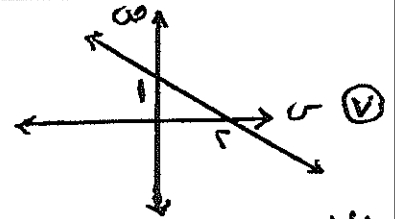
$$1 = MP - 5 - 3 \quad ⑦$$

$$1 + MP = 6 \quad ②$$

$$MP = 6 - 5 \quad ⑤$$



①



المطلوب

- ① ميله $= \frac{1}{2}$ ، ويقطع جزئاً موجباً من محور الصادات طولها 5 وحدة طول .
 ② ميله $= 3$ ، ويقطع جزئاً موجباً من محور الصادات طولها 9 وحدة طول .
 ③ ميله $= -2$ ، ويقطع جزئاً موجباً من محور الصادات طولها 5 وحدة طول .
 ④ ميله $= 7$ ، طول الجزء المقطوع من محور الصادات = 0 . " أى أنه المستقيم يمر بنقطة الأصل "

⑤ بالقسمة على (2) $\Leftrightarrow 2x + 1 = 0 \Rightarrow x = -\frac{1}{2}$

∴ ميله $= 2$ ، ويقطع جزئاً موجباً من محور الصادات طولها $\frac{1}{2}$ وحدة طول .

⑥ نكتب شكل المعادلة $\Leftrightarrow 2x - 3 = 0 \Rightarrow x = \frac{3}{2}$

∴ ميله $= \frac{-\text{معامل } x}{\text{معامل } y} = \frac{2}{1} = 2$ ، والجزء المقطوع $= \frac{-\text{الحرة المطلقة}}{\text{معامل } y} = \frac{-(-3)}{1} = 3$ ، $1 = \left| \frac{(1-)}{1-} \right| = \left| \frac{-1}{1-} \right|$ وحدة طول

حل آخر

خبر بالك: مثال ⑦

* الجزء المقطوع هو -1

بقياً طول الجزء المقطوع $= 1 +$

∴ $2x - 3 = 0 \Rightarrow x = \frac{3}{2}$

∴ ميله $= 3$ ، طول الجزء المقطوع $= 1$ وحدة طول

⑦ المستقيم يمر بالنقطتين (0,6) و (1,0)

∴ ميله $= \frac{0-6}{1-0} = -6$ ، والجزء المقطوع $= 6$ ، " لأنه نقطة التقاطع مع الصادات (0,6) "

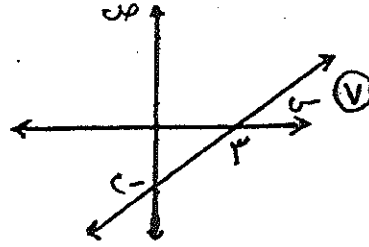
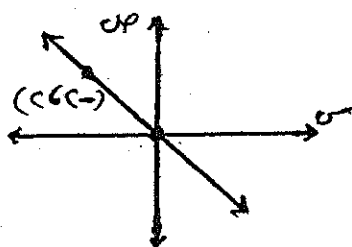
⑧ المستقيم يمر بالنقطتين (0,6) و (1,0)

∴ ميله $= \frac{0-6}{1-0} = -6$ ، والجزء المقطوع $= 6$ ، " لأنه نقطة التقاطع مع الصادات (0,6) "

* * * تدريبي * * * أوجد الميل وطول الجزء المقطوع من محور الصادات لكل من المعادلات الآتية :-

① $2x - 5 = 0$ * * * ② $7 - 5x = 0$ ③ $5 - 7 = 0$

④ $5 = 0$ ⑤ $7 + 3 = 0$ ⑥ $0 = 0$



مثال ٥ :- اختر الإجابة الصحيحة :-

١ ميل المستقيم الذي معادلته $5x - 7y = 1$ هو $[-3, 6, 3, -7]$

٢ إذا كان المستقيمان $3x + 5y = 7$ و $6x + 5y = 0$ متعامدان فإن $k =$ $[3, -6, \frac{1}{3}, -\frac{1}{3}]$

٣ المستقيم الذي معادلته $3x - 5y = 0$ يصنع

زاوية حادة مع الاتجاه الموجب لمحور السينات قياسها $[30^\circ, 60^\circ, 90^\circ, 130^\circ]$

الإجابة :-

١ ٣ ٥ ٣ ٥ ٤٥

مثال ٣ إذا كان المستقيم المار بالنقطتين $(-7, 1)$ و $(9, 3)$ محوراً على المستقيم الذي معادلته $5x + 13y = 13$ فأوجد قيمه k .

الحل :-

ميل المستقيم المار بالنقطتين $(-7, 1)$ و $(9, 3)$ هو $\frac{3-1}{9-(-7)} = \frac{2}{16} = \frac{1}{8}$

$\frac{3}{5} = \frac{1}{k}$:-

ميل المستقيم الذي معادلته $5x + 13y = 13$ هو $\frac{1}{5}$ معامل x على معامل y

$\frac{1}{5} = \frac{1}{k}$:-

:- المستقيمان متعامدان $1 = \frac{1}{5} \times \frac{3}{5}$

$\frac{3}{5} = \frac{1}{k}$ $\Leftrightarrow k = \frac{5}{3}$ $\Leftrightarrow 1 = \frac{1}{5} \times \frac{3}{5} \Leftrightarrow 1 = \frac{3}{25}$

* ثانياً :- إيجاد معادلة الخط المستقيم بعلومية ميله وفهول الجزء المقطوع منه محور الصادات.

* المستقيم الذي ميله (m) والجزء المقطوع منه محور الصادات (p) أي يمر بالنقطة $(0, p)$ تكون معادلته على الصورة :- $mx + y = p$

مثال ① أكتب معادلة المستقيم الذي :-

⑤ ميله = 5 ولقطع جزئياً محور الصادات طول 6 وطول 7.

⑥ ميله = -3 والجزء المقطوع هو -2.

⑦ ميله = 2 ويمر بنقطة الأهل.

⑧ يصنع زاوية قياسها 30° مع الاتجاه الموجب لمحور السينات والجزء المقطوع هو 2
الخط :-

$$⑤ \quad 2 = 3 \quad 0 = 6 \quad 7 = 5 \quad \Leftrightarrow 5 + 0 = 0 \quad \Leftrightarrow 5 + 0 = 0 \quad \Leftrightarrow 7 + 0 = 0$$

$$⑥ \quad 2 = 3 \quad 0 = 6 \quad 7 = 5 \quad \Leftrightarrow 5 + 0 = 0 \quad \Leftrightarrow 5 + 0 = 0 \quad \Leftrightarrow 7 + 0 = 0$$

$$⑦ \quad 2 = 3 \quad 0 = 6 \quad 7 = 5 \quad \Leftrightarrow 5 + 0 = 0 \quad \Leftrightarrow 5 + 0 = 0 \quad \Leftrightarrow 7 + 0 = 0$$

$$⑧ \quad 2 = 3 \quad 0 = 6 \quad 7 = 5 \quad \Leftrightarrow 5 + 0 = 0 \quad \Leftrightarrow 5 + 0 = 0 \quad \Leftrightarrow 7 + 0 = 0$$

في ملاحظات هامة

① معادلة المستقيم الذي يمر بنقطة الأهل (0,0) هي "ص = 0" حيث ص هو الميل.

② معادلة محور السينات هي "ص = 0"، بينما معادلة محور الصادات هي "س = 0".

③ معادلة المستقيم الذي يوازي محور السينات ويمر بالنقطة (ل,ل) هي "ص = ل".

④ معادلة المستقيم الذي يوازي محور الصادات ويمر بالنقطة (ل,ل) هي "س = ل".

⑤ لإيجاد الجزء المقطوع من محور الصادات من أي معادلة نضع س = 0 ونأخذ

بقية ص فنكون نقطة التقاطع مع محور الصادات هي (0, ...).

⑥ لإيجاد الجزء المقطوع من محور السينات من أي معادلة نضع ص = 0 ونأخذ

بقية س فنكون نقطة التقاطع مع محور السينات هي (... , 0).

⑦ يكون المستقيمان متوازيين إذا ضرب معامل س ومعامل ص في عدد ثابت مثل :-

$$1 = 0 \quad 2 = 0 \quad 3 = 0 \quad 4 = 0 \quad 5 = 0 \quad 6 = 0 \quad 7 = 0 \quad 8 = 0 \quad 9 = 0 \quad 10 = 0$$

⑧ يكون المستقيمان متطابقين إذا ضربت جميع حدود المعادلتان في عدد ثابت مثل :-

$$1 = 0 \quad 2 = 0 \quad 3 = 0 \quad 4 = 0 \quad 5 = 0 \quad 6 = 0 \quad 7 = 0 \quad 8 = 0 \quad 9 = 0 \quad 10 = 0$$

مثال ⑤ :- أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطتين (١-٦) و (٢-٤)
 الحل :-

نفرض أنه معادلة المستقيم تكون على الصورة $ax + by + c = 0$

$$3 = m = \frac{1+2}{1-2} = \frac{3}{-1} = -3 \Rightarrow \boxed{3 = -m}$$

∴ تصبح معادلة المستقيم على الصورة $ax + by + c = 0$ ←

∴ (١-٦) ∈ للمستقيم ∴ تحقق معادلته ∴ بالتعويض بالنقطة من

$$1 - 6 = a + b + c \Rightarrow 1 - 6 = a + 3 + c \Rightarrow \boxed{c = -2}$$

∴ معادلة الخط المستقيم هي $\boxed{3x - y - 2 = 0}$ #

مثال ⑥ :- أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (٥-٢) ويوازي المستقيم الذي ميله $\frac{1}{2}$
 ب- أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (٤-٥) وعمودي على المستقيم $3x - y - 2 = 0$

الحل :-

⑥ ∴ ميل المستقيم المعطى = $\frac{1}{2}$ ∴ ميل المستقيم المطلوب = $\frac{1}{2}$ "لأنه متوازيان"

∴ تصبح المعادلة على الصورة $ax + by + c = 0$ ←

∴ المستقيم يمر بالنقطة (٥-٢) ∴ تحقق معادلته

∴ بالتعويض بالنقطة من المعادلة

$$5 - 2 = a + 2b + c \Rightarrow 3 = a + 2b + c \Rightarrow 3 = a + 2 \times \frac{1}{2} + c \Rightarrow 3 = a + 1 + c \Rightarrow c = 2 - a$$

∴ معادلة المستقيم هي $\boxed{2x - y + 2 = 0}$ #

⑦ ∴ ميل المستقيم المعطى = $\frac{2}{3}$ ∴ ميل المستقيم المطلوب = $-\frac{3}{2}$ "لأنه متعامدان"

∴ تصبح المعادلة على الصورة $ax + by + c = 0$ ←

∴ المستقيم يمر بالنقطة (٤-٥) ∴ تحقق معادلته

٢٠ بالتعويض بالنقطة في المعادلة

$$\begin{aligned} \Sigma = 0 &\Leftrightarrow 0 + 0 = \Sigma \Leftrightarrow 0 + 0 \times \frac{3}{2} = \Sigma \Leftrightarrow \Sigma = 0 \\ \therefore \text{معادلة المستقيم هي } &\boxed{\Sigma + 0 = 0} \end{aligned}$$

* * * تمرين ١٠ أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (١-٦) ووازي المستقيم الذي ميله $\frac{1}{3}$.

١١ أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (١٦٠) وعمودي على المستقيم الذي يمر بالنقطتين (٦-٤) و (١٦١).

مثال ٢: أوجد الجزء المقطوع منه محور الصادات وكذلك الجزء المقطوع منه محور السينات في المعادلة $7 = 0.3x + 0.2y$

الحل: لايجاد الجزء المقطوع منه محور الصادات نضع $x = 0$ في المعادلة $\therefore 7 = 0.3 \times 0 + 0.2y \Leftrightarrow 7 = 0.2y \Leftrightarrow \boxed{y = 35}$ \therefore نقطة التقاطع مع محور الصادات هي (٠، ٣٥).

لايجاد الجزء المقطوع منه محور السينات نضع $y = 0$ في المعادلة $\therefore 7 = 0.3x + 0.2 \times 0 \Leftrightarrow 7 = 0.3x \Leftrightarrow \boxed{x = \frac{70}{3}}$ \therefore نقطة التقاطع مع محور السينات هي $(\frac{70}{3}, 0)$.

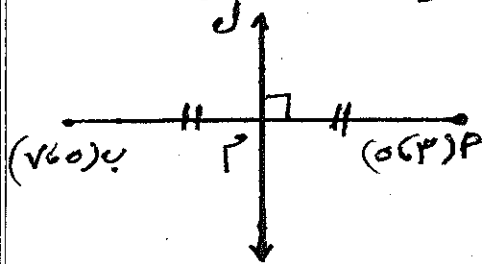
ملحوظة: المعادلة التي على الصورة $1 = \frac{x}{a} + \frac{y}{b}$ هذا آخر

- * طول الجزء المقطوع منه محور السينات هو a ويمر بالنقطة (٠، ١).
- * طول الجزء المقطوع منه محور الصادات هو b ويمر بالنقطة (١، ٠).

$$\therefore \text{المعادلة هي } 7 = 0.3x + 0.2y \Leftrightarrow \boxed{1 = \frac{x}{\frac{70}{3}} + \frac{y}{35}}$$

- \therefore طول الجزء المقطوع منه محور السينات هو $\frac{70}{3}$ ويمر بالنقطة (٠، ١).
- \therefore طول الجزء المقطوع منه محور الصادات هو ٣٥ ويمر بالنقطة (١، ٠).

مثال ٥ أوجد معادلة محور التماثل للقطعة المستقيمة \overline{AB} حيث $P(3, 5)$ و $Q(0, 7)$ الحل :-



:- محور تماثل القطعة المستقيمة : هو المستقيم العمودي على \overline{AB} وينصفه .
:- نريد إيجاد معادلة المستقيم l .
:- نوجد إحداثي منتصف \overline{AB} ونقله M

$$M = \left(\frac{3+0}{2}, \frac{5+7}{2} \right) = (1.5, 6)$$

:- ميل \overline{AB} : $m = \frac{7-5}{0-3} = -\frac{2}{3}$:- ميل العمودي عليه "المستقيم l " : $m = 1$

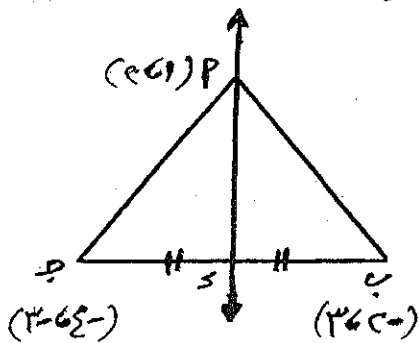
:- معادلة l هي $y - 6 = 1(x - 1.5)$ $\Rightarrow y = x + 4.5$

:- النقطة $M(1.5, 6)$ تقع على المستقيم l :- تحقق معادلته .
:- بالتعويض بالنقطة M في $y = x + 4.5$ $\Rightarrow 6 = 1.5 + 4.5$ $\Rightarrow 6 = 6$ \Rightarrow صحيحة

:- معادلة المستقيم l "معادلة محور التماثل" هي $\boxed{y = x + 4.5}$

* * * تدريب * * *
أوجد معادلة محور تماثل القطعة المستقيمة \overline{AB} حيث $P(1, 2)$ و $Q(-4, 3)$

مثال ٦ :- P و Q مثلث رؤوسه النقط $P(1, 2)$ ، $Q(-4, 3)$ ، $R(-2, -1)$ \overline{PQ} متوسط فيه أوجد معادلة المستقيم المار بالمتوسط \overline{PQ} .



الحل :-
:- \overline{PQ} متوسط في ΔPQR :- M منتصف \overline{PQ}

$$M = \left(\frac{1-4}{2}, \frac{2+3}{2} \right) = (-1.5, 2.5)$$

:- ميل المستقيم المار بالنقطتين $P(1, 2)$ و $Q(-4, 3)$: $m = \frac{3-2}{-4-1} = -\frac{1}{5}$

$$\boxed{\frac{1}{5}} = \frac{5}{1} = \frac{5-2}{-4+1} = 1$$

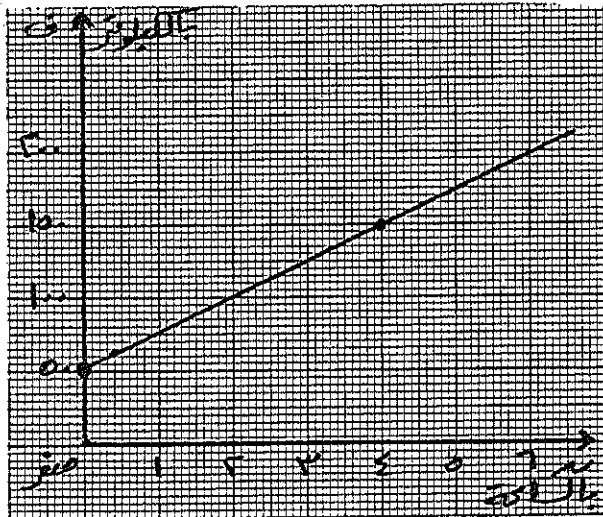
:- معادلة المستقيم l هي $y - 2.5 = 5(x + 1.5)$ $\Rightarrow y = 5x + 10$

١٠. المستقيم يمر بالنقطة $P(2, 6)$:- أحضر معادلته .

١١. بالتعويض بالنقطة P في المعادلة

$$2 + 1 \times \frac{1}{2} = 2 \Leftrightarrow 2 + \frac{1}{2} = 2 \Leftrightarrow \frac{5}{2} = 2$$

المعادلة هي $\frac{1}{2}x + 5y = 10$



مثال ١٢ :- الشكل المقابل يبدل حركة سيارة
تسير بسرعة منتظمة حيث المسافة (ف)
والزمن (د) أوجد :-

- ١- المسافة عند بدء الحركة .
 - ٢- سرعة السيارة .
 - ٣- معادلة الخط المستقيم الممثل لحركة السيارة .
- الحل :-

١- المسافة عند بدء الحركة = ٥٠ كم .

٢- سرعة السيارة = ميل الخط المستقيم

نأخذ أي نقطتين على الخط المستقيم ونأخذ (٥٠، ٠) و (١٥٠، ٦٠)

٣- معادلة الخط المستقيم هي $f = 2d + 50$.

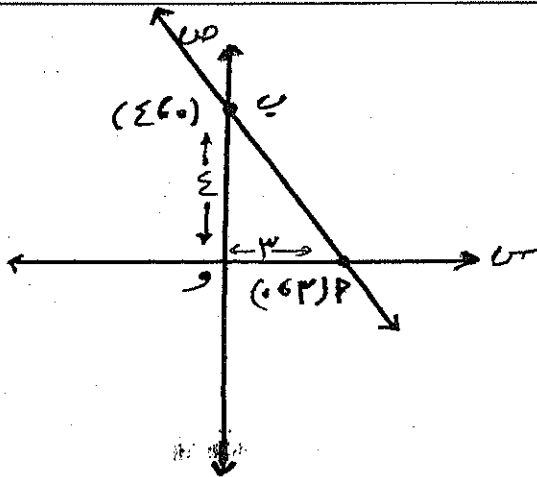
٤- معادلة الخط المستقيم هي $f = 2d + 50$.

مثال ١٣ أوجد معادلة المستقيم الذي يقطع محور الإحداثيات السينية والصادية
جزءه موجب يسير طولها ٤٦٣ وحدات طولية على الترتيب . ثم أوجد
مساحة المثلث الملتصق بجزءه الموجب المستقيم ومحور الإحداثيات .

الحل :-

١- المستقيم يقطع محور السينات في النقطة (٠، ٦٣) .

٢- المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة (٢٦٠، ٠) .



:- المستقيم يمر بالنقطة $(0, 4)$ و $(2, 0)$

$$\frac{x}{3} = 2 \Rightarrow \frac{x}{3} = \frac{0-2}{0-4} = \frac{-2}{-4} = \frac{1}{2} \Rightarrow x = 3$$

:- المعادلة هي $0 = 4 - \frac{x}{3}$

$$\# \boxed{4 - \frac{x}{3} = 0} \Rightarrow x = 12$$

:- مساحة $\triangle PAB = \frac{1}{2} \times 4 \times 2 = 4$

$$= \frac{1}{2} \times 4 \times 2 = 4 \text{ وحدة مربعة} \#$$

تأريده على "معادلة المستقيم بعلومية ميله وطول الجزء المقطوع منه محور الصادات"

II آمل ما يأتي :-

- ① المستقيم $ص = 2 - 3س$ ميله والجزء المقطوع منه محور الصادات هو
- ② المستقيم الذي ميله 2 وقطع منه محور الصادات السالب جزئاً أطوله 4 يكون معادلته
- ③ وإذا كان المستقيم $ص = 5 + 3س$ يمر لنقطة الأصل فإنه $ج =$
- ④ المستقيم الذي ميله -1 ويمر لنقطة الأصل معادلته هي
- ⑤ المستقيم $ص = 2 - 3س$ ميله
- ⑥ المستقيم $ص = 2 + 5س$ ميله 1
- ⑦ المستقيم الذي يمر بالنقطين $(-0.6, 0)$ و $(3, -1)$ ميله
- ⑧ المستقيم $\frac{ص}{3} - \frac{س}{2} = 1$ ميله
- ⑨ المستقيم $ص = 5$ ميله ويكون موازياً لمحور
- ⑩ المستقيم $ص = 0$ ميله ويكون موازياً لمحور
- ⑪ وإذا كان المستقيم $ص = 2 - 3س$ ميله 2 معوازيه فإنه له =
- ⑫ وإذا كان المستقيم $ص = 3 - 5س$ ميله 3 معوازيه فإنه له =
- ⑬ وإذا كانت $(0, 2)$ تقع على المستقيم $ص = 5 + 3س$ فإنه $ج =$
- ⑭ معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة $(2, 1)$ وميله 3 هي

- ١٥) المستقيم الذي معادلته $2x - 3y + 6 = 0$ يقطع محور الصادات جزئاً طوله
 ١٦) المستقيم الذي ميله 2 ويقطع محور الصادات عند النقطة $(3, 0)$ معادلته هي
 ١٧) معادلة محور السينات هي
 ١٨) معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة $(3, 0)$ ويكون موازياً لمحور السينات هي
 ١٩) معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة $(-2, 3)$ ويكون موازياً لمحور الصادات هي
 ٢٠) إذا كان المستقيم الذي معادلته $2x - 3y + 6 = 0$ مموراً على المستقيم الذي معادلته $3x + 2y - 5 = 0$ فإنه له
 = ٥

٢١) أوجد معادلة الخط المستقيم :-

- ١) المار بالنقطة $(1, 2)$ وميله 2
 ٢) المار بالنقطة $(3, 0)$ ويكون موازياً للمستقيم $2x - 3y + 6 = 0$
 ٣) المار بالنقطة $(-2, 3)$ وعمودى على المستقيم $3x + 2y - 5 = 0$
 ٤) المار بالنقطة $(2, 1)$ وعموراً على المستقيم المار بالنقطتين $P(3, 6)$ و $Q(5, 4)$
 ٥) المار بالنقطتين $(1, 6)$ و $(6, 1)$
 ٦) المار بالنقطتين $(4, 2)$ و $(-1, 1)$ ثم أثبت أنه يمر بالنقطة الأهل.
 ٧) الذي ميله 2 ويكون عمودى على الخط المستقيم $3x + 2y - 5 = 0$ ويقطع جزئاً طوله 5 على محور الصادات
 ٨) العمودى على PQ حيث $P(1, 3)$ و $Q(3, 6)$
 ٩) يقطع محور الصادات جزئاً طوله 5 وعمودى على المستقيم الذي ميله 2 .

٢٢) إذا كان $P(5, 7)$ و $Q(3, 1)$ أوجد معادلة الخط المستقيم الذي يمر بالنقطة P ويتوسط PQ

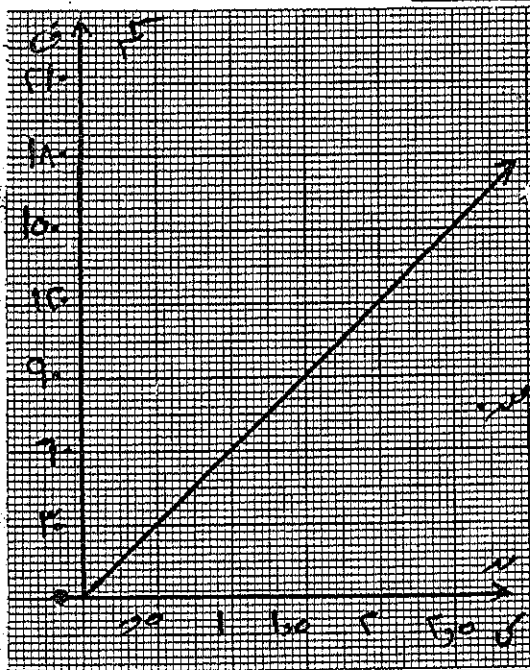
٢٣) أوجد معادلة المستقيم الذي يقطع محور السينات والصادات جزئاً طوله 9 على الترتيب.

- ٢٤) P و Q مثلث فيه $P(1, 2)$ و $Q(5, 2)$ و S منتصف PQ و R رسم SR و SR يقطع PQ في H أوجد SH طول SR و SR معادلة المستقيم SR

١٦. P نقطة تقاطع قطريتي مربع $P(361)$ و $Q(67)$ أو جد معادلة المستقيم المار بالنقطتين P و Q .

١٧. مستقيم معادلته $3x - 5y = 3$ أو جد ميله وطول الجزء المقطوع منه محور الصادات واسم هذا المستقيم.

١٨. عن الشكل المقابل :-
النقطة B منتصف AP حيث $B(2, 4)$
١. أوجد إحداثي كل من P و A .
٢. أوجد طول كل من AP و AB .
٣. أوجد ميل كل من AP و AB .
٤. أوجد معادلة كل من AP و AB .



١٩. الشكل المقابل :- يُمثل العلاقة بين المسافة التي تقطعها سيارة والزمن الذي قطعت فيه المسافة أو جد :-
١. المسافة المقطوعة بعد ٩٠ دقيقة.
٢. الزمن الذي قطعت فيه السيارة ١٥٠ كم.
٣. سرعة السيارة.
٤. معادلة الخط المستقيم الذي يُمثل العلاقة بين المسافة والزمن.

٢٠. الجدول المقابل يُمثل علاقة خطية.

س	١	٢	٣
م	١	٣	٥

أو جد :-
١. معادلة الخط المستقيم.

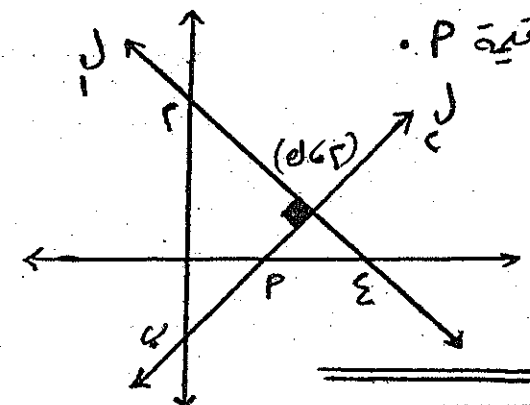
٢. طول الجزء المقطوع منه محور الصادات.

٣. عن الشكل المقابل :-

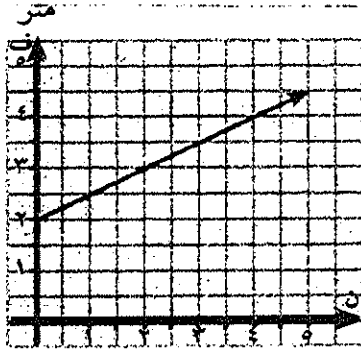
١. أوجد معادلة L .

٢. أوجد معادلة L .

٣. أوجد إحداثي النقطتين P و Q .



اختصار الوحدة



الشكل المقابل :

يمثل حركة جسيم يتحرك بسرعة منتظمة (ع) حيث المسافة (ف) مقاسة بالتر والثمن (ن) بالثانية ؛ أوجد :
المسافة عند بدء الحركة .

سرعة الجسيم .

معادلة الخط المستقيم الممثل لحركة الجسيم .

المسافة المقطوعة بعد ٤ ثوانٍ من بدء الحركة .

الزمن الذي يقطع فيه الجسيم مسافة ٣,٥ متر من بدء الحركة .

اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاة :

المستقيم الذي معادلته $s = 3 - 2t$ ، يقطع من محور الصادات جزءاً طوله :

٦- ٢- ٣- ٤-

إذا كان المستقيمان $s = 4 - 3t$ ، $s = 3 - 4t$ ، $s = 4 - 3t$ ، متعامدين فإن $k =$

٤- ٣- ٢- ١-

إذا كان المستقيمان $s = 5 + 4t$ ، $s = 3 + 2t$ ، متوازيين فإن k تساوى :

٢- ١- ٣- ٤-

مساحة المثلث بالوحدات المربعة المحدد بالمستقيمات $s = 4 - 12t$ ، $s = 0$ ، $s = 0$ يساوى :

٦- ٧- ١٢- ٥-

أ ب مستقيم يمر بالنقطتين (٥، ٤) ، (٢، ٥) ؛ أى من النقط التالية \Rightarrow أ ب

(٦، ١) (٣، ٢) (٠، ٠) (٤، ٣)

إذا كان أ (٥، ٣) ، ب (١، ٢) ، ج (س، ص) فإن إحداثي نقطة ج التي تجعل \triangle أ ب ج قائم الزاوية في ب هي :

(١، ٦) (٥، ٤) (٢، ٣) (٢، ٨)

أ (٦، ٥) ، ب (٧، ٣) ، ج (٣، ١) ؛ فأوجد معادلة الخط المستقيم الذي يمر بالنقطة أ وبنقطة منتصف ب ج .

أوجد معادلة الخط المستقيم العمودي على أ ب من نقطة منتصفها حيث أ (٣، ١) ، ب (٥، ٣) .

أوجد معادلة الخط المستقيم المار بالنقطة (٥، ٣) ويوازي المستقيم $s = 2 - 7t$.

أوجد معادلة الخط المستقيم المار بالنقطتين (٢، ٤) ، (١، ٢) ثم أثبت أنه يمر بنقطة الأصل .

أوجد معادلة المستقيم الذي يقطع من محوري الإحداثيات السيني والصادي جزءين موجبين طولهما ٩، ٤ على الترتيب .

أ ب ج مثلث فيه أ (٢، ١) ، ب (٥، ٢) ، ج (٣، ٤) ، د منتصف أ ب ، رسم د ه // ب ج و يقطع

أ ج في ه ؛ أوجد معادلة المستقيم د ه .

” مع أطيب التمنيات بالنجاح والتفصيل ”

” تمت بحمد الله ”